



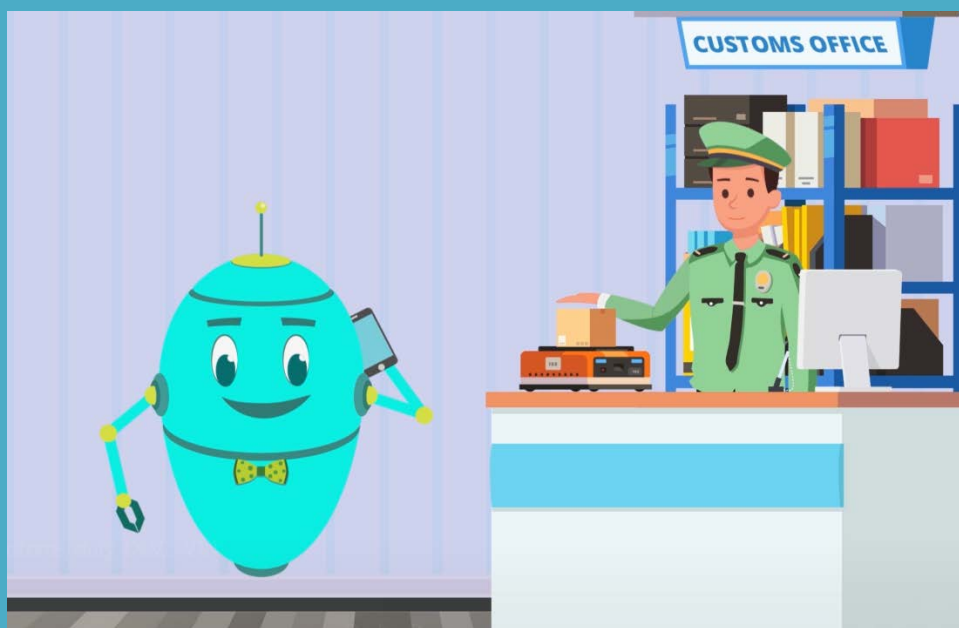
Course: "Digital Tax Education and Tax Payments"

Microlearning Clips

**12. klip: „Mi az a vám?”**

**A klip leírása**

Bemutatókép



Cím

Mi az a vám?

Rövid leírás

Ennek a tevékenységnek a célja, hogy a segítségével a diákok megismerhessék a vám történetét, és azt, hogy a vám milyen szerepet tölt be napjaink társadalmában.

Részletes jellemzés

**Cél:**

A diákok ismerjék meg a vám történetét, és azt, hogy a vám milyen szerepet tölt be napjaink társadalmában.

**A cél elérési módja:**

A vámok történetének, valamint annak megismerése, hogy miért kellett őket megfizetni.

Annak megértése, hogy a vámok milyen szerepet töltenek be napjaink társadalmában.

Annak beazonosítása, hogy a vámokat hogyan alkalmazzák az Európai Unióban.

**Szükséges anyagok:**



|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
|                                     | <p>„Mi az a vám?” mikroklip<br/>Interaktív fehértábla (vagy egyszerűen csak egy LCD-kivetítő)</p> <p><b>Szókészlet:</b><br/>vámok, vámmentesség, vámunió</p>   |
| <b>A lecke használata</b>           | <p><b>A tevékenységhez tartozó lépések:</b></p> <p>Játssza le a klip első részét, amely bemutatja a vámok történetét az ókori és középkori Európától egészen napjainkig.</p> <p>Játssza le a következő részt, majd állítsa le a klipet, és magyarázza el a bemutatott példákon keresztül, hogy a vámok miért válnak az országok és az emberek előnyére. Az animáció lejátszása után vitassák meg a diákokkal, hogy miért van még napjainkban is szükség vámokra.</p> <p>Vitassák meg, hogy milyen hátrányok származnának abból, ha nem fizetnénk a vámokat.</p> <p><b>Összegzés:</b></p> <p>Szervezhet egy beszélgetést az osztályban a mikroklipben bemutatott fogalmak mentén. A tárgyalt témakörök lehetnek például a következők:</p> <p>Kérje meg a diákokat, hogy keressenek meg és mutassanak be Európa történetéből olyan más vámokat, amelyekről nem esett szó a bemutatott példákban.</p> <p>Kérje meg a diákokat, hogy állítsanak össze egy listát 10 eltérő értékű, más-más országokból érkező csomagról, és mondja nekik, hogy számítsák ki, mennyi vámot kellene fizetni az egyes csomagok után. Hasonlítsák össze az eredményeket, és számítsák ki együtt a helyes összegeket.</p> <p>Az ebben a részben megadott oktatójátékot házi feladatként is feladhatja, hogy a diákokban megszilárdulhassanak az órán bemutatott fogalmak.</p> |
| <b>Kategória</b>                    | Mikrotanulás   |
| <b>Fő célcsoport</b>                | 13–17 év közöttiek   |
| <b>Kapcsolódó iskolai témakörök</b> | Közgazdaságtan, etika, angol nyelv, humán tudományok   |