



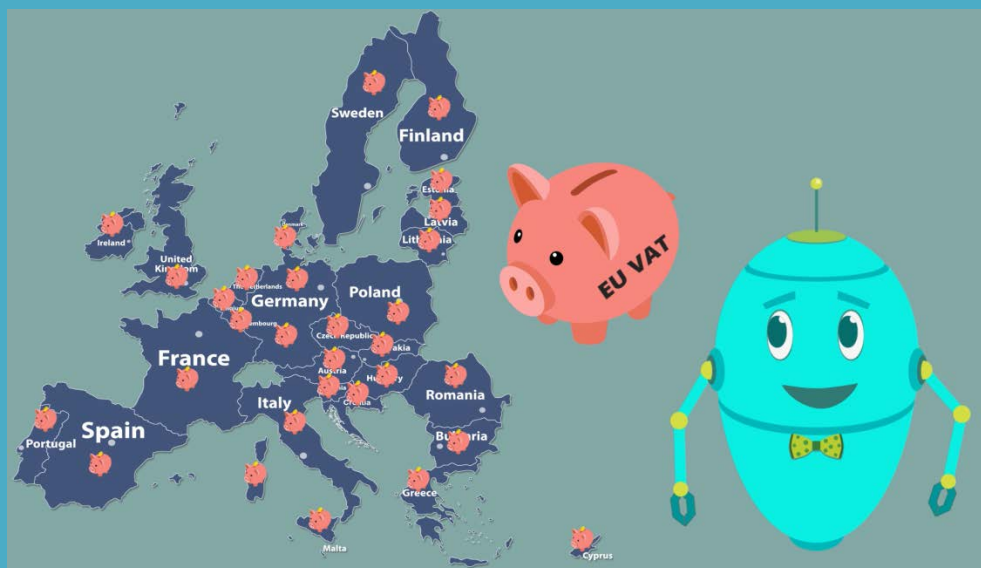
Course: “Digital Tax Education and Tax Payments”

Microlearning Clips

11. klip: „Általános forgalmi adó – ÁFA”

A klip leírása

Bemutatókép



Cím

Általános forgalmi adó – ÁFA

Rövid leírás

Ennek a tevékenységnek a célja, hogy a segítségével a diákok megérthessék, mit is jelent az általános forgalmi adó, és hogyan fizetik, illetve szedik be az Európai Unióban.

Részletes jellemzés

Cél:

A diákok értsék meg, hogy mit is jelent az általános forgalmi adó, és hogyan fizetik, illetve szedik be az Európai Unióban.

A cél elérési módja:

Annak megértése, hogy mit jelent egy termék/szolgáltatás esetében a „hozzáadott érték” általános fogalma.

Az ÁFA visszatérítési és kifizetési folyamatának a beazonosítása, amíg végül eléri a végső célhelyét: az állami költségvetést.

Az EU adóbeszedő szerepének a beazonosítása, és hogyan finanszírozzák az EU költségvetését.

Szükséges anyagok:

„Általános forgalmi adó – ÁFA” mikroklip



	<p>Interaktív fehértábla (vagy egyszerűen csak egy LCD-kivetítő)</p> <p>Szókészlet: adók, hozzáadott érték, állami költségvetés</p>
<p>A lecke használata</p>	<p>A tevékenységhez tartozó lépések:</p> <p>Játssza le a klip bemutató részét. Állítsa le a klipet, és győződjön meg róla, hogy a diákok megértették a történetet.</p> <p>Játssza le az első részt. Állítsa le a klipet, és vitassák meg, hogy egy terméken/szolgáltatáson végzett javító módosítások hogyan adnak ahhoz hozzá újabb és újabb értéket, amíg a végső termék/szolgáltatás végül eljut a végfelhasználóhoz.</p> <p>Játssza le az ÁFA folyamatát bemutató animációt, és azonosítsák be az összes olyan összetevőt, amely hozzájárul a végtermékhez, valamint határozzák meg, hogy mindez hogyan von maga után adókat a termék elkészítésében részt vevő összes szereplő számára.</p> <p>Játssza le „Az ÁFA és az EU költségvetése?” című részt. Állítsa le a klipet, és nézzék meg, hogy milyen különbségek vannak az ÁFÁ-ban az EU tagállamai között. Azonosítsák be az EU szerepét az adók beszedésében.</p> <p>Összegzés:</p> <p>Szervezhet egy beszélgetést az osztályban a mikroklipben bemutatott fogalmak mentén. A tárgyalt témakörök lehetnek például a következők:</p> <p>Vegyetek példaként egy üzletekben árult szék. Írjatok le papírra legalább 3 közbülső alkatrészgyártót, aki hozzájárul a szék előállításához. Képzeljük el, hogy a szék az üzletekben 15 000 forintba kerül. Ki tudjátok számolni, hogy az országunkban ebből a pénzből mennyi az ÁFA, és meg tudjátok mondani, hogy a listán felsoroltakból kinek kell ÁFÁ-t fizetnie?</p> <p>Mekkora az ÁFA-kulcs az országunkban? Egy 9000 forintba kerülő terméknel az ár mekkora része megy el az ÁFA kifizetésére?</p> <p>Az ebben a részben megadott oktatójátékot házi feladatként is feladhatja, hogy a diákokban megszilárdulhassanak az órán bemutatott fogalmak.</p>
<p>Kategória</p>	<p>Mikrotanulás</p>
<p>Fő célcsoport</p>	<p>13–17 év közöttiek</p>
<p>Kapcsolódó iskolai témakörök</p>	<p>Közgazdaságtan, etika, angol nyelv, humán tudományok, matematika</p>