



Course: "Digital Tax Education and Tax Payments"

Microlearning Clips

**Clip 11: «Taxe sur la valeur ajoutée – TVA»**

Description du clip

Image  
représentative



Titre	Taxe sur la valeur ajoutée – TVA
Brève description	Le but de l'activité est d'aider les élèves à comprendre ce qu'est la taxe sur la valeur ajoutée et comment elle est payée et collectée au sein de l'UE.
Informations	<p><b>Finalité:</b></p> <p>Les élèves devraient comprendre ce qu'est la taxe sur la valeur ajoutée et comment elle est payée et collectée au sein de l'UE.</p> <p><b>Objectifs:</b></p> <p>Comprendre le concept général de «valeur ajoutée» d'un produit/service.</p> <p>Identifier le processus de perception et de paiement de la TVA jusqu'à ce qu'elle atteigne sa destination finale: le budget national.</p> <p>Identifier le rôle de l'UE dans la perception des impôts et comprendre comment le budget de l'UE est financé.</p> <p><b>Matériel:</b></p> <p>Microclip «Taxe sur la valeur ajoutée – TVA»</p> <p>Tableau blanc interactif (ou simplement un projecteur LCD)</p>



	<p><b>Vocabulaire:</b> impôts, valeur ajoutée, budget national.</p>
<p>Comment utiliser cette leçon</p>	<p><b>Étapes de l'activité:</b></p> <p>Lancez l'introduction du clip. Arrêtez le clip et assurez-vous que les élèves ont compris l'intrigue.</p> <p>Lancez la première section. Arrêtez le clip et demandez comment l'amélioration d'un produit/service lui apporte plus de valeur dans le temps, jusqu'au produit/service final proposé au consommateur.</p> <p>Lancez l'animation qui illustre le processus de la TVA et identifiez toutes les composantes qui s'ajoutent pour parvenir au produit final et expliquez comment cela entraîne des taxes pour toutes les entités qui ont contribué à l'élaboration du produit.</p> <p>Lancez la section «<i>La TVA et le budget de l'UE?</i>». Arrêtez le clip et découvrez les différences en termes de taux de TVA entre les États membres de l'UE. Identifiez le rôle de l'UE dans la perception des impôts.</p> <p><b>Récapitulatif:</b></p> <p>Vous pouvez organiser un débat sur les concepts présentés dans le microclip. Voici quelques idées de sujets à aborder:</p> <p>Prenez comme exemple une chaise vendue en magasin. Écrivez sur un papier au moins trois producteurs de composantes intermédiaires nécessaires pour construire la chaise. Imaginons que la chaise coûte 50 euros en magasin. Pouvez-vous calculer la TVA à payer pour ce produit dans votre pays et préciser qui devra la payer dans votre liste?</p> <p>Quel est le taux de TVA dans votre pays? Pour un produit qui coûte 30 euros, combien devrez-vous payer de TVA?</p> <p>Vous pouvez également utiliser le jeu éducatif fourni dans cette section comme devoir afin de consolider les concepts présentés dans la leçon.</p>
<p>Catégorie</p>	<p>Microlearning</p>
<p>Principal groupe cible</p>	<p>13 – 17 ans</p>
<p>Matières scolaires liées</p>	<p>Économie, Éthique, Anglais comme seconde langue, Sciences humaines, Mathématiques</p>