

Course: "Digital Tax Education and Tax Payments"

Microlearning Clips

**10. klip: „Az adók segíthetnek védeni a környezetet?”**

**A klip leírása**

<b>Bemutatókép</b>	
<b>Cím</b>	Az adók segíthetnek védeni a környezetet?
<b>Rövid leírás</b>	Ennek a tevékenységnek a célja, hogy a segítségével a diákok megérthessék, hogy mik azok a környezetvédelmi adók, és hogyan támogatják a környezet védelmét.
<b>Részletes jellemzés</b>	<p><b>Cél:</b></p> <p>A diákok értsék meg, hogy mik azok a környezetvédelmi adók, és hogyan támogatják a környezet védelmét.</p> <p><b>A cél elérési módja:</b></p> <p>Azoknak a cselekedeteknek a beazonosítása, amelyek ártalmasak a környezetre, és hogyan lehet őket megakadályozni.</p> <p>Annak elmagyarázása, hogy mik is azok a környezetvédelmi adók.</p> <p>A környezetvédelmi adók típusainak beazonosítása.</p> <p><b>Szükséges anyagok:</b></p> <p>„Az adók segíthetnek védeni a környezetet?” mikroklip</p> <p>Interaktív fehértábla (vagy egyszerűen csak egy LCD-kivetítő)</p> <p><b>Szókészlet:</b></p> <p>adók, környezet, környezetszennyezés</p>
<b>A lecke használata</b>	<b>A tevékenységhez tartozó lépések:</b>

Játssza le a klip bemutató részét. Állítsa le a klipet, és győződjön meg róla, hogy a diákok megértették a történetet.

Játssza le az „A környezetvédelem támogatása céljából létrehozott adók” című részt, azonosítsák be a környezetszennyezés forrásait, az ebből fakadó negatív hatásokat, majd azt, hogy a hatóságok milyen intézkedéseket tesznek a környezeti kár csökkentésére.

Játssza le a következő részt, állítsa le a klipet, azonosítsák be a bemutatott környezetvédelmi adók típusait, és hogy azok hogyan kapcsolódnak a korábbi példákhoz.

**Összegzés:**

Szervezhet egy beszélgetést az osztályban a mikroklipben bemutatott fogalmak mentén. A tárgyalt témakörök lehetnek például a következők:

Azonosítsák be, hogy a saját településükön mi szennyezi a környezetet, és hogy ezek milyen negatív hatással vannak a környezetre. Milyen jellegű környezetvédelmi adókat kell fizetni ezek után a környezetszennyező tevékenységek után?

Készítsenek egy listát arról, hogy milyen intézkedéseket kell tenni azoknak a károknak a mérsékléséhez vagy kiiktatásához, amiket ezek a tevékenységek okoznak.

Az ebben a részben megadott oktatójátékot házi feladatként is feladhatja, hogy a diákokban megszilárdulhassanak az órán bemutatott fogalmak.

<b>Kategória</b>	Mikrotanulás
<b>Fő célcsoport</b>	9–12 év közöttiek
<b>Kapcsolódó iskolai témakörök</b>	Közgazdaságtan, etika, európai órák, angol nyelv, humán tudományok