

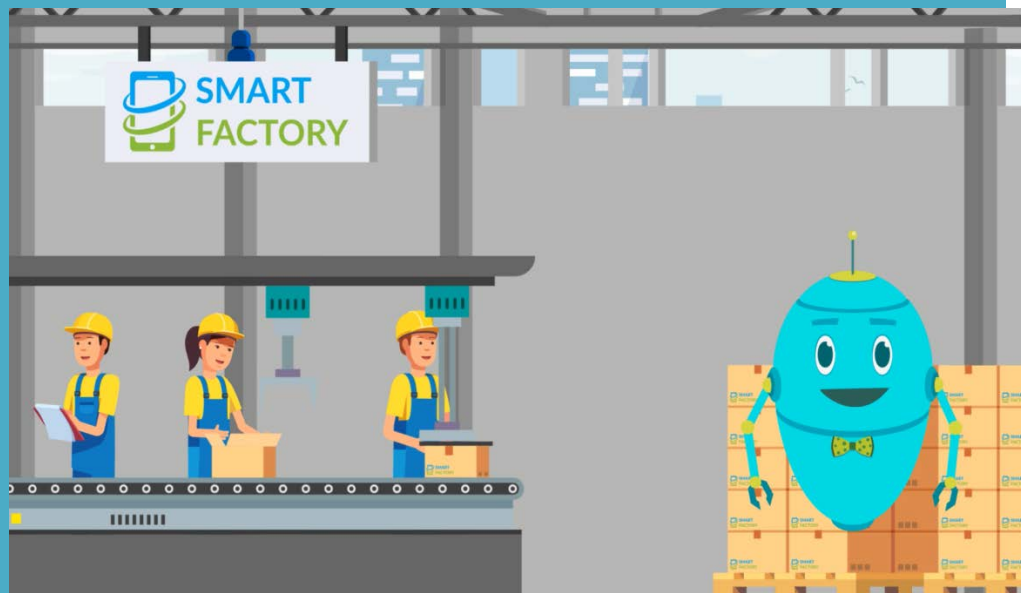
Course: “Digital Tax Education and Tax Payments”

Microlearning Clips

Filmpje 8: „Betalen bedrijven belasting?”

Beschrijving van het filmpje

Representatieve afbeelding



Titel	Betalen bedrijven belasting?
Korte beschrijving	De activiteit moet leerlingen helpen begrijpen waarom een bedrijf belastingen moet betalen en hoe dit bijdraagt aan het welzijn van de maatschappij.
Details	Doel: Leerlingen moeten begrijpen waarom een bedrijf belastingen moet betalen en hoe dit bijdraagt aan het welzijn van de maatschappij. Doelstellingen: In kaart brengen en begrijpen waar het door bedrijven betaalde belastinggeld heen gaat en wat er vanaf dat moment met dat geld gebeurt. Begrijpen welke voordelen werknemers genieten dankzij de belastingen die hun werkgevers betalen. Materiaal: Microfilm „Betalen bedrijven belasting?” Interactief whiteboard (of alleen een lcd-projector) Woordenschat:

	belastingen, bedrijf, staatsbegroting, openbare dienstverlening
Hoe deze les kan worden gebruikt	Opeenvolgende activiteiten: Speel de intro van het filmpje af. Pauzeer het filmpje en controleer of de leerlingen de plot hebben begrepen. Speel het eerste deel af en discussieer over de getoonde informatie. Bespreek het begrip staatsbegroting. Speel het deel „Bedrijfsbelastingen komen ten goede aan werknemers” af en bespreek de voordelen die werknemers genieten dankzij de door hun werkgevers betaalde belastingen en hoe het evenwicht kan worden verstoord als de werkgevers hun belasting niet betalen. In het kort: U kunt een discussie in de klas organiseren aan de hand van de begrippen uit het microfilmje. Mogelijke onderwerpen zijn: Vraag leerlingen om de activiteiten te beschrijven van een bedrijf dat ze kennen via vrienden of familie en maak een overzicht van voordelen die werknemers genieten wanneer het bedrijf zijn belastingen betaalt. U kunt het educatieve spel in dit deel als huiswerk gebruiken om de begrippen uit de les te consolideren.
Categorie	Microleren
Belangrijkste doelgroep	9 tot 12 jaar
Verwante schoolthema's	Economie, ethiek, Europese Unie, Engels als tweede taal, menswetenschappen