



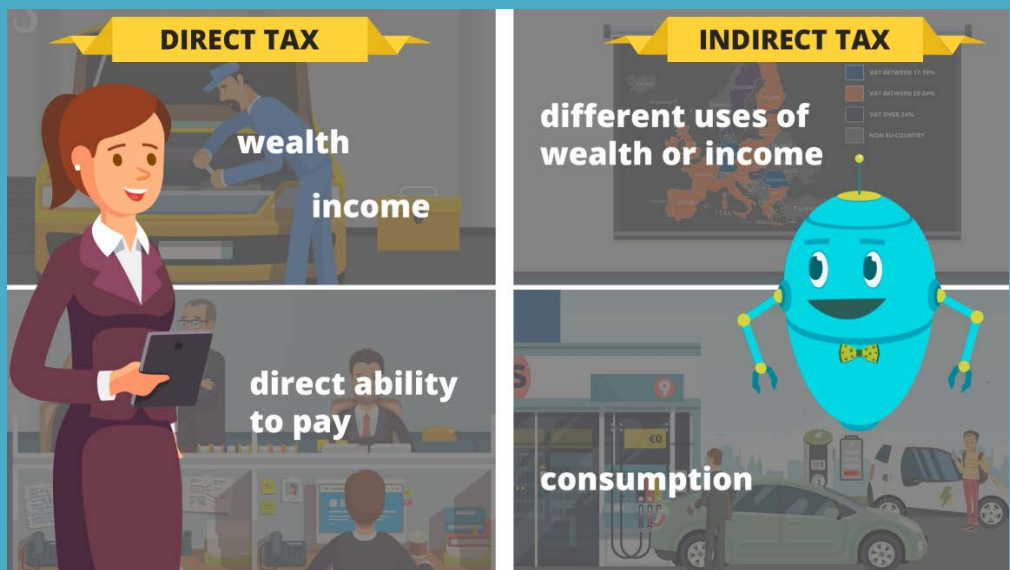
Course: "Digital Tax Education and Tax Payments"

Microlearning Clips

**Clip 7: «Quelles sont les différentes sortes d'impôts?»**

Description du clip

Image  
représentative



<b>Titre</b>	Quelles sont les différentes sortes d'impôts?
<b>Brève description</b>	Le but de l'activité est d'aider les élèves à comprendre les principaux types d'impôts en vigueur au sein de l'Union européenne.
<b>Informations</b>	<p><b>Finalité:</b></p> <p>Les élèves devraient comprendre les principaux types d'impôts en vigueur au sein de l'Union européenne.</p> <p><b>Objectifs:</b></p> <p>Identifier et comprendre les principaux types d'impôts en vigueur dans les États membres.</p> <p>Comprendre les différences entre impôts directs et indirects.</p> <p>Expliquer le besoin de taxer les activités des personnes et des entreprises.</p> <p>Identifier à quelle catégorie chaque exemple présenté appartient le mieux.</p> <p><b>Matériel:</b></p>



	<p>Microclip «Quelles sont les différentes sortes d'impôts?»</p> <p>Tableau blanc interactif (ou simplement un projecteur LCD)</p> <p><b>Vocabulaire:</b></p> <p>impôts, impôts directs et indirects, impôts sur les sociétés, droit d'accises, TVA</p>
Comment utiliser cette leçon	<p><b>Étapes de l'activité:</b></p> <p>Lancez l'introduction du clip. Arrêtez le clip et assurez-vous que les élèves ont compris l'intrigue.</p> <p>Lancez la première section où les concepts d'impôt direct et indirect sont présentés. Expliquez pourquoi une partie du revenu mensuel d'une personne est destiné aux impôts et comment cela apporte des bénéfices à cette personne. Expliquez pourquoi l'impôt indirect est différent de l'impôt direct.</p> <p>Lancez les sections suivantes, dans lesquelles Gabrielle, la professeur d'économie, donne des exemples d'impôts directs et indirects. Discutez avec les élèves de tous les concepts présentés dans les exemples.</p> <p>Lancez la partie où la professeur conclut les exemples présentés, en citant les principaux aspects de chaque catégorie d'impôt. Lancez la dernière section et discutez des droits de douane et de leur importance pour l'économie.</p> <p><b>Récapitulatif:</b></p> <p>Vous pouvez organiser un débat sur les concepts présentés dans le microclip. Voici quelques idées de sujets à aborder:</p> <p>Demandez aux élèves de faire une liste des impôts directs et indirects payés par leurs familles au fil du temps.</p> <p>Organisez un jeu en classe, dans lequel un agent des douanes contrôle le reste des élèves qui doivent récupérer un colis et payer des droits, si nécessaire – en fonction de la valeur du colis.</p> <p>Vous pouvez également utiliser le jeu éducatif fourni dans cette section comme devoir afin de consolider les concepts présentés dans la leçon.</p>
Catégorie	Microlearning
Cible	Enfants
Principal groupe cible	9 – 12 ans
Matières scolaires liées	Économie, Éthique, Heures européennes, Anglais comme seconde langue, Sciences humaines