



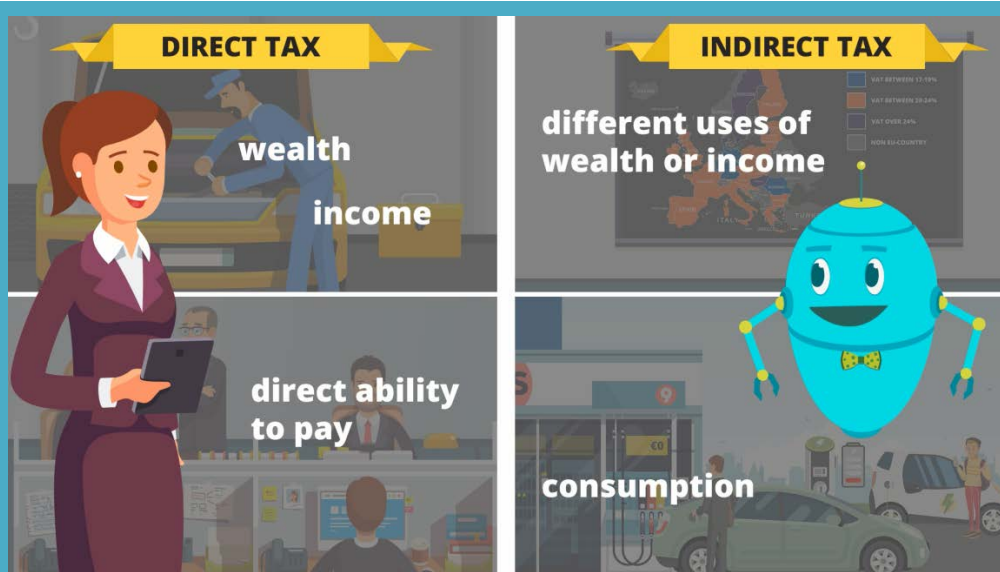
Course: "Digital Tax Education and Tax Payments"

Microlearning Clips

Vídeo 7: «¿Qué tipos de impuestos hay?»

Descripción del vídeo

Imagen
representativa



Título	¿Qué tipos de impuestos hay?
Descripción breve	Esta actividad tiene como objetivo ayudar a los estudiantes a comprender los principales tipos de impuestos vigentes en la Unión Europea.
Detalles	Finalidad: Los estudiantes deberían comprender los principales tipos de impuestos vigentes en la Unión Europea. Objetivos: Identificar y comprender los principales tipos de impuestos vigentes en los Estados miembros. Comprender las diferencias entre impuestos directos e indirectos. Explicar la necesidad de gravar las actividades de las personas y de las empresas. Identificar en qué categoría encaja mejor cada uno de los ejemplos expuestos. Materiales:



	Microvídeo «¿Qué tipos de impuestos hay?» Pizarra interactiva (o simplemente un proyector LCD) Vocabulario: impuestos, impuestos directos e indirectos, impuestos a las empresas, impuestos especiales, IVA
Cómo usar esta lección	Pasos de la actividad: Reproduzca la sección de introducción del vídeo. Ponga el vídeo en pausa y asegúrese de que los estudiantes han entendido el argumento. Reproduzca la primera sección, donde se exponen los conceptos de impuesto directo e indirecto. Explique por qué una parte de los ingresos mensuales de cada persona se recauda en forma de impuestos y cuál es la relación con los beneficios que percibe. Explique en qué se diferencian los impuestos indirectos de los impuestos directos. Reproduzca las siguientes secciones en las que Gabrielle, la profesora de economía, ofrece ejemplos de impuestos directos e indirectos. Debata con los estudiantes todos los conceptos que se presentan en los ejemplos. Reproduzca la parte donde la profesora concluye los ejemplos presentados y expone los aspectos esenciales de ambas categorías de impuestos. Reproduzca la última sección y debata acerca de los aranceles aduaneros y su necesidad para la economía. Conclusión: Puede organizar un debate en clase en torno a los conceptos presentados en el microvídeo. Los temas abordados podrían ser: Pida a los estudiantes que elaboren una lista con los impuestos directos e indirectos que ha pagado su familia a lo largo de los años. Organice un juego en clase donde haya un funcionario de aduanas y el resto de los estudiantes tengan que recoger un paquete y pagar los aranceles si es necesario dependiendo del valor del paquete. También puede utilizar el juego educativo que se proporciona en esta sección a modo de tarea para consolidar los conceptos expuestos en la lección.
Categoría	Microaprendizaje
Destinatarios	Niños
Grupo objetivo principal	Jóvenes de 9 a 12 años
Temas escolares	Economía, ética, horas europeas, inglés como segunda lengua, ciencias humanas



TAX
EDU

TAX BUILDS
MY FUTURE



relacionados

