



Course: "Digital Tax Education and Tax Payments"

Microlearning Clips

**Clip 6: «Que se passe-t-il si vous ne payez pas vos impôts?»**

**Description du clip**

Image  
représentative



<b>Titre</b>	Que se passe-t-il si vous ne payez pas vos impôts?
<b>Brève description</b>	Le but de l'activité est d'aider les élèves à comprendre les désavantages et les conséquences du non-paiement des impôts.
<b>Informations</b>	<p><b>Finalité:</b></p> <p>Les élèves devraient comprendre les désavantages et les conséquences du non-paiement des impôts.</p> <p><b>Objectifs:</b></p> <p>Identifier et comprendre le concept d'«économie souterraine»</p> <p>Expliquer ce que représentent les produits de contrefaçon et pourquoi ils nuisent à l'économie.</p> <p>Expliquer pourquoi la fraude fiscale peut entraîner des conséquences néfastes non seulement pour les personnes qui ne paient pas leurs impôts, mais aussi pour celles qui sont impliquées dans leurs activités.</p> <p>Trouver des solutions pour empêcher la fraude fiscale.</p> <p><b>Matériel:</b></p>



	<p>Microclip «Que se passe-t-il si vous ne payez pas vos impôts?»</p> <p>Tableau blanc interactif (ou simplement un projecteur LCD)</p> <p><b>Vocabulaire:</b></p> <p>impôts, économie souterraine, fraude fiscale, revenus</p>
Comment utiliser cette leçon	<p><b>Étapes de l'activité:</b></p> <p>Lancez l'introduction du clip. Arrêtez le clip et assurez-vous que les élèves ont compris l'intrigue.</p> <p>Lancez la première section «<i>Comment les personnes essaient de frauder pour ne pas payer leurs impôts</i>», où l'auditeur explique le concept d'«économie souterraine». Arrêtez le clip et discutez avec les élèves de l'exemple présenté. Demandez pourquoi le non-paiement des impôts a des effets négatifs sur l'économie et ce qui peut se passer si une personne ne paie pas.</p> <p>Lancez la section «<i>Une autre manière dont une entreprise fraude pour ne pas payer ses impôts</i>» qui présente une entreprise dans une situation similaire. Arrêtez le clip et demandez pourquoi la fraude fiscale a des effets négatifs sur les personnes ou sur la société dans son ensemble.</p> <p>Lancez la section «Comment les citoyens peuvent empêcher la fraude fiscale» et insistez sur l'importance de demander un reçu pour les biens et services pour lesquels nous payons, et la façon dont cela contribue au bon fonctionnement de l'économie.</p> <p><b>Récapitulatif:</b></p> <p>Vous pouvez organiser un débat sur les concepts présentés dans le microclip. Voici quelques idées de sujets à aborder:</p> <p>Demandez aux élèves d'écrire trois choses qui peuvent arriver si nous ne payons pas nos impôts. Discutez-en en classe.</p> <p>Vous pouvez également utiliser le jeu éducatif fourni dans cette section comme devoir afin de consolider les concepts présentés dans la leçon.</p>
Catégorie	Microlearning
Principal groupe cible	9 – 12 ans
Matières scolaires liées	Économie, Éthique, Heures européennes, Anglais comme seconde langue, Sciences humaines