

Course: "Digital Tax Education and Tax Payments"

Microlearning Clips

Posnetek 5: „Ali imam tudi jaz korist od teh davkov? Kakšno?“

Opis posnetka

Slika



Naslov

Ali imam tudi jaz korist od teh davkov? Kakšno?

Kratek opis

Ta posnetek pojasnjuje, kako davki pripomorejo k boljšemu življenju otrok in njihovih skrbnikov. Animacija prikaže primere koristnosti javnih storitev, ki so financirane iz davkoplčevalskega denarja, ter kako pomembne so v vsakdanjem življenju posameznika.

Prikazano je, kaj se zgodi v primeru neplačevanja davkov in kaj je davčna utaja, ki je predstavljena kot nezakonit način upravljanja s prihodki. Nakazuje tudi pomanjkanje družbene odgovornosti, kar lahko negativno vpliva na celotno družbo. Obravnavan je odgovoren odnos do davkov, zlasti vloga vsakega davkoplčevalca in kako lahko vsak davkoplčevalec pripomore k boljšemu življenjskemu standardu za vse.

Podrobnosti

Namen:

Učenci razumejo, kako davki pripomorejo k boljšemu življenju otrok in tistih, ki skrbijo zanje.

	<p>Cilji:</p> <p>To je lekcija za samostojno spletno učenje. Strukturirana je takole:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Neposreden vpliv davkov na življenje otrok<ul style="list-style-type: none">○ Kako davki pomagajo otrokom?○ Zbrani davkoplačevalski denar koristi vsem○ Posledice neplačevanja davkov<ul style="list-style-type: none">○ Davčna utaja○ Predstavljajte si svet brez davkov○ Sklep <p>Učitelji lahko po želji uporabijo celotno lekcijo ali samo nekatere dele. Predvideni čas za izvedbo celotne lekcije in predlaganih dopolnilnih dejavnosti je 30 minut.</p> <p>Gradivo:</p> <p>Mikroposnetek „Ali imam tudi jaz korist od teh davkov? Kakšno?“</p> <p>Interaktivna tabla (ali samo LCD-projektor)</p> <p>Besedišče:</p> <p>davki, davčna utaja, davkoplačevalci</p>
<p>Kako uporabiti to lekcijo</p>	<p>Koraki:</p> <p>Uvod</p> <p>Učence nagovorite z naslednjimi odprtimi vprašanji:</p> <ul style="list-style-type: none">- Kaj se financira z davkoplačevalskim denarjem?- Ali imate tudi vi koristi od teh storitev ali zmogljivosti? Kakšne?- Kako bi se vaše življenje spremenilo, če teh storitev in zmogljivosti ne bi bilo več?- Kaj bi se po vašem mnenju zgodilo, če bi se večina davkoplačevalcev odločila, da ne bodo več plačevali davkov? <p>Davki pomagajo otrokom</p> <ul style="list-style-type: none">- Razpravljajte z učenci:<ul style="list-style-type: none">○ Ali davkoplačevalski denar koristi le odraslim, ki plačujejo davke?○ Poimenujte nekaj javnih storitev, ki jih uporabljate. <p>Davkoplačevalski denar koristi vsem.</p> <ul style="list-style-type: none">- Razpravljajte z učenci:<ul style="list-style-type: none">○ Zakaj mislite, da lahko koristite javne storitve, financirane z davkoplačevalskim denarjem, čeprav sami ne plačujete davkov?○ Je to pošteno? Zakaj?○ Pogovorite se, zakaj je pomembno izboljšati standard življenja za

vse in kako lahko to pripomore k bolj produktivni, uspešnejši in srečnejši družbi ter prijetnemu življenjskemu okolju.

Davčna utaja

- Kaj je davčna utaja?
 - o Namensko prikrivanje dejanskega finančnega stanja davčnim organom, da bi zmanjšali višino plačila davkov.
- Z učenci se pogovorite o posledicah davčne utaje.
 - o Manj sredstev za javne proračune.
 - o Višje breme za poštenega davkoplačevalca.
 - o Nezakonito koriščenje sredstev zaradi utaje.
- Ali ljudje, ki se izogibajo plačevanju davkov, ravno tako koristijo javne storitve in infrastrukturo? Je to pošteno?

Predstavljajte si svet brez davkov

- Učence vprašajte:
 - o Kaj bi se zgodilo z javnimi storitvami, ki jih imamo, če bi vsi nehali plačevati davke?
 - o Od kod bi črpali sredstva za javne storitve, če bi vsi nehali prispevati v javne proračune?
 - o Katere javne storitve bi trpele, če ne bi bilo dovolj davkoplačevalskega denarja za financiranje?
 - o Kako bi to vplivalo na vas in vaše družine?
- Pogovorite se o vlogi davkoplačevalcev pri podpiranju javnih storitev in naložb.

Sklep

- Kako davki vplivajo na vaše življenje? Kako pomembne so za vas javne storitve, financirane z davkoplačevalskim denarjem?
- Ali davčna utaja vpliva tudi na vas? Kako?
- Si lahko predstavljate življenje brez javnih storitev, ki se financirajo iz davkov? Kakšno bi bilo?
- Kdo lahko zagotovi, da imajo lokalni in državni proračuni dovolj sredstev za financiranje vseh storitev, ki jih potrebujemo? Kako pomemben je odgovoren odnos do davkov v tem okviru?

Kategorija	Mikroučenje
Glavna ciljna skupina	Učenci, stari od 9 do 12 let
Povezane šolske teme	Ekonomija, etika, evropske ure, angleščina kot drugi tuji jezik, družbene vede

