

Course: “Digital Tax Education and Tax Payments”

Microlearning Clips

Clip 5: «Est-ce que je tire un bénéfice des impôts? Comment?»

Description du clip

Image
représentative



Titre

Est-ce que je tire un bénéfice des impôts? Comment?

**Brève
description**

Ce clip explique les nombreuses manières dont les impôts contribuent à améliorer la vie des enfants et de ceux qui s’occupent d’eux. Cette animation montre des exemples des différents bénéfices offerts par les services publics financés par le biais des impôts, en ciblant le rôle essentiel qu’ils jouent dans notre quotidien.

À titre de comparaison, le clip analyse les conséquences du non-paiement des impôts. Il aborde également le problème de la fraude fiscale. Elle est décrite comme une manière illégale de gérer ses revenus et témoigne d’un sérieux manque de solidarité sociale ayant des effets négatifs pour la société dans son ensemble. L’importance d’une attitude responsable en matière de paiement des impôts est également traitée, en expliquant comment la contribution de chaque contribuable permet d’améliorer les conditions de vie de tout le monde.

Informations

Finalité:

Les élèves devraient comprendre la manière dont les impôts contribuent à



améliorer la vie des enfants et de ceux qui s'occupent d'eux.

Objectifs:

Il s'agit d'une leçon autonome en ligne. Elle se structure comme suit:

- L'impact direct des impôts sur la vie des enfants
 - Comment les impôts aident les enfants
 - L'argent collecté par les impôts bénéficie à tout le monde
- Les conséquences du non-paiement des impôts
 - La fraude fiscale
 - Imaginez un monde sans impôts
- Conclusion

Les enseignants peuvent utiliser cette leçon dans son intégralité ou sélectionner certaines parties, comme bon leur semble. La durée estimée de l'ensemble de la leçon et des activités complémentaires proposées est de 30 minutes.

Matériel:

Microclip «Est-ce que je tire un bénéfice des impôts? Comment?»

Tableau blanc interactif (ou simplement un projecteur LCD)

Vocabulaire:

impôts, fraude fiscale, contribuables

Comment
utiliser cette
leçon

Étapes de l'activité:

Introduction

Posez à vos élèves une série de questions ouvertes:

- Qu'est-ce qui est financé avec l'argent collecté des impôts?
- Bénéficiez-vous d'un de ces services ou d'une de ces infrastructures? Comment?
- Comment votre vie changerait-elle si ces services et infrastructures devaient disparaître?
- Selon vous, qu'arriverait-il si la plupart des contribuables décidaient de ne pas respecter leurs obligations fiscales et arrêtaient de payer leurs impôts?

Les impôts aident les enfants

- Discutez avec les élèves:
 - Les recettes fiscales apportent-elles des bénéfices uniquement aux adultes qui paient leurs impôts?
 - Citez quelques services publics que vous utilisez.

L'argent des impôts bénéficie à tout le monde

- Discutez avec les élèves:
 - o Selon vous, pourquoi pouvez-vous bénéficier des services fournis par les impôts même si vous ne payez que peu d'impôts?
 - o Est-ce juste? Pourquoi?
 - o Demandez pourquoi il est important d'améliorer les conditions de vie des personnes et comment cela peut aider les communautés à devenir plus productives, fructueuses, heureuses, et à créer un cadre de vie agréable.

La fraude fiscale

- Qu'est-ce que la fraude fiscale?
 - o La déformation délibérée de la véritable situation d'une personne auprès des autorités fiscales afin de réduire le montant des impôts à payer
- Discutez avec vos élèves des conséquences de la fraude fiscale
 - o moins de fonds pour les budgets publics
 - o charge plus lourde pour le contribuable honnête
 - o financement illégal de privilèges pour la fraude
- Est-ce que les personnes qui fraudent utilisent les services publics et les infrastructures? Est-ce juste?

Imaginez un monde sans impôts

- Demandez à vos élèves:
 - o Qu'arriverait-il à tous les services publics dont nous profitons actuellement si tout le monde arrêterait de payer ses impôts?
 - o Quelles ressources pourraient être utilisées pour continuer à faire fonctionner les services publics si la communauté devait arrêter de contribuer au budget public?
 - o Quels services seraient affectés s'il n'y avait pas assez d'argent des impôts pour les soutenir?
 - o Comment cela vous influencerait vous et votre famille?
- Discutez du rôle des contribuables dans le soutien aux services publics et aux investissements.

Conclusion

- Comment les impôts influencent-ils votre vie? Quelle importance ont les services financés par les impôts pour vous?
- La fraude fiscale vous affecte-t-elle? Comment?
- Pouvez-vous imaginer votre vie sans les services publics financés par les impôts? À quoi ressemblerait-elle?
- Qui peut garantir que les budgets locaux et nationaux ont les ressources



	pour fournir les services dont nous avons besoin? Quelle importance peut avoir une attitude responsable en matière de paiement des impôts dans ce contexte?
Catégorie	Microlearning
Principal groupe cible	9 – 12 ans
Matières scolaires liées	Économie, Éthique, Heures européennes, Anglais comme seconde langue, Sciences humaines

