

Course: „Digital Tax Education and Tax Payments“

Microlearning Clips

Posnetek 4: „Kdo pobira davke in zakaj?“

Opis posnetka



Naslov	Kdo pobira davke in zakaj?
Kratek opis	<p>Ta posnetek opisuje vlogo davčnih organov v vsaki državi članici in način, kako se davki pretvorijo v neprecenljive naložbe in javne storitve na lokalni in državni ravni, s čimer se zagotavlja boljša kakovost življenja za vse.</p> <p>Sistem pobiranja davkov je predstavljen s pomočjo preproste primerjave s čebelami, ki nabirajo surovine, ki so nato v panju skupna last. Predstavljena sta lokalni in državni proračun, način, kako se polnita s sredstvi, ter način, kako ta sredstva na koncu koristijo davkoplačevalcem.</p>
Podrobnosti	<p>Namen:</p> <p>Učenci razumejo vlogo davčnih organov v vsaki državi članici in način, kako se davki pretvorijo v neprecenljive naložbe in javne storitve na lokalni in državni ravni, s čimer se zagotavlja boljša kakovost življenja za vse.</p> <p>Cilji:</p> <p>To je lekcija za samostojno spletno učenje. Strukturirana je na naslednji način:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Predstavitev splošnega sistema obdavčitve

- Lokalni davki in lokalni proračun: primeri in splošna uporaba lokalnih davčnih sredstev
- Državni proračun: vloga in vrste naložb, ki črpajo iz državnega proračuna
- Sklep

Učitelji lahko po želji uporabijo celotno lekcijo ali samo nekatere dele. Predvideni čas za izvedbo celotne lekcije in predlaganih dopolnilnih dejavnosti je 30 minut.

Gradivo:

Mikroposnetek „Kdo pobira davke in zakaj?“

Interaktivna tabla (ali samo LCD-projektor)

Besedišče:

davki, davčni sistem, lokalni davki, lokalni proračun, državni proračun, javne storitve, naložbe

Kako uporabiti to lekcijo

Koraki:

Uvod

Nagovorite učence z vprašanji, da prebijete led:

- Kam gre denar od davkov, ki jih plačujejo vaši starši?
- Ali kdo spremlja, koliko davkov plača vsak davkoplačevalec? Kdo?
- Če gre ves davkoplačevalski denar na kup, kdo potem odloča, kako se bo ta denar porabil?
- Kaj se plačuje iz davkoplačevalskega denarja?

Splošni sistem obdavčitve

- Ko davkoplačevalka s posnetka plača davke, je to priložnost, da razpravljate o vlogi davčnih organov.
- Pogovorite se o podobnosti s panjem
 - Prosite učence za primere situacij iz vsakdanjega življenja, ko se sredstva zbirajo, nato pa uporabijo v korist vsedružine ali večje skupine.

Lokalni proračun

- Razred naj skupaj najde odgovore na vprašanje robota 2QT: „Toda zakaj mesta in vasi potrebujejo lastne prihranke? Ali ni dovolj samo državni proračun?“
 - Pogovorite se o stanju v lastnem mestu/kraju/vasi
 - Pogovorite se o davčnem sistemu v vaši državi ali regiji.
 - Poiščite primere za razlago decentralizacije („Kdo naj odloči, katere igrače boste dobili za rojstni dan? Vi ali ravnatelj šole?“).
 - Pogovorite se o pomembnosti lokalnega proračuna in plačevanja lokalnih davkov za polnjenje lokalnega proračuna.

Državni proračun

- Pogovorite se o nujnosti državnega proračuna na podlagi vprašanja robota 2QT: „Če imajo vsa mesta in vasi lasten proračun in z njim skrbijo za svoje potrebe, zakaj potem potrebujemo tudi državni proračun?“
 - o Poiščite primere večjih javnih naložb v vašem območju (avtoceste, jezovi, letališča itd.).
 - o Pogovorite se, kdo ima največ koristi od njih in zakaj je pomembno imeti javne storitve in infrastrukturo, ki jih uporablja vsa regija ali država.
 - o Pogovorite se o tem, kako državni proračun dopolnjuje lokalnega.

Vloga davkoplačevalca

- Učence vprašajte, kako se letno vzdržujejo javne naložbe. Pogovorite se, kako se širi javna infrastruktura in zakaj je pomembno, da jo uporablja čim več državljanov.
 - o Pogovorite se, zakaj je treba vsako leto polniti lokalne in državne proračune.
 - o Pogovorite se o pomembnosti plačevanja davkov v tem okviru.
 - o Predstavite otroke kot davkoplačevalce (z vsakim nakupom, ki ga opravijo).

Sklep

- Kdo pobira davke?
- Kaj se zgodi z zbranim davkoplačevalskim denarjem? Za kaj se uporabi?
- Katere proračune poznamo? Zakaj potrebujemo lokalni in državni proračun?
- Kdo polni javne proračune?
- Zakaj je pomembno državnemu in lokalnemu proračunu zagotavljati sredstva, ki jih potrebujeta?

Kategorija

Mikroučenje

Glavna ciljna skupina

Učenci, stari od 9 do 12 let

Povezane šolske teme

Ekonomija, etika, evropske ure, angleščina kot drugi tuji jezik, družbene vede

