

Course: “Digital Tax Education and Tax Payments”

Microlearning Clips

4. klip: „Ki gyűjti össze az adókat és miért?”

A klip leírása

Bemutatóké
p



Cím	Ki gyűjti össze az adókat és miért?
Rövid leírás	<p>Ez a klip bemutatja az adóhatóságok szerepét az egyes tagállamokban, és hogy az adóbevétel hogyan alakítják át olyan értékes, helyi és nemzeti szintű beruházásokká és közszolgáltatásokká, amelyek jobbá teszik mindenki életét.</p> <p>Az adóbeszedési rendszert a klip azzal az egyszerűen érthető analógiával mutatja be, hogy a méhek hogyan gyűjtik össze és osztják meg egymással a kaptárban a forrásaikat. A klip bemutatja a helyi és a nemzeti költségvetéseket, valamint hogy ezek számára hogyan biztosítják a forrásokat, továbbá hogy ezeket a forrásokat végsősoron hogyan használják fel arra, hogy az adófizetők javára váljanak.</p>
Részletes jellemzés	<p>Cél:</p> <p>A diákok értsék meg az adóhatóságok szerepét az összes tagállamban, és hogy az adóbevétel hogyan alakítják át olyan értékes, helyi és nemzeti szintű beruházásokká és közszolgáltatásokká, amelyek jobbá teszik mindenki életét.</p> <p>A cél elérési módja:</p> <p>Ez egy autonóm, online lecke. A felépítése a következő:</p>



- az általános adózási rendszer bemutatása;
- a helyi adók és a helyi költségvetés: példák a helyi adóalapokra, és ezek általános használata;
- a nemzeti költségvetés: a nemzeti költségvetés szerepe és az általa támogatott beruházások típusai;
- összegzés.

A tanárok ezt a leckét a maga teljes egészében is felhasználhatják, vagy csak részleteiben, ahogy azt megfelelőbbnek tartják. A teljes lecke és a javasolt kiegészítő tevékenységek elvégzésének becsült ideje 30 perc.

Szükséges anyagok:

„Ki gyűjti össze az adókat és miért?” mikroklip

Interaktív fehértábla (vagy egyszerűen csak egy LCD-kivetítő)

Szókészlet:

adók, adózási rendszer, helyi adók, helyi költségvetés, nemzeti költségvetés, közszolgáltatások, beruházások

A lecke használata

A tevékenységhez tartozó lépések:

Bevezetés

Tegyen fel a diákoknak néhány kérdést, hogy megtörje a jeget:

- Mikor fizetnek a szüleitek adókat, és hova megy ez a pénz?
- Van valaki, aki nyomon követi, hogy az egyes adófizetők mennyi adót fizettek be? Ki az?
- Amikor az adófizetők által befizetett összes pénzt összegyűjtötték, ki dönti el, hogy ezt az összeget hogyan használják fel?
- Mit fizetnek az adópénzből?

Az általános adózási rendszer

- Amikor az adófizető a klipben kifizeti az adóját, lehetőség van az adóhatóságok szerepének a megbeszélésére.
- Járják körül a méhkaptár analógiáját.
 - Kérje meg az osztályt, hogy mondjanak példákat olyan helyzetekre a mindennapi életükből, amikor összeadják a forrásokat, hogy ezzel meg tudjanak valósítani valamit az egész család vagy egy nagyobb csoport számára.

A helyi költségvetés

- Kérje meg az osztályt, hogy gondolkozzanak el közösen, mit lehetne válaszolni 2QT kérdésére: „De a nagy és kisvárosoknak, valamint a kisebb településeknek miért van szüksége saját megtakarításokra”? Nem elég, ha ott van a nemzeti költségvetés?”
 - beszéljék meg a saját településük helyzetét;

- o beszéljék meg a saját országuk vagy régiójuk adórendszerét;
- o magyarázza el példákkal a decentralizálást („Ki döntse el, hogy milyen játékokat kapjatok a születésnapotokra? Ti vagy az iskolaigazgató?”);
- o összegezzék, hogy miért fontos a helyi költségvetés, és a helyi adók megfizetése a helyi költségvetés feltöltéséhez.

A nemzeti költségvetés

- Beszéljék meg, hogy miért van szükség nemzeti költségvetésre 2QT kérdése alapján: „Ha az összes nagy és kisvárosnak, valamint kisebb településnek megvan a saját maguk költségvetése, hogy ebből gondoskodni tudjanak a saját szükségleteikről, akkor miért van szükségünk nemzeti költségvetésre?”
 - o mondjon példákat a saját térségükben elvégzett nagy közberuházásokra (autópálya, gát, repülőtér stb.);
 - o beszéljék meg, hogy ezek kiknek válnak az előnyére, és hogy miért fontosak az olyan szolgáltatások és az olyan infrastruktúra, amely az egész régiónak vagy az egész országnak a javára válik;
 - o beszélgessenek a nemzeti költségvetésből a helyi költségvetéseknek nyújtott támogatásról.

Az adófizető szerepe

- Kérdezze meg, hogy hogyan tartják fenn évről évre a közberuházásokat. Elemezzék ki, hogy hogyan bővül az állami infrastruktúra, és hogy miért fontos, hogy a lehető legtöbb polgárnak az előnyére váljon.
 - o vitassák meg, hogy miért kell minden évben újra feltölteni a helyi és a nemzeti költségvetést;
 - o vitassák meg ezzel összefüggésben, hogy miért fontos az adókat befizetni;
 - o vezesse be a gyermekek, mint adófizetők gondolatát (az általuk végzett vásárlások alapján).

Összegzés

- Ki szedi be az adókat?
- Mi történik az adópénzzel a beszédese után? Mire használják?
- Milyen költségvetések vannak? Miért van szükségünk helyi és nemzeti költségvetésre is?
- Ki tölti fel az állami költségvetéseket?
- Miért fontos a nemzeti és a helyi költségvetésnek megadni az általuk igényelt forrásokat?





Fő célcsoport	9–12 év közöttiek
Kapcsolódó iskolai témakörök	Közgazdaságtan, etika, európai órák, angol nyelv, humán tudományok

