

Course: "Digital Tax Education and Tax Payments"

Microlearning Clips

Videozapis 4: „Tko prikuplja poreze i zašto?”

Opis videzapisa

Ilustrativna
slika



Naslov	Tko prikuplja poreze i zašto?
Kratki opis	Ovim se videozapisom prikazuje uloga poreznih tijela u svakoj državi članici i način pretvaranja prihoda od poreza u neprocjenjiva ulaganja te javne usluge na lokalnoj i nacionalnoj razini što svima omogućava bolju kvalitetu života. Sustav za prikupljanje poreza predstavlja se jednostavno razumljivom analogijom pčelinjeg okupljanja i dijeljenja resursa u njihovoj košnici. Lokalni i nacionalni proračuni predstavljaju se zajedno s načinima na koji se pune sredstvima te načinima na koje se navedena sredstva u konačnici pružaju poreznim obveznicima.
Pojedinosti	Svrha: Učenici bi trebali razumjeti ulogu poreznih tijela u svakoj državi članici i način pretvaranja prihoda od poreza u neprocjenjiva ulaganja te javne usluge na lokalnoj i nacionalnoj razini što svima omogućava bolju kvalitetu života. Ciljevi: Ovo je lekcija za samostalno učenje putem interneta. Sastoji se od sljedećih dijelova: o Predstavljanje općeg sustava oporezivanja

	- o Lokalni porezi i lokalni proračun: primjeri i opća uporaba sredstava iz lokalnih poreza - o Nacionalni proračun: uloga i vrste ulaganja koje podržava nacionalni proračun - o Zaključak Učitelji mogu upotrebljavati ovu lekciju u cijelosti ili odabrati određene dijelove, kako smatraju prikladnim. Procijenjeno vrijeme za cijelu lekciju i predložene dodatne aktivnosti je 30 minuta. Materijali: Kratki videozapis „Tko prikuplja poreze i zašto?“ Interaktivna bijela ploča (ili samo projektor LCD) Vokabular: porezi, sustav oporezivanja, lokalni porezi, lokalni proračun, nacionalni proračun, javne usluge, ulaganja
Kako upotrijebiti lekciju	Koraci aktivnosti: Uvod Postavite učenicima početna pitanja: - Kada vaši roditelji plate poreze, gdje taj novac ide? - Bilježi li netko porez koji plati svaki porezni obveznik? Tko je to? - Ako se sav novac koji plaćaju porezni obveznici kao porez, zajedno sakupi, tko odlučuje o načinu uporabe ovog iznosa? - Što se plaća novcem od poreza? Opći sustav oporezivanja - Nakon što porezni obveznik u videozapisu plati njezin porez, to je trenutak za raspravu o ulozi poreznih tijela. - Istražite analogiju s košnicom. - o Zatražite od učenika da vam navedu primjere situacija iz svakodnevnog života kada se izvori zajedno grupiraju kako bi se pružili cijeloj obitelji ili općenito većoj skupini. Lokalni proračun - Zatražite od učenika da razmisle o odgovorima na pitanja 2QT-a: „No, zašto gradovi, mjesta i sela trebaju vlastitu ušteđevinu? Nije li dovoljno imati nacionalni proračun?” - o Raspravite o situaciji u svojem gradu/mjestu/selu. - o Raspravite o poreznom sustavu koji se specifičan za vlastitu državu ili regiju. - o Navedite primjere za objašnjavanje decentralizacije („Tko bi trebao

donositi odluke koju ćeš igračku dobiti za svoj rođendan? Trebaš li to biti ti ili ravnatelj?")

- o Izvucite zaključke o važnosti lokalnog proračuna i plaćanju lokalnih poreza kako bi se lokalni proračun punio sredstvima.

Nacionalni proračun

- Raspravite o potrebi za nacionalnim proračunom na osnovi pitanja 2QT-a: „Ako svi gradovi, mjesta i sela imaju svoje proračune i svoje potrebe rješavaju na temelju tih proračuna, zašto nam je potreban i nacionalni proračun?”
 - o Navedite primjere velikih javnih ulaganja na svojim područjima (autoceste, brane, zračne luke, itd.).
 - o Raspravite tko ima koristi od njih i zašto je važno imati usluge i infrastrukturu od kojih ima koristi cijela regija ili cijela država.
 - o Pričajte o podršci koju pruža nacionalni proračun lokalnim proračunima.

Uloga poreznog obveznika

- Pitajte kako se javna ulaganja održavaju godinu za godinom. Analizirajte kako se javna infrastruktura širi i zašto je važno da što više građana ima od nje koristi.
 - o Raspravljajte zašto se lokalni i nacionalni proračuni trebaju puniti svake godine.
 - o Raspravljajte o važnosti plaćanja poreza u ovom kontekstu.
 - o Predstavite ideju djece kao poreznik obveznika (svakom kupnjom koju obave)

Zaključak

- Tko prikuplja poreze?
- Što se događa s novcem od poreza kada se prikupi? Za što se upotrebljava?
- Koje vrste proračuna postoje? Zašto su nam potrebni lokalni i nacionalni proračun?
- Tko puni javne proračune?
- Zašto je važno pružiti nacionalnim i lokalnim proračunima izvore koji su im potrebni?

Kategorija	Mikroučenje
Glavna ciljna skupina	9 do 12 godina
Povezane školske	gospodarstvo, moralnost, europski sati, engleski kao drugi jezik, humanističke znanosti



teme

