

Course: “Digital Tax Education and Tax Payments”

Microlearning Clips

**Clip 4: «Qui collecte les impôts et pourquoi?»**

**Description du clip**

Image  
représentative



**Titre**

Qui collecte les impôts et pourquoi?

**Brève  
description**

Ce clip présente le rôle des autorités fiscales de chaque État membre et la manière dont les recettes fiscales sont converties en investissements indispensables et en services publics aux niveaux local et national, garantissant une meilleure qualité de vie pour tous.

Le système de collecte des impôts est présenté en utilisant une analogie facile à comprendre, à savoir la manière dont les abeilles rassemblent et partagent leurs ressources dans leur ruche. Les budgets locaux et nationaux sont présentés, ainsi que les fonds dont ils bénéficient et la manière dont ces fonds subviennent aux besoins des contribuables.

**Informations**

**Finalité:**

Les élèves devraient comprendre le rôle des autorités fiscales de chaque État membre et la manière dont les recettes fiscales sont converties en investissements indispensables et en services publics aux niveaux local et national, garantissant une meilleure qualité de vie pour tous.

**Objectifs:**



Il s'agit d'une leçon autonome en ligne. Elle se structure comme suit:

- Présentation du système général d'imposition
- Les impôts locaux et le budget local: exemples et utilisation générale des recettes fiscales locales
- Le budget national: le rôle et les types d'investissements soutenus par le budget national
- Conclusion

Les enseignants peuvent utiliser cette leçon dans son intégralité ou sélectionner certaines parties, comme bon leur semble. La durée estimée de l'ensemble de la leçon et des activités complémentaires proposées est de 30 minutes.

**Matériel:**

Microclip- «Qui collecte les impôts et pourquoi?»

Tableau blanc interactif (ou simplement un projecteur LCD)

**Vocabulaire:**

impôts, système d'imposition, impôts locaux, budget local, budget national, services publics, investissements

Comment  
utiliser cette  
leçon

**Étapes de l'activité:**

**Introduction**

Posez à vos élèves différentes questions pour introduire le sujet:

- Quand vos parents paient des impôts, où va l'argent?
- Quelqu'un tient-il le compte des impôts payés par chaque contribuable? Qui?
- Si tout l'argent payé par les contribuables sous forme d'impôts est rassemblé, qui décide comment l'utiliser?
- Que permet de payer l'argent des impôts?

**Le système général d'imposition**

- Dès que la contribuable du clip a payé ses impôts, saisissez l'occasion pour débattre du rôle des autorités fiscales
- Approfondissez l'analogie de la ruche
  - Demandez à vos élèves des exemples de situations de leur quotidien dans lesquelles les ressources sont rassemblées afin de subvenir aux besoins de l'ensemble de la famille ou d'un groupe plus large en général

**Le budget local**

- Demandez à la classe de réfléchir à la question de 2QT: «Mais pourquoi les villes et les villages ont-ils besoin de leurs propres économies? Un budget national ne suffit-il pas?»

- Discutez de la situation dans votre ville / village
- Discutez du régime d'imposition propre à votre pays ou région
- Donnez des exemples pour expliquer la décentralisation («Qui devrait choisir le jouet à vous offrir pour votre anniversaire? Vous ou le directeur de l'école?»)
- Tirez des conclusions sur l'importance du budget local et sur le paiement des impôts locaux afin d'approvisionner le budget local

### **Le budget national**

- Discutez du besoin d'avoir un budget national suite à la question de 2QT: «Si toutes les villes et tous les villages ont leur budget et subviennent à leurs besoins avec ces budgets, pourquoi avons-nous aussi besoin d'un budget national?»
  - Donnez des exemples de grands investissements publics dans votre région (autoroutes, barrages, aéroports, etc.)
  - Demandez qui en bénéficie et pourquoi il est important d'avoir des services et des infrastructures qui apportent des bénéfices à des régions entières ou à un pays entier
  - Discutez du soutien fourni par le budget national aux budgets locaux

### **Le rôle du contribuable**

- Demandez comment les investissements publics sont maintenus, année après année. Analysez la manière dont les infrastructures publiques sont étendues et pourquoi il est important qu'un maximum de citoyens en bénéficient
  - Demandez pourquoi les budgets locaux et nationaux doivent être réapprovisionnés chaque année
  - Discutez de l'importance du paiement des impôts dans ce contexte
  - Présentez l'idée des enfants contribuables (avec chaque achat qu'ils effectuent)

### **Conclusion**

- Qui collecte les impôts?
- Que devient l'argent des impôts quand il est collecté? À quoi sert-il?
- Quelles sont les différentes sortes de budgets? Pourquoi avons-nous besoin d'un budget local et d'un budget national?
- Qui réapprovisionne les budgets publics?
- Pourquoi est-il important de donner aux budgets locaux et nationaux les ressources dont ils ont besoin?



<b>Catégorie</b>	Microlearning
<b>Principal groupe cible</b>	9 – 12 ans
<b>Matières scolaires liées</b>	Économie, Éthique, Heures européennes, Anglais comme seconde langue, Sciences humaines

