

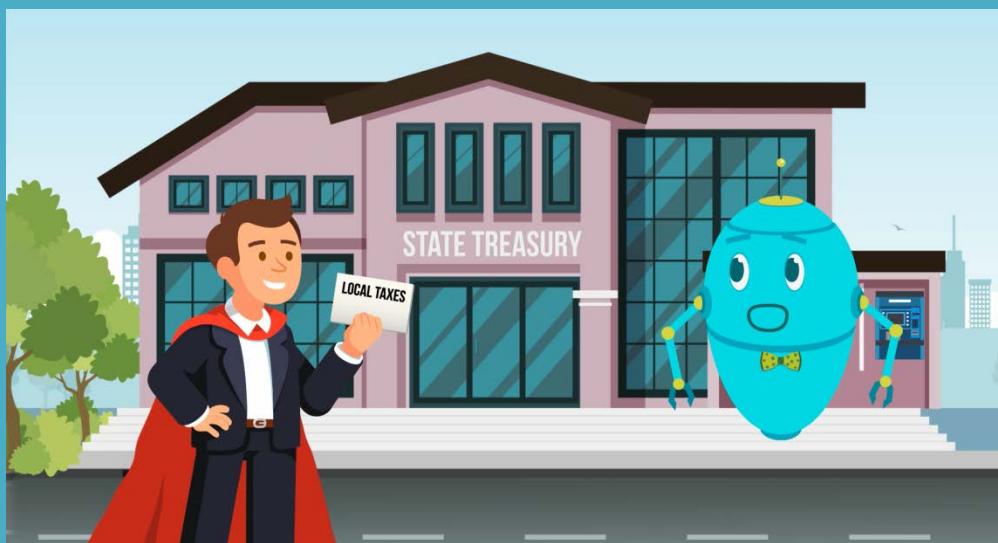
Course: „Digital Tax Education and Tax Payments“

Microlearning Clips

Posnetek 3: „Kdo danes plačuje davke?“

Opis posnetka

Slika



Naslov

Kdo danes plačuje davke?

Kratek opis

Cilj aktivnosti je pomagati učencem razumeti, kdo mora plačevati davke in katere so glavne skupine davkoplačevalcev.

Podrobnosti

Namen:

Učenci razumejo, kdo mora plačevati davke in katere so glavne skupine davkoplačevalcev.

Cilji:

Predstavite potrebo plačevanja davkov in kakšen vpliv imajo ta sredstva na blaginjo skupnosti.

Predstavite dve glavni skupini davkoplačevalcev.

Pojasnite koristi in obveznosti posameznika z vidika davkov od otroštva do zrelosti .

Pogovorite se, kakšne vrste davkov mora vsaka skupina plačati glede na svoje dejavnosti.

Gradivo:

Mikroposnetek „Kdo danes plačuje davke?“

Interaktivna tabla (ali samo LCD-projektor)



	Besedišče: davki, davkoplačevalci, skupnost, prihodek, družbeni prispevki
Kako uporabiti to lekcijo	Koraki: Predvajajte uvodni del posnetka. Ustavite posnetek in se prepričajte, da učenci razumejo zgodbo. Predvajajte posnetek „Skupine davkoplačevalcev“. Ustavite posnetek in učence vprašajte, če vedo, kaj je „državna blagajna“, in če razumejo, zakaj je prispevek super davkoplačevalca koristil celotni skupnosti. Preglejte glavni kategoriji davkoplačevalcev: posamezniki in podjetja. Prepoznajte prednosti v predstavljeni evoluciji, učence pa vprašajte, kdaj bi posameznik po njihovem mnenju moral začeti plačevati davke. Predvajajte posnetek „Primerna porazdelitev davkov“. Ustavite posnetek in na podlagi prestavljenih primerov razložite povezavo med davki, ki jih plačajo posamezniki, in davki, ki jih plačajo podjetja ter kako vplivajo drug na drugega. Predvajajte posnetek „Kako otroci prispevajo k davkom?“ in poudarite, da se del denarja, ki ga porabijo pri vsem, kar kupijo, porabi tudi za davke, čeprav še ne plačujejo davkov. Povzetek: Razpravo v učilnici lahko organizirate na podlagi pojmov, predstavljenih v mikroposnetku. Teme za obravnavo lahko vključujejo: Poimenujte nekaj posameznikov in podjetij v svoji okolici, ki plačujejo davke. Naredite seznam vseh stvari, ki vam jih je vaša družina kupila v zadnjem tednu. Mislite, da ste prispevali v državno blagajno? Pogovorite se s člani vaše družine jih povprašajte, kako oni prispevajo v skupno dobro. Poučno igro, ki je na voljo v tem poglavju, lahko uporabite tudi za domačo nalogo za utrjevanje pojmov, predstavljenih v lekciji.
Kategorija	Mikroučenje
Glavna ciljna skupina	Učenci, stari od 9 do 12 let
Povezane šolske teme	Ekonomija, etika, evropske ure, angleščina kot drugi tuji jezik, družbene vede