

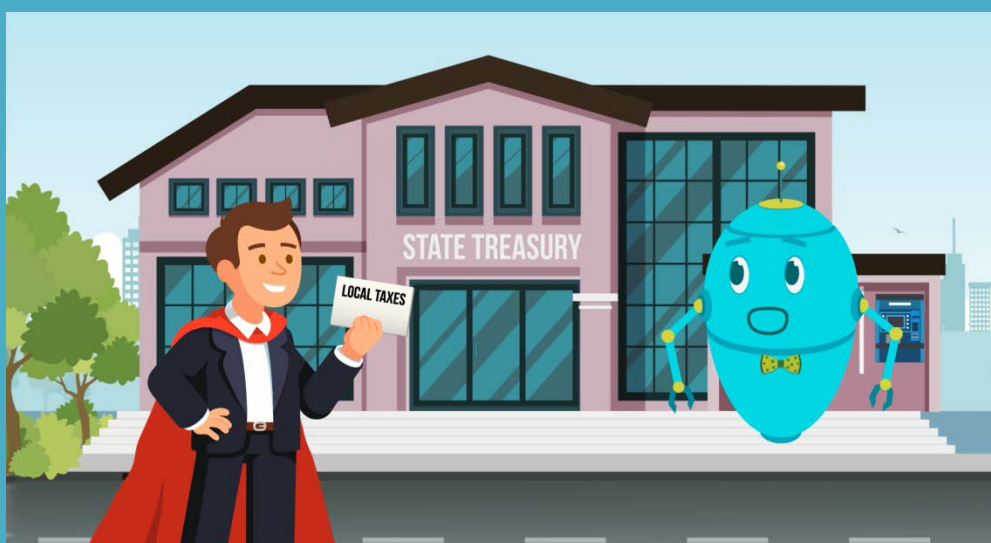
Course: “Digital Tax Education and Tax Payments”

Microlearning Clips

Clipe 3: “Quem paga impostos hoje em dia?”

Descrição do clipe

Imagem
representativa



Título	Quem paga impostos hoje em dia?
Breve descrição	A atividade destina-se a ajudar os alunos a entender quem tem a responsabilidade de pagar impostos hoje em dia e quais são as principais categorias de contribuintes.
Pormenores	Finalidade: Os alunos devem entender quem tem a responsabilidade de pagar impostos hoje em dia e quais são as principais categorias de contribuintes. Objetivos: Identificar a necessidade de pagar impostos e o seu impacto no bem-estar de toda a comunidade. Identificar as 2 principais categorias de contribuintes. Explicar os benefícios e as responsabilidades que temos desde a infância à idade adulta, no que se refere aos impostos. Debater que tipos de impostos cada categoria deve pagar pelas suas atividades. Materiais: Microclipe “Quem paga impostos hoje em dia?” Quadro interativo (ou apenas um projetor LCD)



	Vocabulário: impostos, contribuintes, comunidade, rendimento, contribuições sociais
Como utilizar esta lição	Etapas de atividade: Passe a secção introdutória do clipe. Pare o clipe e certifique-se de que os alunos perceberam o enredo. Passe a secção “ <i>Categorias de contribuintes.</i> ” Pare o clipe e veja se os alunos sabem o que é “Tesouro Público” e se entenderam por que razão a contribuição do Super-contribuinte era benéfica para a comunidade. Reveja as principais categorias de contribuintes: pessoas singulares e coletivas. Identifique os benefícios na evolução apresentada e pergunte às crianças qual é o momento da vida em que acham que uma pessoa deve pagar impostos. Passe a secção “ <i>Distribuição fiscal justa.</i> ” Pare o clipe e proceda à apresentação da relação entre os impostos pagos pelas pessoas singulares e os pagos pelas pessoas coletivas – a partir dos exemplos apresentados, e como se repercutem uns nos outros. Passe a secção “Como as crianças contribuem para os impostos?” e sublinhe que, embora ainda não paguem impostos, uma parte do dinheiro gasto nas coisas simples que querem vai para os impostos. Recapitulação: Pode organizar um debate na aula baseado nos conceitos apresentados no microclipe. Os tópicos abordados podem incluir: Identifica várias pessoas singulares e várias pessoas coletivas da comunidade que pagam impostos. Faz uma lista de todas as coisas que a tua família comprou para ti durante a semana passada. Achas que contribuíste de alguma forma para o Orçamento do Estado? Entrevista os membros da tua família e pergunta-lhes como contribuem para o bem da comunidade. Também pode utilizar o jogo educativo incluído nesta secção como trabalho de casa para consolidar os conceitos apresentados na aula.
Categoria	Microaprendizagem
Principal grupo-alvo	9 a 12 anos de idade
Áreas temáticas relacionadas	Economia, Ética, História da Europa, Inglês como Segunda Língua, Ciências Humanas