

Course: "Digital Tax Education and Tax Payments"

Microlearning Clips

**3. klip: „Ki fizet napjainkban adókat?”**

**A klip leírása**

Bemutatókép



Cím

Ki fizet napjainkban adókat?

Rövid leírás

Ennek a tevékenységnek a célja, hogy a segítségével a diákok megérthessék, kiknek kell napjainkban adókat fizetni, és melyek az adófizetők fő kategóriái.

Részletes jellemzés

**Cél:**

A diákok értsék meg, hogy kiknek kell napjainkban adókat fizetni, és melyek az adófizetők fő kategóriái.

**A cél elérési módja:**

Annak meghatározása, hogy miért kell adókat fizetni, és hogy ezek milyen hatással vannak a közösség jólétére.

Az adófizetők 2 fő kategóriájának beazonosítása.

Annak elmagyarázása, hogy az emberek az adókkal kapcsolatban gyermekkoruktól a felnőttkorukig milyen előnyökben részesülnek, és milyen kötelezettségeik vannak.

Annak megvitatása, hogy az egyes kategóriákba tartozóknak milyen adókat kell fizetniük a tevékenységük után.

**Szükséges anyagok:**

„Ki fizet napjainkban adókat?” mikroklip



	<p>Interaktív fehértábla (vagy egyszerűen csak egy LCD-kivetítő)</p> <p><b>Szókészlet:</b></p> <p>adók, adófizetők, közösség, jövedelem, társadalombiztosítási járulékok</p>
<b>A lecke használata</b>	<p><b>A tevékenységhez tartozó lépések:</b></p> <p>Játssza le a klip bemutató részét. Állítsa le a klipet, és győződjön meg róla, hogy a diákok megértették a történetet.</p> <p>Játssza le az „Adófizetők kategóriái” című részt. Állítsa meg a klipet, és vitassa meg a diákokkal, hogy tudják-e, mit jelent az „államkincstár”, és hogy megértették-e, hogy a Szuper adófizető hozzájárulása miatt vált a közösség előnyére. Tekintsék át az adófizetők fő kategóriáit: magánszemélyek és vállalatok.</p> <p>Emelje ki a bemutatott fejlődési út előnyeit, és kérdezze meg a gyermekeket, hogy a véleményük szerint az embereknek az életük melyik pontján kellene adót fizetniük.</p> <p>Játssza le „Az adók megfelelő elosztása” című részt. Állítsa le a klipet, és összpontosítson az egyének és a vállalatok által fizetett adók közötti kapcsolat bemutatására a bemutatott példák alapján, és hogy hogyan befolyásolja az egyik a másikat.</p> <p>Játssza le „A gyermekek hogyan járulnak hozzá az adókhöz?” című részt, és emelje ki, hogy még ha konkrét adókat nem is fizetnek, még a nekik kellő, legegyszerűbb dolgokért fizetett pénz egy része is adóként kerül be az államkasszába.</p> <p><b>Összegzés:</b></p> <p>Szervezhet egy beszélgetést az osztályban a mikroklipben bemutatott fogalmak mentén. A tárgyalt témakörök lehetnek például a következők:</p> <p>Nevezetek meg a közösségünkben több személyt és több üzleti vállalkozást is, akik adókat fizetnek.</p> <p>Készítsetek egy listát az összes olyan dologról, amit a családokat az elmúlt héten vásárolt. Azt gondoljátok, hogy hozzájárultak valahogy az állami költségvetéshez?</p> <p>Készítsetek egy interjút a családtagjaitokkal, és kérdezzétek meg őket, hogy hogyan járulnak hozzá a közjóhoz.</p> <p>Az ebben a részben megadott oktatójátékot házi feladatként is feladhatja, hogy a diákokban megszilárdulhassanak az órán bemutatott fogalmak.</p>
<b>Kategória</b>	Mikrotanulás
<b>Fő célcsoport</b>	9–12 év közöttiek
<b>Kapcsolódó iskolai témakörök</b>	Közgazdaságtan, etika, európai órák, angol nyelv, humán tudományok