

Course: "Digital Tax Education and Tax Payments"

Microlearning Clips

Videozapis 3: „Tko danas plaća poreze?“

Opis videozapisa

Ilustrativna
slika



Naslov

Tko danas plaća poreze?

Kratki opis

Ovom se aktivnošću olakšava učenicima razumijevanje tko ima odgovornost plaćanja poreza u današnje vrijeme i koje su glavne kategorije poreznih obveznika.

Pojedinosti

Svrha:

Učenci bi trebali razumjeti tko ima odgovornost plaćanja poreza u današnje vrijeme i koje su glavne kategorije poreznih obveznika.

Ciljevi:

Utvrđiti potrebu plaćanja poreza i njihov utjecaj na blagostanje zajednice.

Utvrđiti dvije glavne kategorije poreznih obveznika.

Objasniti koristi i odgovornosti koje netko ima u vremenu od djetinjstva do zrele dobi kada je riječ o porezima.

Raspraviti koje vrste poreza svake kategorije trebaju platiti za svoje aktivnosti.

Materijali:

Kratki videozapis „Tko danas plaća poreze?“

Interaktivna bijela ploča (ili samo projektor LCD)

Vokabular:



	porezi, porezni obveznici, zajednica, prihod, socijalni doprinosi
Kako upotrijebiti lekciju	<p>Koraci aktivnosti:</p> <p>Pokrenite uvodni dio videozapisa. Zaustavite videozapis i provjerite jesu li učenici razumjeli njegov dio.</p> <p>Pokrenite reprodukciju dijela „<i>Kategorije poreznih obveznika.</i>” Zaustavite reprodukciju videozapisa i pitajte učenike znaju li što je „<i>državna blagajna</i>” te jesu li razumjeli zašto su doprinosi Super poreznog obveznika korisni za zajednicu. Pregledajte glavne kategorije poreznik obveznika: pojedinci i poduzeća.</p> <p>Istaknite koristi u predstavljenom razvoju i pitajte učenike koji je trenutak u životu kada smatraju da bi netko trebao plaćati poreze.</p> <p>Pokrenite reprodukciju dijela „<i>Prikladna distribucija poreza.</i>” Zaustavite reprodukciju videozapisa i usredotočite se na poveznicu između poreza koje plaća pojedinac i poreza koje plaćaju poduzeća na osnovi predstavljenih primjera te kako oni utječu jedni na druge.</p> <p>Pokrenite reprodukciju dijela „<i>Kako djeca doprinose porezima</i>” i istaknite činjenicu da, iako oni ne plaćaju još uvijek poreze, oni žele da novac koji potroše na jednostavne stvari ide u poreze.</p> <p>Završetak:</p> <p>Možete organizirati raspravu u učionici koja se zasniva na pojmovima predstavljenima u kratkom videozapisu. Teme za obradu mogu uključivati:</p> <p>Utvrđi nekoliko pojedinaca i nekoliko poduzeća iz vlastite zajednice koji plaćaju poreze.</p> <p>Sastavi popis stvari koje ti je obitelj kupila tijekom prošlog tjedna. Smatraš li da si na neki način pridonio/la državnom proračunu?</p> <p>Pitaj članove svoje obitelji i postavi im pitanja kako oni doprinose blagostanju zajednice.</p> <p>Također možete upotrebljavati obrazovnu igru navedenu u ovom odjeljku kao domaći uradak za utvrđivanje gradiva i pojmova predstavljenih u lekciji.</p>
Kategorija	Mikroučenje
Glavna ciljna skupina	9 do 12 godina
Povezane školske teme	gospodarstvo, moralnost, europski sati, engleski kao drugi jezik, humanističke znanosti