

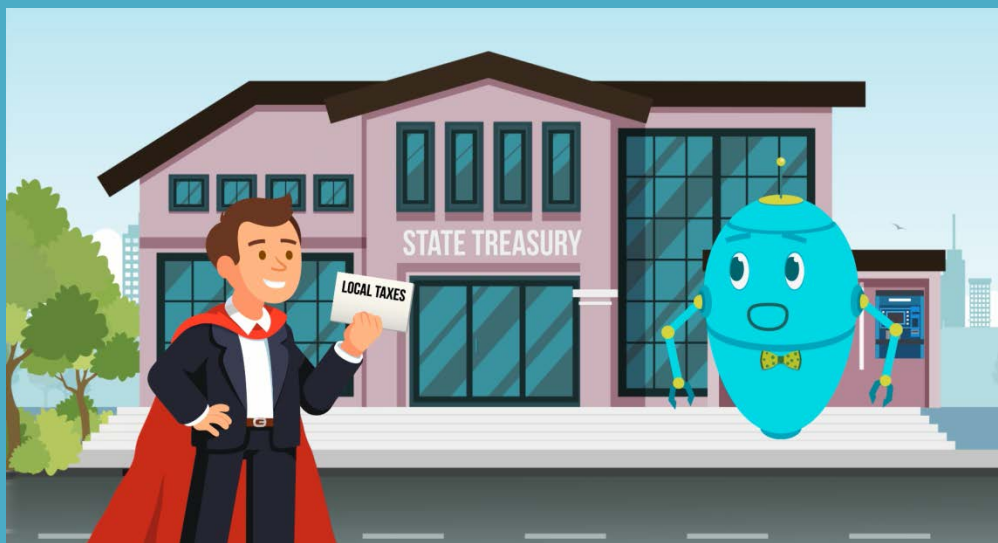
Course: "Digital Tax Education and Tax Payments"

Microlearning Clips

Clip 3: «Qui paie des impôts de nos jours?»

Description du clip

Image
représentative



Titre	Qui paie des impôts de nos jours?
Breve description	Le but de l'activité est d'aider les élèves à comprendre qui doit payer des impôts de nos jours, et quelles sont les principales catégories de contribuables.
Informations	<p>Finalité:</p> <p>Les élèves devraient comprendre qui doit payer des impôts de nos jours, et quelles sont les principales catégories de contribuables.</p> <p>Objectifs:</p> <p>Identifier la nécessité de payer des impôts ainsi que leurs effets sur le bien-être de la communauté.</p> <p>Identifier les deux principales catégories de contribuables.</p> <p>Expliquer les bénéfices et les responsabilités d'une personne depuis l'enfance jusqu'à l'âge adulte, en ce qui concerne les impôts.</p> <p>Discuter des types d'impôts que chaque catégorie devrait payer pour ses activités.</p> <p>Matériel:</p> <p>Microclip «Qui paie des impôts de nos jours?»</p> <p>Tableau blanc interactif (ou simplement un projecteur LCD)</p> <p>Vocabulaire:</p>

	impôts, contribuables, communauté, revenu, contributions sociales
Comment utiliser cette leçon	<p>Étapes de l'activité:</p> <p>Lancez l'introduction du clip. Arrêtez le clip et assurez-vous que les élèves ont compris l'intrigue.</p> <p>Lancez la section «<i>Catégories de contribuables</i>». Arrêtez le clip et demandez aux élèves s'ils savent ce qu'est le «ministère des finances» et s'ils ont compris pourquoi la contribution de SuperContribuable a été bénéfique pour la communauté. Revoyez les principales catégories de contribuables: les personnes et les entreprises.</p> <p>Repérez les avantages dans l'évolution présentée, et demandez aux enfants quel est le moment de la vie où une personne devrait payer des impôts.</p> <p>Lancez la section «<i>Distribution adéquate des impôts</i>». Arrêtez le clip et exposez le lien qui existe entre les impôts payés par les personnes et ceux payés par les entreprises – à partir des exemples présentés, et comment ils s'influencent.</p> <p>Lancez la section «Comment les enfants contribuent-ils aux impôts?» et soulignez que, même s'ils ne paient pas encore d'impôts, une partie de l'argent dépensé pour l'achat des petits articles qu'ils souhaitent est destiné aux impôts.</p> <p>Récapitulatif:</p> <p>Vous pouvez organiser un débat sur les concepts présentés dans le microclip. Voici quelques idées de sujets à aborder:</p> <p>Identifiez plusieurs personnes et plusieurs entreprises de votre communauté qui paient des impôts.</p> <p>Faites une liste de toutes les choses que votre famille a achetées pour vous la semaine dernière. Pensez-vous que vous avez en quelque sorte contribué au budget national?</p> <p>Interrogez les membres de votre famille et demandez-leur comment ils contribuent au bien de la communauté.</p> <p>Vous pouvez également utiliser le jeu éducatif fourni dans cette section comme devoir afin de consolider les concepts présentés dans la leçon.</p>
Catégorie	Microlearning
Principal groupe cible	9 – 12 ans
Matières scolaires liées	Économie, Éthique, Heures européennes, Anglais comme seconde langue, Sciences humaines