

Course: „Digital Tax Education and Tax Payments“

Microlearning Clips

Posnetek 2: „Kako so nastali davki?“

Opis posnetka

Slika



Naslov

Kako so nastali davki?

Kratek opis

Cilj aktivnosti je pomagati učencem razumeti prednosti plačevanja davkov s pomočjo primerov prvih in smešnih davkov v evropski zgodovini.

Podrobnosti

Namen:

Učenci razumejo prednosti plačevanja davkov. Poznajo primere prvih davkov v evropski zgodovini.

Cilji:

Predstavite prve davke v evropski zgodovini in smešne davke do današnjega časa.

Pojasnite, kdo je odgovoren za davkoplačevalski denar.

Določite, kdo ima korist od plačevanja davkov in kakšno.

Gradivo:

Mikroposnetek „Ali imam tudi jaz korist od teh davkov? Kakšno?“

Interaktivna tabla (ali samo LCD-projektor)

Besedišče:

davki, koristi, javne storitve, državne storitve.

Kako uporabiti

Koraki:



to lekcijo	<p>Predvajajte uvodni del posnetka. Ustavite posnetek in se prepričajte, da učenci razumejo zamisel.</p> <p>Predvajajte posnetek „Zgodnji primeri davkov v evropski zgodovini in njihov razvoj do danes.“ Ustavite posnetek in učence vprašajte, če so že kdaj slišali za katerega od prvih ali smešnih davkov v evropski zgodovini. Razpravljajte o nujnosti plačevanja teh davkov v tistem času.</p> <p>Predvajajte posnetek „Kdo je odgovoren za davkoplačevalski denar?“ Ustavite posnetek in se osredotočite na pojem „odgovorne institucije“. Na kratko ponovite, kdo je odgovoren za upravljanje z davkoplačevalskim denarjem na lokalni in državni ravni.</p> <p>Predvajajte posnetka „Vsi plačujejo, vsi koristijo“ in „Prepoznajte koristi“. Učence prosite, naj sestavijo seznam koristi s seznama, ki jih koristijo oni in njihove družine.</p> <p>Povzetek:</p> <p>Razpravo v učilnici lahko organizirate na podlagi pojmov, predstavljenih v mikroposnetku. Teme za obravnavo lahko vključujejo:</p> <p>Ali znate poimenovati dva izmed prvih davkov v evropski zgodovini? Kateri se vam zdi najbolj zanimiv?</p> <p>Ali veste, kdo je odgovoren za pravično porazdelitev davkoplačevalskega denarja na državni ravni?</p> <p>Ali bi morali vsi, ki koristijo nekatere storitve, plačevati davke? Zakaj? Zakaj ne?</p> <p>Poučno igro, ki je na voljo v tem poglavju, lahko uporabite tudi za domačo nalogo za utrjevanje pojmov, predstavljenih v lekciji.</p>
Kategorija	Mikroučenje
Glavna ciljna skupina	Učenci, stari od 9 do 12 let
Povezane šolske teme	Ekonomija, etika, evropske ure, angleščina kot drugi tuji jezik, družbene vede, zgodovina