

Course: “Digital Tax Education and Tax Payments”

Microlearning Clips

Βίντεο 2: «Πώς ξεκίνησαν οι φόροι;»;

Περιγραφή βίντεο

Αντιπροσωπευτική
ή εικόνα



Τίτλος

Πώς ξεκίνησαν οι φόροι;

Σύντομη
περιγραφή

Σκοπός της δραστηριότητας είναι να βοηθήσει τους σπουδαστές να εντοπίσουν τα οφέλη της πληρωμής των φόρων, εισάγοντας παραδείγματα πρώιμων και περίεργων φόρων στην ιστορία της Ευρώπης.

Λεπτομέρειες

Σκοπός:

Οι σπουδαστές πρέπει να κατανοήσουν τα οφέλη της πληρωμής φόρων. Πρέπει να βρουν παραδείγματα πρώιμων φόρων στην ιστορία της Ευρώπης.

Στόχοι:

Εντοπίστε παραδείγματα πρώιμων φόρων στην ιστορία της Ευρώπης και περίεργων φόρων στο πέρασμα του χρόνου.

Εξηγήστε ποιοι είναι υπεύθυνοι για τα χρήματα των φόρων.

Εντοπίστε ποιοι και πώς ωφελούνται από την πληρωμή των φόρων.

Υλικά:

Βίντεο: «Εγώ ωφελούμαι από τους φόρους; Πώς»;

Διαδραστικός πίνακας (ή ένας απλός προβολέας LCD)

Λεξιλόγιο:

φόροι, οφέλη, δημόσιες υπηρεσίες, εθνικές υπηρεσίες

Τρόπος χρήσης μαθήματος	<p>Βήματα δραστηριότητας:</p> <p>Παίξτε το εισαγωγικό μέρος του βίντεο. Σταματήστε το βίντεο και βεβαιωθείτε ότι οι σπουδαστές έχουν κατανοήσει την πλοκή.</p> <p>Παίξτε την ενότητα «Παραδείγματα πρώιμων φόρων στην ιστορία της Ευρώπης και η εξέλιξή τους έως σήμερα». Σταματήστε το βίντεο και ρωτήστε αν οι σπουδαστές έχουν ακούσει κανέναν από τους περιέργους ή πρώιμους φόρους στην ιστορία της Ευρώπης. Συζητήστε πόσο αναγκαίο ήταν να πληρώνονται εκείνοι οι φόροι εκείνον τον καιρό.</p> <p>Παίξτε την ενότητα «Ποιοι είναι υπεύθυνοι για τα χρήματα των φόρων;». Σταματήστε το βίντεο και εστιάστε στην ιδέα των «αρμόδιων θεσμών». Συνοψίστε ποιοι έχουν την ευθύνη να διαχειρίζονται τα έσοδα των τοπικών και των εθνικών φόρων.</p> <p>Παίξτε τις ενότητες «Όλοι πληρώνουν, όλοι ωφελούνται» και «Εντόπισε τα οφέλη». Ζητήστε από τους σπουδαστές να παραθέσουν ποια από τα παρουσιαζόμενα πράγματα λαμβάνουν οι ίδιοι και οι οικογένειές τους.</p> <p>Κλείσιμο:</p> <p>Μπορείτε να διοργανώσετε μια συζήτηση στην τάξη η οποία θα βασίζεται στις ιδέες που παρουσιάζονται στο βίντεο. Τα θέματα συζήτησης μπορεί να περιλαμβάνουν:</p> <p>Μπορείτε να ονομάσετε δύο πρώιμους φόρους στην ιστορία της Ευρώπης; Ποιος φόρος σάς φάνηκε πιο ενδιαφέρων;</p> <p>Μπορείτε να ονομάσετε ποιοι είναι υπεύθυνοι για τη δίκαιη δαπάνη των φορολογικών εσόδων του κράτους;</p> <p>Πρέπει όλοι όσοι ωφελούνται από ορισμένες υπηρεσίες να πληρώνουν φόρους; Γιατί να το κάνουν; Γιατί να μην το κάνουν;</p> <p>Μπορείτε επίσης να χρησιμοποιήσετε το εκπαιδευτικό παιχνίδι που παρέχεται σε αυτήν την ενότητα ως εργασία για το σπίτι για να εμπεδωθούν οι έννοιες που παρουσιάζονται στο μάθημα.</p>
Κατηγορία	Μικρομάθηση
Κυρίως στοχευόμενο κοινό	Άτομα ηλικίας μεταξύ 9 και 12 ετών
Σχετικά σχολικά θέματα	Οικονομική επιστήμη, ηθική δεοντολογία, ευρωπαϊκά θέματα, Αγγλικά ως ξένη γλώσσα, ανθρωπιστικές επιστήμες, Ιστορία