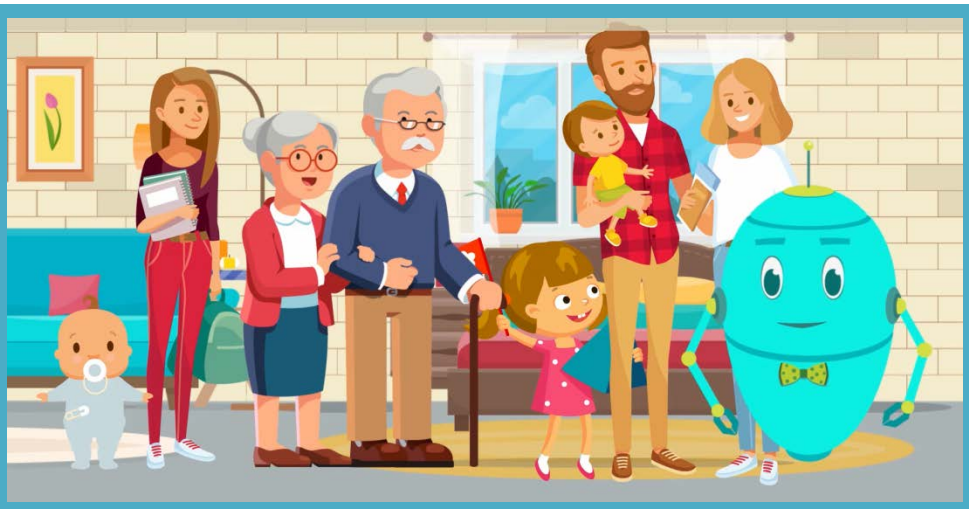
Course: "Digital Tax Education and Tax Payments"
Microlearning Clips
Клип 2: „Как са се появили данъците? "
Описание на клипа

Представително изображение	
Заглавие	Как са се появили данъците?
Кратко описание	Заниманието има за цел да помогне на учениците да открият ползите от плащането на данъци, като представя примери за ранни и странни данъци в европейската история.
Подробна информация	**Основна цел:** Учениците трябва да разберат ползите от плащането на данъци. Те трябва да открият примери за ранни данъци в европейската история. **Цели:** Да открият примери за ранни данъци в европейската история и странни данъци през вековете. Да обяснят кой управлява всички пари от данъците. Да открият кой има полза от плащането на данъците и как става това. **Материали:** Микроклип „Имам ли полза от данъците? Как?" Интерактивна бяла дъска (или само LCD проектор) **Речник:** данъци, ползи, обществени услуги, национални услуги.

Как се използва този урок	**Стъпки на заниманието:** Пуснете уводната част на клипа. Спрете клипа и се уверете, че учениците са разбрали сюжета. Пуснете раздела „Примери за ранни данъци в европейската история и тяхната еволюция до днес“. Спрете клипа и обсъдете дали учениците някога са чували за някой от странните или ранните данъци в европейската история. Обсъдете необходимостта от плащане на тези данъци в конкретния исторически период. Пуснете раздела „Кой управлява всички пари от данъците?“ Спрете клипа и насочете вниманието към идеята за „отговорна институция“. Обобщете кой отговаря за управлението на парите от данъците както на местно, така и на национално равнище. Пуснете разделите „Всеки плаща, всеки има полза“ и „Открийте ползите“. Помолете учениците да съставят списък с онези от представените ползи, които те и техните семейства получават. **Заключение:** Можете да организирате дискусия в класа въз основа на понятията, представени в клипа. Разглежданите теми може да включват: Можете ли да назовете два ранни данъка в европейската история? Кой от тях ви се стори най-интересен? Можете ли да посочите кой отговаря за справедливото изразходване на парите от данъците на национално ниво? Трябва ли всички, които ползват определени услуги, да плащат данъците си? Защо трябва да го правят? Защо не трябва да го правят? Можете също така да използвате образователната игра, предоставена в този раздел, като домашна работа за затвърждаване на понятията, представени в урока.
Категория	Микроучене
Основна целева група	от 9 до 12-годишна възраст
Сродни училищни теми	икономика, етика, Европа и ние, английски език като втори език, хуманитарни науки, история