

Course: "Digital Tax Education and Tax Payments"

Microlearning Clips

**Klipp 1: "Vad är skatt?"**

**Beskrivning av klippet**

Representativ  
bild



<b>Titel</b>	Vad är skatt?
<b>Kort beskrivning</b>	<p>I klippet presenteras begreppen skatt och beskattning för den unga målgruppen med hjälp av en robot från yttre rymden (2QT) som fungerar som elevernas guide. Under lektionen introduceras begreppet "gemensamma bidrag" och det kopplas till tanken på att stödja de kollektiva nyttigheterna. Begreppen förklaras med exempel från vardagen som eleverna enkelt kan relatera till.</p> <p>Skillnaden mellan skatter och andra typer av betalningar beskrivs och skatters huvudsakliga egenskaper presenteras. Varje egenskap klargörs med bilder och dialog på ett sätt som är enkelt att förstå. En övergripande definition av skatter ges, med en sammanfattning av de begrepp som presenteras under lektionen.</p>
<b>I detalj</b>	<p><b>Syfte:</b></p> <p>Syftet med aktiviteten är att hjälpa eleverna förstå skatt och beskattning som begrepp.</p> <p><b>Målsättningar:</b></p> <p>Lektionen utgörs av fristående, nätbaserat utbildningsmaterial. Den är uppbyggd</p>

	<p>så här:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Skatters huvudegenskaper<ul style="list-style-type: none"><li>○ Skatter är ett gemensamt bidrag</li><li>○ Finansiering av kollektiva nyttigheter</li></ul></li><li>○ Vad skiljer skatter från andra betalningar?</li><li>○ En grundläggande definition av skatter</li><li>○ Sammanfattning</li></ul> <p>Lärare kan använda lektionen i sin helhet eller välja ut enskilda avsnitt efter behov. Det tar omkring 30 minuter att gå igenom hela lektionen och de föreslagna kompletterande didaktiska aktiviteterna.</p> <p><b>Material:</b> Mikroklippet ”Vad är skatt?” Interaktiv whiteboard (eller bara en LCD-projektor)</p> <p><b>Vokabulär:</b> skatt, beskattning</p>
<p>Använd lektionen så här</p>	<p><b>Aktivitetssteg:</b></p> <p><b>Introduktion</b></p> <p>Lektionen kan inledas med en diskussion om skatter:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Vem kan berätta vad skatt är för något?</li><li>- Är ni bekanta med begreppet skatt?</li><li>- Låter det obekant, som något som inte alls tillhör er värld?</li></ul> <p>Under diskussionen introduceras klippet och dess huvudkaraktär. 2QT behöver lära sig mer om skatter, men har ingen som helst koll på varför de finns, vad de innebär, hur de fungerar eller vem som måste betala dem.</p> <p><b>Skatters huvudegenskaper: skatter är ett gemensamt bidrag</b></p> <p>När det här avsnittet har spelats upp kan ni diskutera om eleverna någonsin har funderat på att slå ihop sina resurser med kollegor och vänner och göra något tillsammans.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hur gick det?</li><li>- Blev resultatet bättre när de hjälptes åt?</li></ul> <p><b>Skatters huvudegenskaper: finansiering av kollektiva nyttigheter</b></p> <p>Fokusera på begreppet ”offentliga tjänster” när klippet har spelats upp. Ge exempel på några av de tjänster som presenterades i klippet. Koppla offentliga tjänster till kollektiva behov och kollektiva nyttigheter.</p> <p>Fråga eleverna om de har använt några av dessa tjänster och om de vet hur</p>



viktiga de är för varje medborgares tillvaro.

Prata om hur tjänsterna finansieras.

### **Vad skiljer skatter från andra betalningar?**

Detta är ett perfekt tillfälle att diskutera de frågor som 2QT tar upp med klassen. Diskutera begreppen i diagrammet (obligatoriskt bidrag, kan bara krävas av offentliga myndigheter, används till att betala för offentliga varor och tjänster).

### **En grundläggande definition av skatter**

Uppmana eleverna att ge egna definitioner av skatter. Spela upp avsnittet av klippet. Jämför definitionen i klippet med dem som eleverna gett och kommentera.

### **Sammanfattning**

En diskussion i klassen kan inledas utifrån de begrepp som presenterades i mikroklippet:

- Kan ni ge ett exempel på en offentlig tjänst?
- Har ni nytta av offentliga tjänster? Vilka offentliga tjänster har ni nytta av?
- Bör alla betala för offentliga tjänster? Varför då? Varför inte?
- Vad kan vi uppnå med hjälp av skatter?

Eleverna kan också göra korta intervjuer med sina föräldrar utifrån frågorna i slutet av aktiviteten, och sedan presentera intervjuerna inför klassen.

<b>Kategori</b>	Mikroutbildning
<b>Huvudsaklig målgrupp</b>	9–12-åringar
<b>Relaterade skolämnen</b>	Ekonomi, etik, Europakunskap, matematik, engelska som andraspråk, humanvetenskap