

Course: „Digital Tax Education and Tax Payments“

Microlearning Clips

Posnetek 1: „Kaj je davek?“

Opis posnetka

Slika



Naslov

Kaj je davek?

Kratek opis

Posnetek otrokom predstavi koncept davkov in obdavčenja s pomočjo robota iz veselja (2QT), ki jih bo vodil skozi predavanje. Z lekcijo se predstavi koncept „skupnih prispevkov“ in ga poveže z idejo prispevanja za skupno dobro. Koncepti so pojasnjeni s pomočjo primerov iz vsakdanjega življenja, ki jih učenci zlahka prepoznajo.

Med različnimi vrstami prispevkov so izpostavljeni davki, predstavljene so tudi njihove glavne značilnosti. Vsaka značilnost je pojasnjena vizualno in z dialogom, in sicer na zlahka razumljiv način. Predstavljena je sintetična opredelitev davkov, ki povzame koncepte iz celotne lekcije.

Podrobnosti

Namen:

Cilj aktivnosti je pomagati učencem razumeti koncepte davkov in obdavčenja.

Cilji:

Lekcija je samostojno spletno učno gradivo. Strukturirana je na naslednji način:

- o Glavne značilnosti davkov



- Davki so skupni prispevek
- Financiranje za skupno dobro
- Kaj loči davke?
- Osnovna opredelitev davkov
- Sklep

Učitelji lahko uporabijo celotno lekcijo ali samo nekatera poglavja, kot se jim zdi ustrezno. Povprečen čas za izvedbo celotne lekcije in predlaganih dopolnilnih didaktičnih dejavnosti je predvidoma 30 minut.

Gradivo:

Mikroposnetek „Kaj je davek?“
Interaktivna tabla (ali samo LCD-projektor)

Besedišče:

davek, obdavčenje

Kako uporabiti to lekcijo

Koraki:

Uvod

Lekcijo lahko začnete s pogovorom o davkih:

- Kdo lahko pove, kaj so davki?
- Poznate ta koncept?
- Vam zveni neznano, kot nekaj z drugega planeta?

Po razpravi predstavite posnetek in glavni lik. 2QT se mora naučiti o davkih, vendar nima pojma, zakaj obstajajo, kaj pomenijo, kako delujejo ali kdo jih plačuje.

Glavne značilnosti davkov: davki so skupni prispevek

Po koncu posnetka učence spodbudite k razpravi o tem, ali so kdaj pomislili, da bi skupaj s svojimi sošolci ali prijatelji zbrali sredstva, s katerimi bi nato skupaj nekaj storili.

- Kakšni so bili rezultati?
- Ali je pomagalo, da jih je bilo več?

Glavne značilnosti davkov: financiranje za skupno dobro

Po koncu posnetka se osredotočite na pojem „javna storitev“. Ponazorite ga s primeri storitev, predstavljenih v posnetku. Povežite javne storitve s skupnimi potrebami in skupnimi dobrinami.

Učence vprašajte, ali so že kdaj uporabljali katero od teh storitev in ali se zavedajo njihove pomembnosti v življenju vsakega državljana.

Pogovorite se, kako se te storitve financirajo.

Kaj loči davke?

To je odlična priložnost, da se z učenci pogovorite o vprašanih, ki tarejo robota 2QT. Pogovorite se o konceptih v diagramu (obvezen prispevek, zahtevan samo s strani javnih organov, ki se uporablja za javno dobro in financiranje javnih storitev)

Osnovna opredelitev davkov

Učence prosite za njihove opredelitve davkov. Predvajajte del posnetka. Primerjajte opredelitev na posnetku z opredelitvami, ki so jih podali učenci, in jih komentirajte.

Sklep

Razpravo v učilnici lahko začnete na podlagi pojmov, predstavljenih v mikroposnetku.

- Ali poznate kakšno javno storitev?
- Ali vam javne storitve koristijo? Katere javne storitve vam koristijo?
- Ali bi morali vsi plačevati za javne storitve? Zakaj? Zakaj ne?
- Kaj nam davki pomagajo doseči?

Učenci lahko na podlagi vprašanj iz lekcije o temi povprašajo svoje starše, pogovore pa predstavijo v razredu.

Kategorija

Mikroučenje

Glavna ciljna skupina

Učenci, stari od 9 do 12 let

Povezane šolske teme

Ekonomija, etika, evropske ure, matematika, angleščina kot drugi tuji jezik, družbene vede

