

Kurs: “Digital Tax Education and Tax Payments”

Microlearning Clips

Materiał wideo 1: „Czym jest podatek?”

Opis materiału wideo

Przykładowy
obrazek



Tytuł

Czym jest podatek?

Krótki opis

Materiał wideo zapoznaje młodego odbiorcę z pojęciami podatek i opodatkowanie z pomocą robota z kosmosu (2QT), który będzie pełnić rolę przewodnika. Lekcja wprowadza pojęcie „wspólnego wkładu” i łączy je z ideą wspierania dobra wspólnego. Wyjaśnienia opierają się na przykładach z codziennego życia, w których z łatwością odnajdą się kursanci.

Podatki zostały wyróżnione na tle innych rodzajów płatności wraz z prezentacją ich głównych cech charakterystycznych. Wyjaśnienie każdej z cech charakterystycznych opiera się na zrozumiałych wskazówkach wizualnych i dialogu. Zwięzła definicja podatków, łączy pojęcia zaprezentowane w czasie lekcji.

Szczegóły

Cel:

Ćwiczenie ma pomóc uczniom zrozumieć pojęcia podatek i opodatkowanie.

Zadania:

Lekcja jest niezależnym materiałem szkoleniowym online. Ma następującą

Jak korzystać z tej lekcji

strukturę:

- Główne cechy charakterystyczne podatków
 - Podatki są wspólnym wkładem
 - Finansowanie dobra wspólnego
- Co wyróżnia podatki?
- Podstawowa definicja podatków
- Podsumowanie

Lekcja może być potraktowana jako całość, ale nauczyciele mogą też wykorzystywać poszczególne jej części odpowiednio do swoich potrzeb. Średni czas przeprowadzenia całej lekcji i proponowanych uzupełniających zajęć dydaktycznych szacowany jest na 30 minut.

Materiały:

Mikromateriał wideo: „Czym jest podatek?”

Interaktywna tablica (albo sam projektor LCD)

Słownictwo:

podatek, opodatkowanie

Etapy ćwiczenia:

Wprowadzenie

Lekcja może rozpocząć się o dyskusji na temat podatków:

- Kto mi wyjaśni, czym są podatki?
- Czy jesteście zaznajomieni z tym pojęciem?
- Czy brzmi ono nieznajomo, jak coś zupełnie spoza waszego świata?

Dyskusja posłuży za wprowadzenie do materiału wideo i jego głównego bohatera. 2QT musi zdobyć wiedzę na temat podatków, ale zupełnie nie ma pojęcia, dlaczego istnieją, co oznaczają, jak funkcjonują i kto je musi płacić.

Główne cechy charakterystyczne podatków: podatki są wspólnym wkładem

Po odtworzeniu tej części materiału wideo, porozmawiaj z uczniami, czy rozważali kiedykolwiek zebranie środków wspólnie ze swoimi kolegami lub przyjaciółmi, aby coś razem zrobić.

- Jakie były wyniki?
- Czy wspólny wysiłek popłaca?

Główne cechy charakterystyczne podatków: finansowanie dobra wspólnego

Po odtworzeniu tej części materiału wideo, skup się na pojęciu „usługi publicznej”. Podaj przykłady usług zaprezentowane w materiale wideo. Powiąż usługi publiczne ze wspólnymi potrzebami i z dobrem wspólnym.

Zapytaj uczniów, czy korzystają z którejkolwiek z tych usług, a także, czy mają świadomość ich znaczenia w życiu każdego obywatela.

Omów, w jaki sposób są one finansowane.

Co wyróżnia podatki?

To doskonała okazja, aby klasa zastanowiła się nad pytaniami zadanyimi przez 2QT. Omów pojęcia z diagramu (obowiązkowa składka, wymagany wyłącznie przez organy publiczne, wykorzystywany do zapłaty za publiczne towary i usługi)

Podstawowa definicja podatków

Poproś uczniów o podanie ich własnych definicji podatków. Odtwórz część materiału wideo. Porównaj definicję z materiału wideo z tymi podanymi przez uczniów i skomentuj.

Podsumowanie

Dyskusja w klasie może zostać zainicjowana na bazie pojęć zaprezentowanych w materiale wideo:

- Czy możesz podać przykład usługi publicznej?
- Czy korzystasz z usług publicznych? Z jakich usług publicznych korzystasz?
- Czy każdy powinien płacić za usługi publiczne? Dlaczego tak? Dlaczego nie?
- Co podatki pomagają nam osiągnąć?

Uczniowie mogą także przeprowadzić krótkie wywiady z rodzicami, opierając się na pytaniach omówionych na koniec ćwiczenia i zaprezentować swoje wywiady w klasie.

Kategoria	Microlearning
Główna grupa docelowa	od 9 do 12 lat
Powiązane zagadnienia szkolne	ekonomia, etyka, godziny europejskie, matematyka, angielski jako drugi język, nauki humanistyczne