

Course: “Digital Tax Education and Tax Payments”

Microlearning Clips

1. klip: „Mi az az adózás?”

A klip leírása

Bemutatókép	
Cím	Mi az az adózás?
Rövid leírás	<p>Ez a klip bevezeti a fiatalokat az adózásba és az adózással kapcsolatos fogalmakba egy világűrűből érkezett robot, 2QT segítségével, aki a diákok kalauza lesz. A lecke bevezetést nyújt a „közös hozzájárulások” fogalmába, és ezt összekapcsolja a közjó támogatásának gondolatával. A lecke a fogalmakat olyan hétköznapi példák mentén magyarázza el, amelyeket a diákok könnyen kötni tudnak a saját tapasztalataikhoz.</p> <p>A klipben bemutatásra kerülnek az adók főbb jellemzői, és hogy miben térnek el más típusú befizetésektől. A klip minden jellemzőt vizuális kulcsok és párbeszéddek együttesén keresztül mutat be, könnyen érthető formában. Ezután a klip összegző módon megadja az adók meghatározását, mellyel egybegyűjti a lecke során bemutatott fogalmakat.</p>
Részletes jellemzés	<p>Cél:</p> <p>Ennek a tevékenységnek a célja, hogy a segítségével a diákok megérthessék az adózást és a vele kapcsolatos fogalmakat.</p> <p>A cél elérési módja:</p>

	<p>A lecke autonóm, online tananyag. A felépítése a következő:</p> <ul style="list-style-type: none">○ az adók fő jellemzői;<ul style="list-style-type: none">○ az adók megfizetése közös hozzájárulás;○ a közjó finanszírozása;○ mitől mások az adók;○ az adók alapmeghatározása;○ összegzés. <p>A lecke felhasználható a maga teljes egészében, vagy a tanárok a lecke egyes részeit is felhasználhatják, ahogy azt megfelelőbbnek tartják. A teljes lecke és a javasolt kiegészítő didaktikus tevékenységek elvégzése körülbelül 30 percet igényel.</p> <p>Szükséges anyagok: „Mi az az adózás?” mikroklip Interaktív fehérta (vagy egyszerűen csak egy LCD-kivetítő)</p> <p>Szókészlet: adó, adózás</p>
<p>A lecke használata</p>	<p>A tevékenységhez tartozó lépések:</p> <p>Bevezetés</p> <p>A lecke megnyitható egy beszélgetéssel az adók témakörében:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ki tudja megmondani, mik azok az adók?- Ismeritek ezt a fogalmat?- Vagy nagyon idegenül hangzik, ami teljesen kívül esik a világotokon? <p>A beszélgetés során be kell mutatni a klipet és a főszereplőjét. 2QT-nek tanulnia kell az adókról, de fogalma sincs arról, hogy ezek miért is vannak, mire jók, hogyan működnek, és kinek kell megfizetnie őket.</p> <p>Az adók fő jellemzői: az adók megfizetése egy közös hozzájárulás</p> <p>Ennek a klipszakasznak a lejátszása után beszélje meg a diákokkal, hogy gondoltak-e bármikor is arra, hogy az osztálytársaikkal vagy a barátaikkal pénzt adjanak össze, hogy valamit közösen vásároljanak meg.</p> <ul style="list-style-type: none">- Milyen eredményekkel járt ez?- Segített, ha valaki erős volt a számolásban? <p>Az adók fő jellemzői: a közjó finanszírozása</p> <p>Ennek a klipszakasznak a lejátszása után összpontosítson a „közszolgáltatás” fogalmára. Hozzon példákat a klipben bemutatott néhány szolgáltatásra. Kapcsolja össze a közszolgáltatásokat a közszükségletekkel és a közjával.</p>

Kérdezze meg a diákokat, hogy igénybe vették-e már ezen szolgáltatások valamelyikét, és hogy tisztában vannak-e azzal, hogy ezek mennyire fontosak az emberek életében.

Beszéljen nekik arról, hogy ezeket a szolgáltatásokat hogyan finanszírozzák.

Mitől mások az adók?

Itt tökéletes lehetősége nyílik arra, hogy megvitassa az osztállyal a 2QT által felvetett kérdéseket. Beszélje meg az ábrán bemutatott fogalmakat (kötelező hozzájárulás, csak a hatóságok kérik, közszolgáltatások és közjavak finanszírozására valók)

Az adók alapmeghatározása

Kérje meg a diákokat, hogy határozzák meg saját maguk az adókat. Játssza le a klip vonatkozó szakaszát. Hasonlítsák össze a klipben szereplő meghatározást a diákok által megadottakkal, és beszéljék meg őket.

Összegzés

Beszélgetést kezdeményezhet az osztályban a mikroklipben tárgyalt fogalmak mentén:

- Meg tudnátok nevezni egy közszolgáltatást?
- Nektek is a hasznatokra válnak a közszolgáltatások? Milyen közszolgáltatások válnak a hasznatokra?
- Mindenkinek fizetnie kell a közszolgáltatásokért? Miért? Miért nem?
- Minek a megvalósításában segítenek az adók?

A diákok a szüleikkel is készíthetnek rövid interjúkat a tevékenység végén tárgyalt kérdések alapján, majd az interjúkat bemutathatják az osztályban.

Kategória	Mikrotanulás
Fő célcsoport	9–12 év közöttiek
Kapcsolódó iskolai témakörök	Közgazdaságtan, etika, európai órák, matematika, angol nyelv, humán tudományok

