

Course: “Digital Tax Education and Tax Payments”

Microlearning Clips

Clip 1: «Que sont les impôts?»

Description du clip

Image
représentative



Titre	Que sont les impôts?
Brève description	<p>Le clip présente les concepts d'impôt et d'imposition aux plus jeunes grâce à un robot venu de l'espace (2QT) pour les guider. La leçon introduit le concept de «contributions communes» et l'associe à celui du bien commun. Ces concepts sont expliqués en recourant à des exemples du quotidien que les élèves peuvent facilement comprendre.</p> <p>Les impôts représentent une catégorie particulière de paiement, et le clip présente leurs principales caractéristiques. Chaque caractéristique est expliquée de manière simple grâce à des indices visuels et à un dialogue. Une définition synthétique des impôts est présentée et résume les concepts introduits durant la leçon.</p>
Informations	<p>Finalité:</p> <p>Le but de l'activité est d'aider les élèves à comprendre les concepts d'impôt et d'imposition.</p> <p>Objectifs:</p>



	<p>La leçon est un matériel pédagogique autonome en ligne. Elle se structure comme suit:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Les principales caractéristiques des impôts<ul style="list-style-type: none">○ Les impôts sont une contribution commune○ Le financement du bien commun○ En quoi les impôts sont-ils particuliers?○ Une définition de base des impôts○ Conclusion <p>Les enseignants peuvent utiliser la leçon dans son ensemble ou n'utiliser que des sections précises, comme bon leur semble. La durée moyenne de l'ensemble de la leçon et des activités didactiques complémentaires proposées est estimée à 30 minutes.</p> <p>Matériel: Microclip «Que sont les impôts?» Tableau blanc interactif (ou simplement un projecteur LCD)</p> <p>Vocabulaire: impôt, imposition</p>
<p>Comment utiliser cette leçon</p>	<p>Étapes de l'activité:</p> <p>Introduction</p> <p>Vous pouvez commencer la leçon en organisant un débat sur les impôts:</p> <ul style="list-style-type: none">- Qui peut nous dire ce que sont les impôts?- Entendez-vous souvent parler de ce concept?- Est-ce que ce concept vous est inconnu, vous n'en avez jamais entendu parler? <p>Le débat permettra d'introduire le clip et son personnage principal. 2QT doit apprendre ce que sont les impôts, mais il ignore totalement pourquoi ils existent, ce qu'ils veulent dire, comment ils fonctionnent et qui doit les payer.</p> <p>Les principales caractéristiques des impôts: les impôts sont une contribution commune</p> <p>Après avoir regardé cette section du clip, demandez aux élèves s'ils ont déjà envisagé de rassembler leurs ressources avec leurs camarades ou amis afin de réaliser quelque chose ensemble.</p> <ul style="list-style-type: none">- Quels ont été les résultats?- Est-ce que le fait d'être nombreux représentait un avantage?



Les principales caractéristiques des impôts: financer le bien commun

Après avoir regardé cette section du clip, intéressez-vous au concept de «service public». Illustrez-le en reprenant quelques services présentés dans le clip. Reliez les services publics aux besoins communs et au bien commun.

Demandez aux élèves s'ils ont déjà utilisé un de ces services et s'ils sont conscients de leur importance dans le quotidien de chaque citoyen.

Parlez de la manière dont ces services sont financés.

En quoi les impôts sont-ils particuliers?

Voici le moment idéal pour aborder avec la classe les questions soulevées par 2QT. Parlez des concepts présents dans le diagramme (contribution obligatoire, demandée par les autorités publiques uniquement, utilisée pour payer pour des biens et des services publics)

Une définition de base des impôts

Demandez aux élèves de donner leur propre définition des impôts. Lancez la section du clip. Comparez la définition du clip avec celles fournies par les élèves et commentez.

Conclusion

Vous pouvez organiser un débat sur les concepts présentés dans le microclip:

- Pouvez-vous citer un service public?
- Bénéficiez-vous des services publics? De quels services publics bénéficiez-vous?
- Tout le monde devrait-il payer pour les services publics? Pourquoi oui? Pourquoi non?
- Que pouvons-nous accomplir grâce aux impôts?

Les élèves peuvent également réaliser de brèves interviews de leurs parents en s'appuyant sur les questions débattues à la fin de l'activité, et présenter ces interviews à la classe.

Catégorie

Microlearning

Principal groupe cible

9 – 12 ans

Matières scolaires liées

Économie, Éthique, Heures européennes, Mathématiques, Anglais comme seconde langue, Sciences humaines

