

Course: “Digital Tax Education and Tax Payments”

Microlearning Clips

1. klipp: „Mis on maksud?”

Klipi kirjeldus

Ligikaudne
kujutis



Pealkiri

Mis on maksud?

Lühikirjeldus

Selles klippis tutvustatakse noortele maksude ja maksustamise põhimõtteid kaugelt maailmaruumist pärit roboti 2QT juhatusel. Õppetunnis selgitatakse nn ühiste panuste mõistet, mis seotakse ühishüvede toetamise mõttega. Mõisteid selgitatakse igapäevasest elust võetud näidete varal, millega on õpilastel kerge suhestuda.

Näidatakse, mille poolt erinevad maksud teistest maksetest ja mis on nende põhiomadused. Iga omadust kirjeldatakse lihtsalt ja arusaadavalt nii pildis kui ka kõnes. Kokkuvõtteks esitatakse maksude määratlus, milles võetakse kokku õppetunni jooksul tutvustatud mõisted.

Üksikasjad

Eesmärk

Tegevuse eesmärk on aidata õpilastel mõista maksude ja maksustamise põhimõtteid.

Sisu

See õppetund kujutab endast eraldiseisvat veebipõhist õppematerjali. See



	<p>koosneb järgmistest osadest:</p> <ul style="list-style-type: none">○ maksude põhiomadused;<ul style="list-style-type: none">○ maksud on ühised panused;○ ühishüvede rahastamine.○ Mis eristab makse?○ Maksude põhimääratlus○ Kokkuvõtted <p>Seda õppetundi võib kasutada tervikuna; samuti võivad õpetajad oma äranägemise järgi kasutada õppetunni konkreetseid osi. Kogu õppetunni ja pakutud täiendavate õppetegevuste läbimisele kulub hinnanguliselt keskmiselt 30 minutit.</p> <p>Materjalid Mikroklipp „Mis on maksud?“ Interaktiivne valgetahvel (või lihtsalt LCD-projektor)</p> <p>Sõnavara Maks, maksundus</p>
<p>Kuidas seda õppetundi kasutada?</p>	<p>Tegevused sammudena</p> <p>Sissejuhatus</p> <p>Tundi võiks alustada maksuteema aruteluga.</p> <ul style="list-style-type: none">- Kes võiks meile rääkida, mis on maksud?- Kas te teate ja mõistate seda teemat?- Kas see tundub võõras, nagu täiesti teisest maailmast? <p>See arutelu on sissejuhatus klipi vaatamisele ja selle peategelasega tutvumisele. 2QT peab maksuteemat tundma õppima, aga tal ei ole aimugi, miks need olemas on, mida need tähendavad, kuidas toimivad ja kes neid maksab.</p> <p>Maksude põhiomadus – maksud on ühised panused</p> <p>Pärast klipi selle osa esitamist arutage, kas õpilased on kunagi tulnud mõttele panna oma kaaslastega või sõpradega raha kokku, et selle eest koos midagi teha.</p> <ul style="list-style-type: none">- Mis oli selle tulemus?- Kas ühisel jõul tegutsemine aitas? <p>Maksude põhiomadus – ühishüvede rahastamine</p> <p>Pärast klipi selle osa esitamist keskenduge „avaliku teenuse“ olemusele. Selgitage näidete varal mõnda klipis käsitletud teenust. Seostage avalikke</p>



teenuseid ühisvajaduste ja ühishüvedega.

Küsige õpilastelt, kas nad on mõnda neist teenustest kasutanud ja teavad, kui tähtsad need on iga kodaniku elus.

Rääkige nende teenuste rahastamisest.

Mis eristab makse?

See on ideaalne võimalus käsitleda klassis 2QT tõstatatud küsimusi. Vestelge joonisel kujutatud mõistetest (kohustuslik panus, ainult riigiasutused nõuavad neid, kasutatakse avalike kaupade ja teenuste eest maksmiseks).

Maksude põhimääratlus

Paluge õpilastel pakkuda oma maksumääratlusi. Esitage klipi asjakohane osa. Võrrelge klipis antud määratlust õpilaste omadega ja kommenteerige.

Kokkuvõtted

Saate korraldada klassis ühise arutelu mikroklipis käsitletud mõistete kohta.

- Kas oskate nimetada mõnda avalikku teenust?
- Kas saate avalikest teenustest kasu? Millistest avalikest teenustest saate kasu?
- Kas kõik peaksid avalike teenuste eest maksma? Miks nad peaksid seda tegema? Miks nad ei peaks seda tegema?
- Mida aitavad maksud meil saavutada?

Samuti võivad õpilased käsitleda lühidalt oma vanemaid tegevuse lõpus arutatud küsimuste põhjal ning seejärel tutvustada klassis neilt saadud vastuseid.

Kategooria	Mikroõpe
Peamine sihtrühm	9- kuni 12-aastased
Seotud õpeteemad	Majandus, eetika, Euroopa Liit, matemaatika, inglise keel võõrkeelena, humanitaaralad

