

Course: “Digital Tax Education and Tax Payments”

Microlearning Clips

Βίντεο 1: «Τι είναι ο φόρος;»

Περιγραφή βίντεο

Αντιπροσωπευτική εικόνα



Τίτλος	Τι είναι ο φόρος;
Σύνοψη περιγραφή	<p>Το βίντεο εισάγει τις έννοιες του φόρου και της φορολογίας στο νεαρής ηλικίας κοινό με τη βοήθεια ενός ρομπότ από το διάστημα (2QT), που θα είναι ο οδηγός των παιδιών. Το μάθημα εισάγει την έννοια της «κοινής εισφοράς» και τη συνδέει με την ιδέα της στήριξης του κοινού καλού. Οι έννοιες εξηγούνται με παραδείγματα από την καθημερινή ζωή που είναι οικεία προς τους μαθητές.</p> <p>Οι φόροι διακρίνονται από άλλου τύπου πληρωμές και παρουσιάζονται τα κύρια χαρακτηριστικά τους. Κάθε χαρακτηριστικό εξηγείται με εικόνες και διάλογο, με εύληπτο τρόπο. Παρουσιάζεται ένας συνθετικός ορισμός των φόρων, που συμπυκνώνει τις έννοιες που παρουσιάζονται σε όλο το μάθημα.</p>
Λεπτομέρειες	<p>Σκοπός:</p> <p>Σκοπός της δραστηριότητας είναι να βοηθήσει τους σπουδαστές να κατανοήσουν τις έννοιες του φόρου και της φορολογίας.</p> <p>Στόχοι:</p> <p>Το μάθημα είναι υλικό για αυτόνομη διαδικτυακή μάθηση. Περιλαμβάνει τα</p>

	<p>εξής:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Τα κύρια χαρακτηριστικά των φόρων<ul style="list-style-type: none">○ Οι φόροι είναι μια κοινή εισφορά○ Χρηματοδότηση του κοινού καλού○ Τι ξεχωριστό έχουν οι φόροι;○ Ένας βασικός ορισμός των φόρων○ Συμπέρασμα <p>Το μάθημα μπορεί είτε να χρησιμοποιηθεί ολόκληρο είτε να χρησιμοποιήσουν οι εκπαιδευτικοί ορισμένες ενότητες του μαθήματος, κατά την κρίση τους. Ο εκτιμώμενος μέσος χρόνος για την παρακολούθηση όλου του μαθήματος και την πραγματοποίηση των προτεινόμενων συμπληρωματικών διδακτικών δραστηριοτήτων είναι 30 λεπτά.</p> <p>Υλικά: Βίντεο «Τι είναι οι φόροι;». Διαδραστικός πίνακας (ή ένας απλός προβολέας LCD)</p> <p>Λεξιλόγιο: φόρος, φορολογία</p>
<p>Τρόπος χρήσης μαθήματος</p>	<p>Βήματα δραστηριότητας:</p> <p>Εισαγωγή</p> <p>Το μάθημα μπορεί να ανοίξει με μια συζήτηση για τους φόρους:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ποιος μπορεί να μας πει τι είναι οι φόροι;- Γνωρίζετε την έννοια;- Σας ακούγεται σαν κάτι αφύσικο, κάτι τελείως ξένο; <p>Η συζήτηση θα χρησιμεύει ως εισαγωγή στο βίντεο και στον κεντρικό χαρακτήρα. Ο 2QT πρέπει να μάθει για τους φόρους, αλλά δεν έχει ιδέα γιατί υπάρχουν, τι σημαίνουν, πώς λειτουργούν και ποιοι πρέπει να τους πληρώνουν.</p> <p>Τα κύρια χαρακτηριστικά των φόρων: οι φόροι είναι μια κοινή εισφορά</p> <p>Αφού παίξετε αυτήν την ενότητα, συζητήστε αν οι σπουδαστές έχουν ποτέ σκεφτεί να συγκεντρώσουν πόρους με συμμαθητές ή φίλους τους για να κάνουν κάτι μαζί.</p> <ul style="list-style-type: none">- Ποια ήταν τα αποτελέσματα;- Ήταν χρήσιμη η καλή γνώση της αριθμητικής; <p>Τα κύρια χαρακτηριστικά των φόρων: χρηματοδότηση του κοινού καλού</p> <p>Αφού παίξετε αυτήν την ενότητα, εστιάστε στην ιδέα της «δημόσιας υπηρεσίας». Δώστε ως παράδειγμα κάποιες από τις υπηρεσίες που</p>

παρουσιάζονται στο βίντεο. Συνδέστε τις δημόσιες υπηρεσίες με τις κοινές ανάγκες και το κοινό καλό.

Ρωτήστε τους σπουδαστές αν έχουν χρησιμοποιήσει καμία από αυτές τις υπηρεσίες και αν γνωρίζουν πόσο σημαντικές είναι για τη ζωή κάθε πολίτη.

Συζητήστε για το πώς χρηματοδοτούνται αυτές οι υπηρεσίες.

Τι ξεχωριστό έχουν οι φόροι;

Αυτή είναι ιδανική ευκαιρία για να απαντήσετε στις απορίες του 2QT μαζί με την τάξη. Συζητήστε τις έννοιες στο διάγραμμα (υποχρεωτική εισφορά, ζητείται από τις δημόσιες αρχές μόνο, χρησιμοποιείται για να πληρωθούν δημόσια αγαθά και υπηρεσίες).

Ένας βασικός ορισμός των φόρων

Ζητήστε από τους σπουδαστές να δώσουν τους δικούς τους ορισμούς για τους φόρους. Παίξτε την ενότητα του βίντεο. Συγκρίνετε τον ορισμό στο βίντεο με όσους έδωσαν οι μαθητές και σχολιάστε.

Συμπέρασμα

Μπορείτε να ξεκινήσετε μια συζήτηση στην τάξη με βάση τις ιδέες που παρουσιάζονται στο βίντεο:

- Μπορείς να ονομάσεις μια δημόσια υπηρεσία;
- Ωφελείσαι από τις δημόσιες υπηρεσίες; Από ποιες δημόσιες υπηρεσίες ωφελείσαι;
- Πρέπει όλοι να πληρώνουν τις δημόσιες υπηρεσίες; Γιατί να το κάνουν; Γιατί να μην το κάνουν;
- Τι μας βοηθούν να επιτύχουμε οι φόροι;

Οι σπουδαστές μπορούν επίσης να διεξαγάγουν σύντομες συνεντεύξεις με τους γονείς τους βάσει των ερωτήσεων που συζητήσατε στο τέλος της δραστηριότητας και να τις παρουσιάσουν στην τάξη.

Κατηγορία

Μικρομάθηση

Κυρίως στοχευόμενο κοινό

Άτομα ηλικίας μεταξύ 9 και 12 ετών

Σχετικά σχολικά θέματα

Οικονομική επιστήμη, ηθική δεοντολογία, ευρωπαϊκά θέματα, μαθηματικά Αγγλικά ως ξένη γλώσσα, ανθρωπιστικές επιστήμες