

Course: “Digital Tax Education and Tax Payments”

Lições para adolescentes

T04: “Um Cidadão Correto é um Contribuinte Correto”

Descrição da lição

Imagem representativa

True Players are Tax Payers

Course menu Glossary Help

2.20 Pay attention. Part 4

		2017	2018	2019	2020	2021	2022
row		col.1	col.2	col.3	col.4	col.5	col.6
1	Revenues achieved	0	0	800	2000	3000	4000
2	Deductible expenses	2000	1200	1000	1000	1500	1500
3	Fiscal result (row 1 - row 2)	-2000	-1200	-200	1000	1500	2500
4	Annual taxable income before tax loss	0	0	0	1000	1500	2500
5	Tax loss to be recovered	2000	3200	3400	2400	900	0
6	Final tax considered positive value	0	0	0	200	300	500
7	Tax rate	20%	20%	20%	20%	20%	20%
8	Tax to be paid (by taking into account the tax loss) (row 7 * row 6)	0	0	0	0	0	320
9	Tax to be paid (without taking into account the tax lost) (row 7 * row 4)	0	0	0	200	300	500

It results in a tax saving of EUR 680 (1000-320), equal to the multiplication between total tax loss (EUR 3400) and tax rate (20%).

Read the text and then press Next to continue.

◀ PREV NEXT ▶

Título	Um Cidadão Correto é um Contribuinte Correto
Breve descrição	A lição é uma unidade didática autónoma <i>online</i> . Está estruturada em 2 secções principais: <ul style="list-style-type: none"> • Secção 1 – Impostos para empresários • Secção 2 – Um possível modelo a seguir – Consultor fiscal
Pormenores	Finalidade: Os alunos devem ter uma discussão interessante sobre a criação e a administração da sua própria empresa, o imposto sobre o rendimento e as

	<p>isenções fiscais.</p> <p>Objetivos: A lição pode revelar-se um recurso muito útil para os professores na preparação de uma aula sobre ética. Os alunos terão ao seu dispor uma lista de conceitos que terão de seguir ao longo da aula, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none">• Que impostos são pagos pelos empresários?• Que isenções fiscais são possíveis?• Como calcular os impostos.• Quanto se pode ganhar como consultor fiscal? <p>Materiais: Curso “Um Cidadão Correto é um Contribuinte Correto” Quadro interativo (ou apenas um projetor LCD)</p> <p>Vocabulário: empresários, impostos, tributação, consultor fiscal, isenções fiscais</p>
Como utilizar esta lição	<p>Etapas da atividade:</p> <p>A lição pode servir de exercício de consolidação ou para trabalho de casa a seguir à aula sobre os impostos. Pode ser pedido aos alunos que respondam a questionários e comentem alguns dos cenários apresentados na aula, que correspondam às discussões e aos conceitos ensinados. Por exemplo, as tarefas podem ser:</p> <ul style="list-style-type: none">• Explicar aos adolescentes como calcular o que devem em impostos.• Distinguir as obrigações de um adolescente que é trabalha por conta de outrem de um adolescente que é trabalhador independente.• Indicar as vantagens e as desvantagens de ser empresário.• Orientar os adolescentes através do processo de cálculo da matéria coletável.• Explicar aos adolescentes o que um consultor fiscal faz a fim de os motivar a considerar este trabalho. <p>Recapitulação:</p> <p>A lição pode ser utilizada integral ou parcialmente em secções, como os professores entenderem. A duração média da lição integral e das atividades didáticas complementares propostas é de cerca de 30 minutos.</p>
Categoria	Aprendizagem com recurso às TIC
Principal grupo-alvo	13 a 17 anos de idade
Áreas temáticas relacionadas	Economia, Ética, Inglês como Segunda Língua, Ciências Humanas, Matemática