



Course: "Digital Tax Education and Tax Payments"

Microlearning Clips

### T04: „Pravi su igrači platše poreza”

#### Opis lekcije

Ilustrativna  
slika

### True Players are Tax Payers

Course menu   Glossary   Help

#### 2.20 Pay attention. Part 4

|     |   | 2017  | 2018  | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  |
|-----|---|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| row |   | col.1   | col.2 | col.3 | col.4 | col.5 | col.6 |
| 1   | Revenues achieved   | 0   | 0     | 800   | 2000  | 3000  | 4000  |
| 2   | Deductible expenses   | 2000  | 1200  | 1000  | 1000  | 1500  | 1500  |
| 3   | Fiscal result (row 1 - row 2)   | -2000   | -1200 | -200  | 1000  | 1500  | 2500  |
| 4   | Annual taxable income before tax loss                                     | 0   | 0     | 0     | 1000  | 1500  | 2500  |
| 5   | Tax loss to be recovered  | 2000  | 3200  | 3400  | 2400  | 900   | 0     |
| 6   | Final tax<br>considering<br>positive v.                                   | It results in a tax saving of EUR 680 (1000-320), equal to the multiplication between total tax loss (EUR 3400) and tax rate (20%). |       |       |       |       |       |
| 7   | Tax rate  | 20%   | 20%   | 20%   | 20%   | 20%   | 20%   |
| 8   | Tax to be paid (by taking into account the tax loss) (row 7 * row 6)      | 0   | 0     | 0     | 0     | 0     | 320   |
| 9   | Tax to be paid (without taking into account the tax loss) (row 7 * row 4) | 0   | 0     | 0     | 200   | 300   | 500   |

Read the text and then press **Next** to continue.



◀ PREV   NEXT ▶

|             |   |
|-------------|---|
| Naslov      | Pravi su igrači platše poreza   |
| Kratki opis | Lekcija je materijal za samostalno učenje putem interneta. Podijeljena je u dva glavna dijela: <ul style="list-style-type: none"><li>1. dio – Porezi za poduzetnike</li><li>2. dio – Model moguće uloge – Porezni savjetnik</li></ul> |
| Pojedinosti | <b>Svrha:</b><br>Učenici vode zanimljivu raspravu o pokretanju i održavanju vlastitog posla, porezu na prihod i izuzećima od oporezivanja.  |



|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | <p><b>Ciljevi:</b><br/>Lekcija može biti vrlo korisna kao resurs koji učitelji mogu preporučiti u pripremi za nastavu na temu moralnosti. Učenici mogu dobiti popis koncepata koje trebaju slijediti tijekom lekcije, kao što su:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Koje poreze plaćaju poduzetnici?</li><li>• Koja su moguća izuzeća od oporezivanja?</li><li>• Kako izračunati poreze?</li><li>• Koliko netko može zaradivati kao porezni savjetnik početnik?</li></ul> <p><b>Materijali:</b><br/>Tečaj „Pravi su igrači platiše poreza“<br/>Interaktivna bijela ploča (ili samo projektor LCD)</p> <p><b>Vokabular:</b><br/>poduzetnici, porezi, oporezivanje, porezni savjetnik, izuzeća od oporezivanja</p>   |
| <b>Kako upotrijebiti lekciju</b> | <p><b>Koraci aktivnosti:</b><br/>Lekcije se također mogu koristiti kao aktivnost za utvrđivanje gradiva, zadaća zadana nakon poučavanja o porezima u razredu. Od učenika se može tražiti da riješe kvizove i komentiraju neke od scenarija iz lekcije koji odgovaraju raspravama i pojmovima naučenima u razredu. Na primjer, zadaci mogu biti:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Objasniti tinejdžerima kako utvrditi svoje porezne obveze.</li><li>• Objasniti razliku između zaposlenika i samozaposlenih početnika.</li><li>• Istaknuti prednosti i nedostatke aktivnosti poduzetništva.</li><li>• Voditi tinejdžere kroz postupak izračunavanja oporezivog prihoda.</li><li>• Predstaviti tinejdžerima ulogu poreznog savjetnika kako bi ih se potaknulo na razmišljanje o ovom pozivu.</li></ul> <p><b>Završetak:</b><br/>Lekciju je moguće upotrijebiti u cijelini ili učitelji mogu upotrebljavati specifične dijelove iz lekcije, kako smatraju prikladnim. Prosječno vrijeme za cijelu lekciju procijenjeno je na 30 minuta.</p> |
| <b>Kategorija</b>                | Poučna e-lekcija za tinejdžere   |
| <b>Glavna ciljna skupina</b>     | 13 do 17 godina  |
| <b>Povezane školske teme</b>     | gospodarstvo, moralnost, engleski kao drugi jezik, humanističke znanosti, matematika   |

