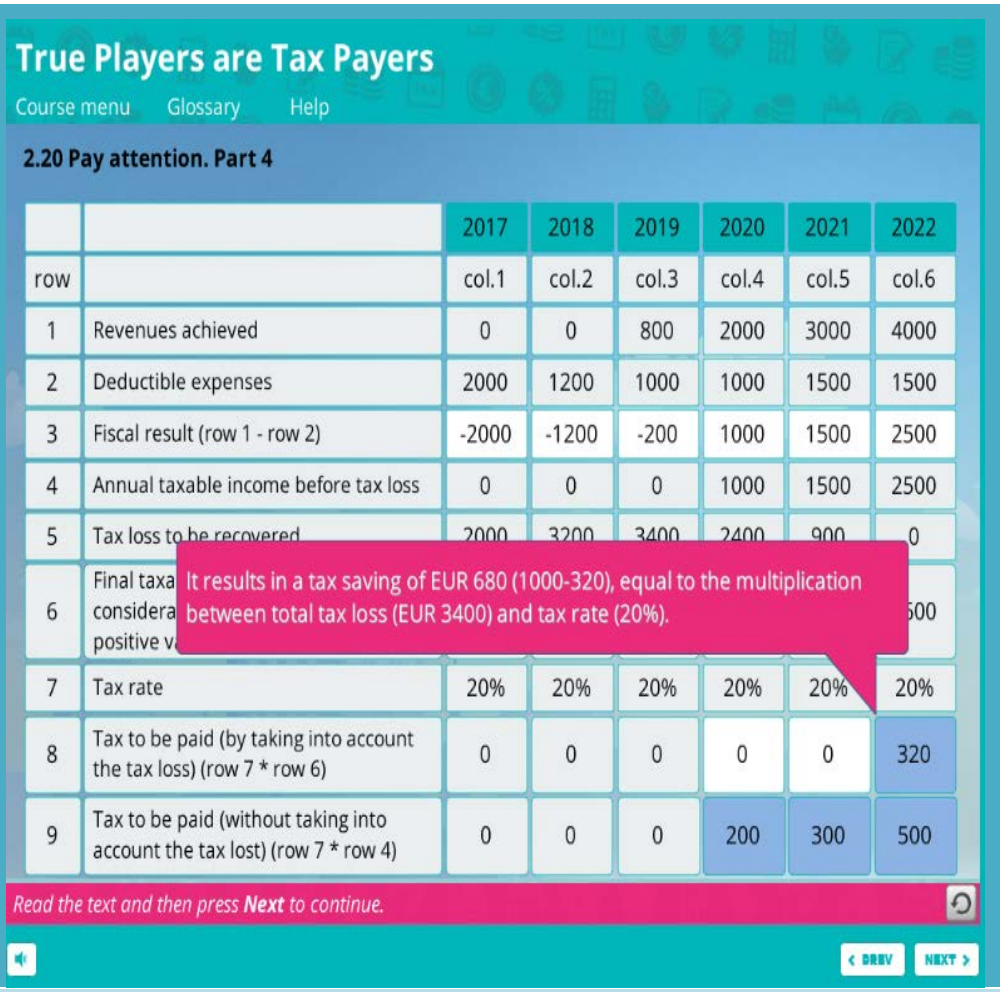
Course: "Digital Tax Education and Tax Payments"
Teens lessons
T04: «Les véritables acteurs sont les contribuables»
Description de la leçon

Image représentative



	2017	2018	2019	2020	2021	2022
row	col.1	col.2	col.3	col.4	col.5	col.6
1 Revenues achieved	0	0	800	2000	3000	4000
2 Deductible expenses	2000	1200	1000	1000	1500	1500
3 Fiscal result (row 1 - row 2)	-2000	-1200	-200	1000	1500	2500
4 Annual taxable income before tax loss	0	0	0	1000	1500	2500
5 Tax loss to be recovered	2000	3200	3400	2400	900	0
6 Final taxa considera positive v						500
7 Tax rate	20%	20%	20%	20%	20%	20%
8 Tax to be paid (by taking into account the tax loss) (row 7 * row 6)	0	0	0	0	0	320
9 Tax to be paid (without taking into account the tax lost) (row 7 * row 4)	0	0	0	200	300	500

Titre	Les véritables acteurs sont les contribuables
Brève description	La leçon est un matériel pédagogique autonome en ligne. Elle se structure en deux sections principales: • Section 1 – Les impôts pour les entrepreneurs • Section 2 – Un possible modèle - Le conseiller fiscal
Informations	**Finalité:** Les élèves participeront à une discussion intéressante sur la manière dont ils peuvent lancer et maintenir leur propre entreprise, leur impôt sur le revenu et les

	exonérations fiscales. **Objectifs:** La leçon peut s'avérer très utile pour les enseignants qui peuvent la recommander pour préparer un cours d'éthique. Les élèves peuvent recevoir une liste des concepts qu'ils doivent suivre durant la leçon, tels que: • Quels impôts sont payés par les entrepreneurs? • Quelles sont les exonérations fiscales possibles? • Comment calculer les impôts. • Combien peut gagner une personne en tant que conseiller fiscal adolescent? **Matériel:** Cours «Les véritables acteurs sont les contribuables» Tableau blanc interactif (ou simplement un projecteur LCD) **Vocabulaire:** Entrepreneurs, impôts, imposition, conseiller fiscal, exonérations fiscales
Comment utiliser cette leçon	**Étapes de l'activité:** La leçon peut également servir d'activité de consolidation, sous la forme d'un devoir à réaliser après avoir étudié les impôts en classe. Demandez aux élèves de résoudre les énigmes et de donner leur avis sur certains des scénarios présentés dans la leçon qui correspondent aux discussions et aux concepts appris en classe. Voici quelques exemples de tâches: • Expliquez aux adolescents comment calculer ce qu'ils doivent payer d'impôts. • Différenciez les obligations des adolescents employés et indépendants. • Relevez les avantages et les inconvénients du statut d'entrepreneur. • Guidez les adolescents à travers le processus de calcul du revenu imposable. • Présentez aux adolescents le rôle du conseiller fiscal afin de les motiver à endosser cette fonction. **Récapitulatif:** Les enseignants peuvent utiliser la leçon dans son ensemble ou n'utiliser que des sections précises, comme bon leur semble. La durée moyenne de l'ensemble de la leçon est estimée à 30 minutes.
Catégorie	Leçon eLearning pour les adolescents
Principal groupe cible	13 – 17 ans
Matières scolaires liées	Économie, Éthique, Anglais comme seconde langue, Sciences humaines, Mathématiques