

Course: "Digital Tax Education and Tax Payments"

Lecciones para adolescentes

T04: «Jugar limpio significa no defraudar»

Descripción de la lección

Imagen representativa

True Players are Tax Payers

Course menu Glossary Help

2.20 Pay attention. Part 4

		2017	2018	2019	2020	2021	2022
row		col.1	col.2	col.3	col.4	col.5	col.6
1	Revenues achieved	0	0	800	2000	3000	4000
2	Deductible expenses	2000	1200	1000	1000	1500	1500
3	Fiscal result (row 1 - row 2)	-2000	-1200	-200	1000	1500	2500
4	Annual taxable income before tax loss	0	0	0	1000	1500	2500
5	Tax loss to be recovered	2000	3200	3400	2400	900	0
6	Final tax considered positive value						500
7	Tax rate	20%	20%	20%	20%	20%	20%
8	Tax to be paid (by taking into account the tax loss) (row 7 * row 6)	0	0	0	0	0	320
9	Tax to be paid (without taking into account the tax loss) (row 7 * row 4)	0	0	0	200	300	500

It results in a tax saving of EUR 680 (1000-320), equal to the multiplication between total tax loss (EUR 3400) and tax rate (20%).

Read the text and then press **Next** to continue.



< PREV NEXT >

Título

Jugar limpio significa no defraudar

Descripción breve

La lección es un material de aprendizaje en línea autónomo. Está estructurada en dos grandes secciones:

- Sección 1: Impuestos para los emprendedores
- Sección 2: Un posible modelo a seguir: el asesor fiscal

Detalles

Finalidad:

Los estudiantes mantendrán una interesante conversación sobre cómo pueden poner en marcha y mantener su propio negocio, el impuesto sobre la renta y las

	exenciones fiscales. Objetivos: La lección puede resultar muy útil al tratarse de un recurso que los profesores pueden recomendar a la hora de preparar una clase sobre ética. Los estudiantes pueden recibir una lista de conceptos con los que han de familiarizarse a lo largo de la lección, como: • ¿Qué impuestos pagan los emprendedores? • ¿Cuáles son las posibles exenciones fiscales? • Cómo calcular los impuestos. • ¿Cuánto se puede ganar como asesor fiscal siendo adolescente? Materiales: Curso «Jugar limpio significa no defraudar» Pizarra interactiva (o simplemente un proyector LCD) Vocabulario: emprendedores, impuestos, tributación, asesor fiscal, exenciones fiscales
Cómo usar esta lección	Pasos de la actividad: La lección también se puede usar como actividad de consolidación, una tarea para casa que se asigna después de impartir la formación sobre impuestos en el aula. Se puede pedir a los estudiantes que resuelvan los cuestionarios y comenten algunas de las situaciones que se presentan en la lección, que coinciden con los debates y los conceptos enseñados en el aula. Por ejemplo, las tareas podrían ser las siguientes: • Explicar a los adolescentes cómo averiguar lo que adeudan en concepto de impuestos. • Diferenciar las obligaciones de los trabajadores adolescentes por cuenta ajena de las de los autónomos. • Señalar las ventajas y los inconvenientes de ser emprendedor. • Orientar a los adolescentes a través del proceso de cálculo de la renta imponible. • Exponer a los adolescentes el trabajo que realiza un asesor fiscal para motivarlos a plantearse esta salida laboral. Conclusión: La lección se puede utilizar en conjunto, aunque los profesores también pueden utilizar secciones concretas de la misma, como consideren oportuno. El tiempo medio para explicar toda la lección se estima en 30 minutos.
Categoría	Lección de aprendizaje electrónico para adolescentes
Grupo objetivo principal	Jóvenes de 13 a 17 años
Temas escolares relacionados	Economía, ética, inglés como segunda lengua, ciencias humanas, matemáticas

