

Course: "Digital Tax Education and Tax Payments"

Teens lessons

T04: „Ehrliche Spieler sind Steuerzahler“

Beschreibung der Lektion

Repräsentatives Bild

True Players are Tax Payers

Course menu Glossary Help

2.20 Pay attention. Part 4

		2017	2018	2019	2020	2021	2022
row		col.1	col.2	col.3	col.4	col.5	col.6
1	Revenues achieved	0	0	800	2000	3000	4000
2	Deductible expenses	2000	1200	1000	1000	1500	1500
3	Fiscal result (row 1 - row 2)	-2000	-1200	-200	1000	1500	2500
4	Annual taxable income before tax loss	0	0	0	1000	1500	2500
5	Tax loss to be recovered	2000	3200	3400	2400	900	0
6	Final tax considered positive value						500
7	Tax rate	20%	20%	20%	20%	20%	20%
8	Tax to be paid (by taking into account the tax loss) (row 7 * row 6)	0	0	0	0	0	320
9	Tax to be paid (without taking into account the tax lost) (row 7 * row 4)	0	0	0	200	300	500

It results in a tax saving of EUR 680 (1000-320), equal to the multiplication between total tax loss (EUR 3400) and tax rate (20%).

Read the text and then press **Next** to continue.

< PREV NEXT >

Titel	Die wahren Akteure sind die Steuerzahler
Kurze Beschreibung	Bei der Lektion handelt es sich um eigenständiges Online-Material. Es ist in zwei große Abschnitte gegliedert: <ul style="list-style-type: none"> • Abschnitt 1 – Steuern für Unternehmer • Abschnitt 2 – ein mögliches Vorbild - Steuerberater
Einzelheiten	Zweck: Die Schüler sollen eine interessante Diskussion über die Frage führen, wie sie ihr eigenes Unternehmen gründen und führen können, ferner über die Themen

	<p>Einkommensteuer und Steuerbefreiungen.</p> <p>Ziele:</p> <p>Die Lektion kann sich als eine sehr nützliche Ressource erweisen, die Lehrer für die Vorbereitung einer Unterrichtsstunde in Ethik empfehlen können. Die Schüler erhalten eine Reihe von Begriffen, die sie brauchen, um der Lektion folgen zu können, etwa:</p> <p>#</p> <ul style="list-style-type: none">• Welche Steuern werden von Unternehmen gezahlt?• Welche Steuerbefreiungen gibt es?• Wie berechnet man die Steuern• Wie viel kann ein Teenage-Steuerberater verdienen? <p>Material:</p> <p>Kurs „Die wahren Akteure sind die Steuerzahler“ Interaktives Whiteboard (oder einfach ein LCD-Projektor)</p> <p>Vokabular:</p> <p>Unternehmer, Steuern, Besteuerung, Steuerberater, Steuerbefreiungen</p>
Wie soll diese Lektion genutzt werden?	<p>Aktivitätsschritte:</p> <p>Die Lektion kann auch zur Konsolidierung des bisher Gelernten dienen, und zwar als Hausaufgaben, die nach der Behandlung des Themas Steuern im Unterricht aufgegeben werden. Die Schüler können die Quizaufgaben lösen und ihre Meinung zu einigen der Szenarien zum Ausdruck bringen, die in der Lektion vorgestellt werden und zu den Diskussionen und Begriffen passen, die im Unterricht behandelt wurden. Unter anderem:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jugendlichen erklären, wie sie berechnen können, was sie dem Staat an Steuern schulden.• unterscheiden zwischen Verpflichtungen von Arbeitnehmern und Jugendlichen, die ihre eigenen Chefs sind.• Vor- und Nachteile der Unternehmertätigkeit hervorheben.• Jugendlichen helfen, ihr steuerpflichtiges Einkommen zu berechnen.• Jugendlichen erläutern, was die Aufgabe eines Steuerberaters ist, um sie zu motivieren, diesen Beruf ins Auge zu fassen. <p>Abschluss der Diskussion:</p> <p>Die Lektion kann entweder als Ganzes genutzt werden, oder aber Lehrer können einzelne Abschnitte nutzen, so wie sie es für richtig halten. Die durchschnittliche Zeit für die Behandlung der gesamten Lektion beträgt 30 Minuten.</p>
Kategorie	Jugendliche und E-Learning-Lektion
Hauptzielgruppe	Schüler im Alter von 13 bis 17
Schulfächer mit Bezug zum Thema	Wirtschaft, Ethik, europäische Stunden, Englisch als Fremdsprache, Humanwissenschaften, Mathematik

