

Course: "Digital Tax Education and Tax Payments"

Lições para adolescentes

T03: "Cuidado com a face oculta"

Descrição da lição

Imagem
representativa

Beware of the Dark Side

Course menu Glossary Help

3.15 Let's hear Mary out

The Shadow Economy is based on tax fraud and tax evasion. Let's see some examples!

Mary: "I have been working for years in small neighborhood shops. Until my latest job, I had work contract. As far as the authorities were concerned, I . The salary was cash in hand. Since it declared, the employers paid when it suited them. Grim times!"

Fill in the sentences selecting the correct word from the drop-down lists.

Título

Cuidado com a face oculta

Breve descrição

A lição é uma unidade didática autónoma *online*. Está estruturada em 3 secções principais:

- Secção 1 – O que é "evasão fiscal"?
- Secção 2 – A economia paralela
- Secção 3 – Por os impostos em ordem

Pormenores

Finalidade:

Os alunos devem ter uma discussão interessante sobre economia paralela e como esta enfraquece lentamente qualquer orçamento público e como isso afeta e



	<p>debilita os serviços públicos.</p> <p>Objetivos: A lição pode revelar-se um recurso muito útil para os professores na preparação de uma aula sobre ética. Os alunos terão ao seu dispor uma lista de conceitos que terão de seguir ao longo da aula, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none">• O que é evasão fiscal e como posso evitá-la?• Que consequências têm “as práticas tributárias questionáveis”?• Como ponho os meus impostos em ordem?• O que é resistência fiscal? <p>Materiais: Curso “Cuidado com a face oculta” Quadro interativo (ou apenas um projetor LCD)</p> <p>Vocabulário: impostos, tributação, resistência, evasão fiscal, prática tributária</p>
Como utilizar esta lição	<p>Etapas da atividade:</p> <p>A lição pode servir de exercício de consolidação ou para trabalho de casa a seguir à aula sobre os impostos. Pode ser pedido aos alunos que respondam a questionários e comentem alguns dos cenários apresentados na aula, que correspondam às discussões e aos conceitos ensinados. Por exemplo, as tarefas podem ser:</p> <ul style="list-style-type: none">• Explicar aos adolescentes o que significa o termo “economia paralela”.• Explicar aos adolescentes o que é resistência fiscal e como os impostos são obrigatórios, representando benefícios para as necessidades públicas.• Analisar exemplos para entender o que são necessidades públicas e necessidades privadas.• Distinguir entre evasão fiscal e fraude fiscal para habilitar os adolescentes a decidir qual é a melhor via legal para gerir os seus impostos.• Analisar exemplos para que os adolescentes entendam como podem combater a economia paralela.• Explicar aos adolescentes como podem obter informações e preparar as declarações fiscais.• Explicar aos adolescentes como podem evitar o estresse dos impostos. <p>Recapitulação:</p> <p>A lição pode ser utilizada integral ou parcialmente em secções, como os professores entenderem. A duração média da lição integral e das atividades didáticas complementares propostas é de cerca de 30 minutos.</p>
Categoria	Aprendizagem com recurso às TIC
Principal grupo-alvo	13 a 17 anos de idade
Áreas	Economia, Ética, Inglês como Segunda Língua, Ciências Humanas



temáticas
relacionadas

