

Kurs: "Digital Tax Education and Tax Payments"

Lekcje dla nastolatków

**T03: „Strzeż się ciemnej strony”**

**Opis lekcji**

Przykładowy obrazek

## Beware of the Dark Side

Course menu Glossary Help

3.15 Let's hear Mary out

The Shadow Economy is based on tax fraud and tax evasion. Let's see some examples!

Mary: "I have been working for years in small neighborhood shops. Until my latest job, I had  work contract. As far as the authorities were concerned, I . The salary was cash in hand. Since it  declared, the employers paid when it suited them. Grim times!"

Fill in the sentences selecting the correct word from the drop-down lists.

Tytuł

Strzeż się ciemnej strony

Krótki opis

Lekcja jest niezależnym materiałem szkoleniowym online. Składa się z 3 zasadniczych części:

- Część 1 – Czym jest unikanie opodatkowania?
- Część 2 – Szara strefa
- Część 3 – Porządkowanie swoich podatków

Szczegóły

**Cel:**

Uczniowie powinni wziąć udział w interesującej dyskusji na temat szarej strefy i sposobu, w jaki wyczerpuje ona zasoby każdego budżetu publicznego, co osłabia



	<p>usługi publiczne.</p> <p><b>Zadania:</b> Lekcja może okazać się niezwykle przydatna jako zasób, który nauczyciele mogą polecać w ramach przygotowywania się do lekcji etyki. Uczniom można podawać listy pojęć omawianych w czasie lekcji, takich jak:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Czym jest unikanie opodatkowania i jak mogę tego uniknąć?</li><li>• Jakie są konsekwencje „podejrzanym praktyk podatkowych”?</li><li>• Jak mogę uporządkować swoje podatki?</li><li>• Czym jest opór przed opodatkowaniem?</li></ul> <p><b>Materiały:</b> Kurs: „Strzeż się ciemnej strony” Interaktywna tablica (albo sam projektor LCD)</p> <p><b>Słownictwo:</b> podatki, opodatkowanie, opór, unikanie opodatkowania, praktyki podatkowe</p>
<p>Jak korzystać z tej lekcji</p>	<p><b>Etapy ćwiczenia:</b> Lekcję można także wykorzystać jako ćwiczenie utrwalające – zadanie domowe po lekcji na temat podatków. Uczniów można poprosić o rozwiązanie quizów i wyrażenie opinii o niektórych ze scenariuszy zaprezentowanych w czasie lekcji, które były przedmiotem dyskusji i prezentacji pojęć w klasie. Przykładowe zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wyjaśnij nastolatkom, co oznacza pojęcie „szara strefa”.</li><li>• Wy tłumacz nastolatkom, czym jest opór przed opodatkowaniem i dlaczego podatki są obowiązkowe, bo zaspokajają potrzeby publiczne.</li><li>• Przeanalizuj przykłady, aby zrozumieć, czym są potrzeby publiczne w stosunku do prywatnych.</li><li>• Wprowadź rozróżnienie między unikaniem opodatkowania a oszustwem podatkowym, aby nastolatki miały możliwość wyboru najlepszego sposobu zarządzania swoimi podatkami.</li><li>• Przeanalizuj z nastolatkami przykłady, aby zrozumieli, jak mogą walczyć z szarą strefą.</li><li>• Wyjaśnij nastolatkom, jak mogą gromadzić informacje i przygotowywać dokumenty podatkowe.</li><li>• Wyjaśnij nastolatkom, jak mogą unikać stresu związanego z podatkami.</li></ul> <p><b>Podsumowanie:</b> Lekcja może być potraktowana jako całość, ale nauczyciele mogą też wykorzystywać poszczególne jej części odpowiednio do swoich potrzeb. Średni czas przeprowadzenia całej lekcji szacowany jest na 30 minut.</p>
<p><b>Kategoria</b></p>	<p>Lekcja e-uczenia się dla nastolatków</p>
<p><b>Główna grupa</b></p>	<p>od 13 do 17 lat</p>





docelowa  
Powiązane  
zagadnienia  
szkolne

ekonomia, etyka, angielski jako drugi język, nauki humanistyczne

