

Course: "Digital Tax Education and Tax Payments"

Nuorille tarkoitettut oppitunnit

**T03: "Varo pimeää puolta"**

**Oppitunnin kuvaus**

Kuvapoiminta

## Beware of the Dark Side

Course menu Glossary Help

### 3.15 Let's hear Mary out

The Shadow Economy is based on tax fraud and tax evasion. Let's see some examples!

Mary: "I have been working for years in small neighborhood shops. Until my latest job, I had  work contract. As far as the authorities were concerned, I . The salary was cash in hand. Since it  declared, the employers paid when it suited them. Grim times!"

Fill in the sentences selecting the correct word from the drop-down lists.

Otsikko

Varo pimeää puolta

Lyhyt kuvaus

Oppitunti on saatavana verkossa, ja se voidaan opiskella itsenäisenä kokonaisuutena. Siinä on kolme pääosaa:

- Osa 1 – Mitä veronkierto tarkoittaa?
- Osa 2 – Harmaa talous
- Osa 3 – Veroasiat järjestykseen

Tarkempi kuvaus

**Tarkoitus:**

Opiskelijat pääsevät keskustelemaan harmaasta taloudesta ja siitä, miten se imee julkiset varat hitaasti kuiviin ja kiihdyttää julkiset palvelut.



|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | <p><b>Tavoitteet:</b><br/>Opettajat voivat suositella oppitunnin aineistoa myös valmistelevalle materiaaliksi etiikan oppitunneille. Oppilaille voidaan antaa tunnin aihepiiristä kooste, jossa on esimerkiksi seuraavat kysymykset:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mitä veronkierto on ja miten voin itse välttää sen?</li><li>• Mitä seurauksia leväperäisillä verokäytännöillä on?</li><li>• Miten pidän omat veroasiani järjestyksessä?</li><li>• Mitä verovastarinta tarkoittaa?</li></ul> <p><b>Aineistot:</b><br/>Kurssi "Varo pimeää puolta"<br/>Interaktiivinen valkotaulu (tai pelkkä LCD-projektori)</p> <p><b>Sanasto:</b><br/>verot, verotus, vastarinta, veronkierto, verokäytännöt</p>  |
| <b>Näin oppituntia hyödynnetään</b> | <p><b>Suoritettavat vaiheet:</b><br/>Oppituntia voidaan käyttää kertausmateriaalina tai kotitehtävänä, joka annetaan sen jälkeen, kun veroista on keskusteltu tunnilla. Oppilaita voidaan pyytää vastaamaan kysymyksiin ja tekemään huomioita aineistossa esitetyistä tilanteista, jotka vastaavat tunnilla opittuja käsitteitä ja käytyjä keskusteluja. Esimerkkejä tehtävistä:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Selitä oppilaille, mitä harmaalla taloudella tarkoitetaan.</li><li>• Selitä, mitä verovastarinta on ja miksi verojen maksamisesta on tehty pakollista, mistä taas on hyötyä julkisten tarpeiden tyydyttämisessä.</li><li>• Tarkastelkaa havainnollisia esimerkkejä julkisista ja yksityisistä tarpeista.</li><li>• Selvittäkää, mitä eroa on veronkierroilla ja veropetoksilla, jotta oppilaat kykenevät päättämään, mikä on paras laillinen tapa hoitaa omia veroasioita.</li><li>• Tarkastelkaa havainnollisia esimerkkejä siitä, miten harmaata taloutta voi torjua omalla toiminnalla.</li><li>• Selvitä, mistä saa tietoa ja miten verottajan tarvitsemia asiakirjoja täytetään.</li><li>• Selvitä oppilaille, miten veroista koituvalta stressiltä voi välttyä.</li></ul> <p><b>Yhteenveto:</b><br/>Oppituntia voidaan hyödyntää sellaisenaan, tai opettaja voi valintansa mukaan poimia siitä käyttöön yksittäisiä osioita. Koko oppitunnin opiskeluun kuluu noin 30 minuuttia.</p> |
| <b>Kategoria</b>                    | Nuorille tarkoitettu verkko-oppitunti   |
| <b>Pääasiallinen kohderyhmä</b>     | 13–17-vuotiaat  |



Liitty  
oppiaineisiin

Taloustiede, etiikka, englanti A-kielenä, humanistiset tieteet

