

Course: "Digital Tax Education and Tax Payments"

Teens lessons

T03: „Vorsicht vor der Schattenseite der Wirtschaft“

Beschreibung der Lektion

Repräsentatives
Bild

Beware of the Dark Side

Course menu Glossary Help

3.15 Let's hear Mary out

The Shadow Economy is based on tax fraud and tax evasion. Let's see some examples!

Mary: "I have been working for years in small neighborhood shops. Until my latest job, I had work contract. As far as the authorities were concerned, I . The salary was cash in hand. Since it declared, the employers paid when it suited them. Grim times!"

Fill in the sentences selecting the correct word from the drop-down lists.

Titel

Vorsicht vor der Schattenseite der Wirtschaft

**Kurze
Beschreibung**

Bei der Lektion handelt es sich um eigenständiges Online-Material. Es ist in vier große Abschnitte gegliedert:

- Abschnitt 1 – Was ist „Steuerhinterziehung“?
- Abschnitt 2 – Die Schattenwirtschaft
- Abschnitt 3 – Seine Steuern in Ordnung bringen

Einzelheiten

Zweck:

Die Schüler sollen eine interessante Diskussion über die Schattenwirtschaft führen. Sie sollen erfahren, wie die Schattenwirtschaft langsam alle öffentlichen

	<p>Haushalte austrocknet und öffentliche Dienstleistungen zum Versiegen bringt.</p> <p>Ziele:</p> <p>Die Lektion kann sich als eine sehr nützliche Ressource erweisen, die Lehrer für die Vorbereitung einer Unterrichtsstunde in Ethik empfehlen können. Die Schüler erhalten eine Reihe von Begriffen, die sie brauchen, um der Lektion folgen zu können, etwa:</p> <ul style="list-style-type: none">• Was ist Steuerhinterziehung, und wie kann ich sie vermeiden?• Welche Auswirkungen haben Praktiken der Schattenwirtschaft?• Wie bekomme ich meine Steuern In Ordnung?• Was ist Widerstand gegen Besteuerung? <p>Material:</p> <p>Kurs „Vorsicht vor der Schattenseite der Wirtschaft“ Interaktives Whiteboard (oder einfach ein LCD-Projektor)</p> <p>Vokabular:</p> <p>Steuern, Besteuerung, Widerstand, Steuerhinterziehung, Steuerpraktiken</p>
<p>Wie soll diese Lektion genutzt werden?</p>	<p>Aktivitätsschritte:</p> <p>Die Lektion kann auch zur Konsolidierung des bisher Gelernten dienen, und zwar als Hausaufgaben, die nach der Behandlung des Themas Steuern im Unterricht aufgegeben werden. Die Schüler können die Quizaufgaben lösen und ihre Meinung zu einigen der Szenarien zum Ausdruck bringen, die in der Lektion vorgestellt werden und zu den Diskussionen und Begriffen passen, die in der Lektion behandelt wurden. Folgende Aufgaben könnten durchgenommen werden:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jugendlichen erklären, was „Schattenwirtschaft“ bedeutet• Jugendlichen erklären, was Widerstand gegen Besteuerung ist und dass es sich bei Steuern um Pflichtabgaben handelt, die Vorteile für die öffentlichen Bedürfnisse bringen• Beispiele analysieren, damit die Jugendlichen verstehen, was öffentliche Bedürfnisse im Vergleich zu persönlichen Bedürfnissen sind• Unterscheiden zwischen Steuerhinterziehung und Steuerbetrug, damit Jugendliche in der Lage sind, die beste legale Art und Weise herauszufinden, wie sie ihre Steuern verwalten können• Beispiele analysieren, damit Jugendliche verstehen können, was sie zur Bekämpfung der Schattenwirtschaft tun können• Jugendlichen erklären, wie sie sich am besten informieren und ihre Steuerunterlagen vorbereiten können• Jugendlichen erklären, wie sie Stress im Zusammenhang mit der Steuer vermeiden können <p>Abschluss der Diskussion:</p>





	Die Lektion kann entweder als Ganzes genutzt werden, oder aber Lehrer können einzelne Abschnitte nutzen, so wie sie es für richtig halten. Die durchschnittliche Zeit für die Behandlung der gesamten Lektion beträgt 30 Minuten.
Kategorie	Jugendliche und E-Learning-Lektion
Hauptzielgruppe	Schüler im Alter von 13 bis 17
Schulfächer mit Bezug zum Thema	Wirtschaft, Ethik, europäische Stunden, Englisch als Fremdsprache, Humanwissenschaften

