

Course: “Digital Tax Education and Tax Payments”

Lecciones para adolescentes

T02: «¡Tranquilos! Todos pagamos impuestos»

Descripción de la lección

Imagen representativa

Relax! We All Pay Tax

Course menu Glossary Help

5.5 The shifting sands of salary negotiation

The first job brings about the first salary negotiation. For a young and inexperienced employee, these negotiations may lay some traps which can have serious consequences in the long run.

One of these traps is reporting only a fraction of the salary in the work contract (reported salary) and receiving the rest of the salary as cash in hand.

How would you label accepting cash in hand?

- tax evasion
- tax reduction

*Tick the correct answer and then press **Submit**.*

< PREV NEXT > SUBMIT

Título

¡Tranquilos! Todos pagamos impuestos.

Descripción breve

La lección es un material de aprendizaje en línea autónomo. Está estructurada en cuatro grandes secciones:

Sección 1: ¿Cuándo tienen que pagar impuestos los adolescentes?

Sección 2: El primer trabajo

Sección 3: Cálculo de los ingresos después de impuestos

Sección 4: Exención fiscal frente a evasión fiscal

Detalles

Finalidad:



Los estudiantes mantendrán una interesante conversación sobre el primer trabajo, las responsabilidades, la evasión fiscal y la tributación que puede ayudar a que disfruten más de los ingresos.

Objetivos:

La lección puede resultar muy útil al tratarse de un recurso que los profesores pueden recomendar a la hora de preparar una clase sobre ética. Los estudiantes pueden recibir una lista de conceptos con los que han de familiarizarse a lo largo de la lección, como:

- ¿Qué son los ingresos antes de impuestos?
- ¿Qué son los ingresos después de impuestos?
- ¿Cuándo se puede contratar a un adolescente?
- ¿Los adolescentes tienen responsabilidades tributarias?
- ¿Por qué los contribuyentes tienen que rellenar una declaración de impuestos anual?
- ¿Qué es la exención fiscal?

Materiales:

Curso «¡Tranquilos! Todos pagamos impuestos»
Pizarra interactiva (o simplemente un proyector LCD)

Vocabulario:

impuestos, tributación, contribuyentes, responsabilidades tributarias, declaración de impuestos, exención fiscal

Cómo usar esta lección

Pasos de la actividad:

La lección también se puede usar como actividad de consolidación, una tarea para casa que se asigna después de impartir la formación sobre impuestos en el aula. Se puede pedir a los estudiantes que resuelvan los cuestionarios y comenten algunas de las situaciones que se presentan en la lección, que coinciden con los debates y los conceptos enseñados en el aula. Por ejemplo, las tareas podrían ser las siguientes:

- Precisar las condiciones en las que los adolescentes pueden acceder a un trabajo y explicar cuáles serían esos trabajos.
- Explicar a los adolescentes que tienen responsabilidades tributarias cuando consiguen un empleo.
- Aclarar en qué casos se puede gravar la renta de los empleados adolescentes.
- Preparar a los adolescentes en cuanto a las expectativas de su primer trabajo.



	<ul style="list-style-type: none">• Orientar a los adolescentes sobre el modo de calcular los ingresos después de impuestos.• Explicar a los adolescentes cuál es la diferencia entre exención fiscal y evasión fiscal, y motivarlos para que elijan el camino correcto. <p>Conclusión:</p> <p>La lección se puede utilizar en conjunto, aunque los profesores también pueden utilizar secciones concretas de la misma, como consideren oportuno. El tiempo medio para explicar toda la lección se estima en 30 minutos.</p>
Categoría	Lección de aprendizaje electrónico para adolescentes
Grupo objetivo principal	Jóvenes de 13 a 17 años
Temas escolares relacionados	Economía, ética, inglés como segunda lengua, ciencias humanas

