

Curs: "Digital Tax Education and Tax Payments"

Leții pentru adolescenți

T01: „Taxele și impozitele: ce am eu de câștigat?”

Descrierea lecției

Imagine reprezentativă

Taxes: what is in it for me?
Course menu Glossary Help

3.11 Luxury or bare necessities? Transcript

A way to ensure social solidarity is to DIFFERENTIATE the tax levels.

Listen to Alex and then press **Next** to continue.

Titlu	Taxele și impozitele: ce am eu de câștigat?
Scurtă descriere	Această lecție este un material autonom de învățare online. Ea este structurată în 4 mari secțiuni: <ul style="list-style-type: none">• Secțiunea 1 – Ce este această unealtă denumită „impozit”?• Secțiunea 2 – Caracteristicile taxelor și impozitelor• Secțiunea 3 – Înțelegerea taxelor și impozitelor• Secțiunea 4 – Dar dacă n-am plăti taxe și impozite?
Detalii	Scop: Elevii vor avea o discuție interesantă despre taxe și impozite pentru a le înțelege logica.



	<p>Obiective:</p> <p>Această lecție se poate dovedi o resursă foarte utilă pe care profesorii o pot recomanda în vederea pregătirii pentru un curs despre etică. Elevilor li se poate oferi o listă cu conceptele pe care trebuie să le urmărească pe tot parcursul lecției, precum:</p> <ul style="list-style-type: none">• Care sunt principalele caracteristici ale taxelor și impozitelor?• Pentru ce sunt folosite taxele și impozitele? De ce?• Cum sprijinim solidaritatea socială prin impozitare?• Sunt toate taxele și impozitele la fel? Care este diferența?• De ce ne trebuie taxe și impozite atât locale, cât și naționale?• Cine este responsabil de plata taxelor și impozitelor? <p>Materiale:</p> <p>Cursul „Taxele și impozitele: ce am eu de câștigat?” Tablă interactivă (sau doar proiector LCD)</p> <p>Vocabular:</p> <p>taxe și impozite, impozitare, taxe și impozite locale, taxe și impozite naționale, solidaritate socială</p>
<p>Cum se utilizează această lecție</p>	<p>Pașii activității:</p> <p>Lecția poate fi utilizată și ca activitate de consolidare, o temă pentru acasă dată după predarea despre taxe și impozite la clasă. Elevilor li se poate cere să rezolve testele și să comenteze despre câteva dintre scenariile prezentate în cadrul lecției, corespunzătoare discuțiilor și conceptelor predate la clasă. Exemple de sarcini:</p> <ul style="list-style-type: none">• Explicați de ce grupul de prieteni a trebuit să plătească el însuși pentru construirea unui parc de skateboard.• Alegeți sistemul de impozitare pe care îl considerați cel mai echitabil pentru plătitorii de taxe și impozite și expuneți motivele pe care v-ați bazat decizia.• Ministrul de finanțe decide că toată lumea va avea acces la serviciile publice în funcție de suma de bani plătită ca impozit. Sunteți de acord? Argumentați-vă punctul de vedere.• Cum ar afecta lipsa fondurilor din taxe și impozite propriul vostru oraș/sat? <p>Încheiere:</p> <p>Profesorii pot utiliza fie întreaga lecție, fie doar anumite secțiuni ale acesteia, după cum consideră potrivit. Timpul mediu estimat de prezență la întreaga lecție este de 30 de minute.</p>
<p>Categorie</p>	<p>Lecție de e-learning pentru adolescenți</p>
<p>Grup-țintă principal</p>	<p>între 13 și 17 ani</p>



**Subiecte
școlare conexe**

Economie, etică, engleză ca a doua limbă, științe umane

