

Kurs: "Digital Tax Education and Tax Payments"

Lekcje dla nastolatków

T01: „Podatki: co mogę z tego wynieść?”

Opis lekcji



Tytuł

Podatki: co mogę z tego wynieść?

Krótki opis

Lekcja jest niezależnym materiałem szkoleniowym online. Składa się z 4 zasadniczych części:

- Część 1 – Czym jest zjawisko zwane podatkiem?
- Część 2 – Charakterystyka podatków
- Część 3 – Zrozumieć podatki
- Część 4 – A gdyby tak nie płacić podatków?

Szczegóły

Cel:

Uczniowie powinni wziąć udział w interesującej dyskusji na temat podatków i rozumieć ich logikę.

| | |
|--|---|
| | <p>Zadania:</p> <p>Lekcja może okazać się niezwykle przydatna jako zasób, który nauczyciele mogą polecać w ramach przygotowywania się do lekcji etyki. Uczniom można podawać listy pojęć omawianych w czasie lekcji, takich jak:</p> <ul style="list-style-type: none">• Jakie są główne cechy charakterystyczne podatków?• Do czego służą podatki? Dlaczego?• W jaki sposób wspierasz solidarność społeczną za pośrednictwem podatków?• Czy wszystkie podatki są takie same? Co je różni?• Dlaczego potrzebne są podatki na szczeblu lokalnym i krajowym?• Kto jest odpowiedzialny za płacenie podatków? <p>Materiały:</p> <p>Kurs: „Podatki: co mogę z tego wynieść?”</p> <p>Interaktywna tablica (albo sam projektor LCD)</p> <p>Słownictwo:</p> <p>podatki, opodatkowanie, podatki lokalne, podatki krajowe, solidarność społeczna</p> |
| <p>Jak korzystać z tej lekcji</p> | <p>Etapy ćwiczenia:</p> <p>Lekcję można także wykorzystać jako ćwiczenie utrwalające – zadanie domowe po lekcji na temat podatków. Uczniów można poprosić o rozwiązanie quizów i wyrażenie opinii o niektórych ze scenariuszy zaprezentowanych w czasie lekcji, które były przedmiotem dyskusji i prezentacji pojęć w klasie. Przykładowe zadania:</p> <ul style="list-style-type: none">• Wyjaśnij, dlaczego grupa przyjaciół musiała zapłacić z własnych środków za wybudowanie skateparku.• Wybierz system podatkowy, który uważasz za najbardziej sprawiedliwy dla podatników i przedstaw powody, na których oparła się twoja decyzja.• Minister Finansów postanawia, że każdy będzie mieć dostęp do usług publicznych uzależniony od wysokości opłaconych podatków. Zgadzasz się z tym? Przedstaw argumentację uzasadniającą twój punkt widzenia.• W jaki sposób brak środków z podatków wpłynąłby na nasze miasto/miasteczko/wieś? <p>Podsumowanie:</p> <p>Lekcja może być potraktowana jako całość, ale nauczyciele mogą też wykorzystywać poszczególne jej części odpowiednio do swoich potrzeb. Średni czas przeprowadzenia całej lekcji szacowany jest na 30 minut.</p> |
| <p>Kategoria</p> <p>Główna grupa</p> | <p>Lekcja e-uczenia się dla nastolatków</p> <p>od 13 do 17 lat</p> |





docelowa
Powiązane
zagadnienia
szkolne

ekonomia, etyka, angielski jako drugi język, nauki humanistyczne

