

Course: "Digital Tax Education and Tax Payments"

Teens lessons

T01: „Nodokļi: ko tie man nozīmē?”

Nodarbības apraksts

<p>Ilustrējošs attēls</p>	
<p>Virsraksts</p>	<p>Nodokļi: ko tie man nozīmē?</p>
<p>Īss apraksts</p>	<p>Nodarbība ir patstāvīgi apgūstams mācību materiāls tiešsaistē. Tā ir sadalīta 4 galvenajās sadaļās:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1. sadaļa – Kas tas par radījumu – „nodoklis”?• 2. sadaļa – Nodokļiem raksturīgās iezīmes• 3. sadaļa – Nodokļu būtības izprašana• 4. Sadaļa – Kas notiktu, ja mēs nemaksātu nodokļus?
<p>Detalizēta informācija</p>	<p>Nolūks: Uzturēt skolēnu starpā interesantu diskusiju par nodokļiem un izprast to loģiku.</p>

	<p>Mērķi:</p> <p>Pedagogi var ieteikt izmantot šo nodarbību kā ļoti lietderīgu materiālu, gatavojoties ētikas nodarbībai. Skolēniem var piedāvāt koncepciju sarakstu, kam sekot līdz nodarbības gaitā, piemēram:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kādas ir galvenās nodokļu iezīmes?• Kam izmanto nodokļus? Kāpēc?• Kā jūs atbalstāt sociālo solidaritāti ar nodokļu sistēmas starpniecību?• Vai visi nodokļi ir vienādi? Kāda ir atšķirība?• Kāpēc ir nepieciešams gan pašvaldību, gan valsts budžets?• Kas ir atbildīgs par nodokļu maksāšanu? <p>Materiāli:</p> <p>Kurss „Nodokļi: ko tie man nozīmē?” Interaktīva baltā tāfele (vai vienkārši LCD projektors)</p> <p>Vārdu krājums:</p> <p>nodokļi, nodokļu sistēma, vietējie nodokļi, valsts nodokļi, sociālā solidaritāte</p>
Kā pielietot šo nodarbību	<p>Darbību posmi:</p> <p>Nodarbību var izmantot arī kā apkopojošu aktivitāti, kā mājas darbu, kas uzdots pēc nodokļu tēmas izskatīšanas klasē. Skolēniem var uzdot risināt viktorīnas un komentēt dažus no nodarbības laikā sniegtajiem scenārijiem, kas atbilst diskusijām un klasē mācītajiem jēdzieniem. Piemēram, uzdevumi varētu būt šādi:</p> <ul style="list-style-type: none">• Paskaidrojiet, kāpēc draugu grupai bija pašiem jāsedz skeitparka būvniecība.• Izvēlieties nodokļu sistēmu, kas, jūsuprāt, ir vistaisnīgākā attiecībā uz nodokļu maksātājiem, un pamatojiet savu izvēli.• Finanšu ministrs ir nolēmis, ka ikvienas personas piekļuve sabiedriskajiem pakalpojumiem būs atkarīga no šīs personas nodokļos nomaksātajiem līdzekļiem. Vai jūs tam piekītat? Pamatojiet savu viedokli.• Kā nodokļu ieņēmumu trūkums ietekmētu mūsu pilsētu/mazpilsētu/ciematū? <p>Sniedziet kopsavilkumu:</p> <p>Nodarbību var izmantot vai nu pilnā tās garumā, vai arī pedagogi var pēc saviem ieskatiem izmantot noteiktas nodarbības daļas. Nodarbībai paredzētais laiks ir vidēji 30 minūtes.</p>
Kategorija	E-mācību nodarbība pusaudžiem
Galvenās mērķa grupas vecums	13 līdz 17 gadi
Saistītās tēmas skolas programmā	Ekonomika, ētika, angļu valoda kā otrā valoda, humanitārās zinātnes

