


Course: "Digital Tax Education and Tax Payments"

Pamokos paaugliams

**T01: „Mokesčiai: kokia man iš to nauda?“**

**Pamokos aprašymas**

<p>Pavyzdinis paveikslėlis</p>	
<p><b>Pavadinimas</b></p>	<p>Mokesčiai: kokia man iš to nauda?</p>
<p><b>Trumpas aprašymas</b></p>	<p>Pamoka yra savarankiško mokymosi medžiaga internete. Ji suskirstyta į 4 pagrindines dalis:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 1 dalis. Koks padaras yra tie „mokesčiai“?</li><li>• 2 dalis. Mokesčių savybės</li><li>• 3 dalis. Mokesčių supratimas</li><li>• 4 dalis. Kas būtų, jei nemokėtume mokesčių?</li></ul>
<p><b>Detalės</b></p>	<p><b>Tikslas</b></p> <p>Mokiniai įsitrauks į įdomią diskusiją apie mokesčius ir perpras jų logiką.</p>

	<p><b>Uždaviniai</b></p> <p>Pamoka gali būti labai naudingas šaltinis, kurį mokytojai gali rekomenduoti rengiantis etikos pamokai. Mokiniam gali būti pateikti idėjų sąrašą, kuriuo jie turėtų vadovautis per pamoką, pavyzdžiui:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kokios yra pagrindinės mokesčių savybės?</li><li>• Kam panaudojami mokesčiai? Kodėl?</li><li>• Kaip mokesčiai leidžia palaikyti socialinį solidarumą?</li><li>• Ar visi mokesčiai yra vienodi? Kuo skiriasi?</li><li>• Kodėl mums reikia vietinių ir nacionalinių mokesčių?</li><li>• Kas atsakingas už mokesčių mokėjimą?</li></ul> <p><b>Medžiaga</b></p> <p>Kursas „Mokesčiai: kokia man iš to nauda?“ Interaktyvioji lenta (ar tiesiog šviesos diodų projektorius)</p> <p><b>Žodynas</b></p> <p>Mokesčiai, apmokestinimas, vietiniai mokesčiai, nacionaliniai mokesčiai, socialinis solidarumas</p>
<b>Kaip naudotis šia pamoka</b>	<p><b>Veiklos žingsniai</b></p> <p>Pamoką taip pat galima naudoti žinioms įtvirtinti, kaip namų darbus, paskirtus po pamokos apie mokesčius. Mokinių galima paprašyti išspręsti testus ir pakomentuoti kai kuriuos pamokoje pateiktus scenarijus, kurie atitinka diskusijas ir pamokoje išdėstytas sąvokas. Pavyzdžiui, galimos tokios užduotys:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Paaiškinkite, kodėl grupei draugų teko patiems susimokėti už riedlenčių parko statybą?</li><li>• Pasirinkite mokesčių sistemą, kuri, jūsų nuomone, mokesčių mokėtojams yra sąžiningiausia, ir pateikite priežastis, kuriomis pagrįstas jūsų sprendimas.</li><li>• Finansų ministras nusprendžia, kad visi galės naudotis viešosiomis paslaugomis pagal sumokėtų mokesčių sumą. Ar pritariate? Pagrįskite savo požiūrį.</li><li>• Kaip mokesčių lėšų trūkumas paveiktų mūsų pačių <b>miestą</b> / miestelį / gyvenvietę?</li></ul> <p><b>Apibendrinimas</b></p> <p>Galima naudoti visą pamoką arba mokytojai savo nuožiūra gali naudoti tam tikras pamokos dalis. Vidutinė visos pamokos trukmė yra 30 minučių.</p>
<b>Kategorija</b>	Elektroninio mokymosi pamoka paaugliams
<b>Pagrindinė tikslinė grupė</b>	13–17 metų
<b>Susiję mokomieji dalykai</b>	Ekonomika, etika, anglų kalba kaip antroji kalba, humanitariniai mokslai

