

Course: "Digital Tax Education and Tax Payments"

Microlearning Clips

T01: „Porezi: Kako im podliježem?“

Opis lekcije

Ilustrativna slika

Taxes: what is in it for me?

Course menu Glossary Help

3.11 Luxury or bare necessities? Transcript

A way to ensure social solidarity is to DIFFERENTIATE the tax levels.

Listen to Alex and then press Next to continue.

PREV NEXT

Naslov	Porezi: Kako im podliježem?
Kratki opis	Lekcija je materijal za samostalno učenje putem interneta. Podijeljena je u četiri glavna dijela: <ul style="list-style-type: none">• 1. dio – Koju to stvar nazivaju „porezom“?• 2. dio – Značajke poreza• 3. dio – Razumijevanje poreza• 4. dio – Što se događa ako ne platimo porez?
Pojedinosti	Svrha: Učenici vode zanimljivu raspravu o porezima i pokušavaju razumjeti njihovu logičnost.



	<p>Ciljevi:</p> <p>Lekcija može biti vrlo korisna kao resurs koji učitelji mogu preporučiti u pripremi za nastavu na temu Moralnosti. Učenici mogu dobiti popis koncepata koje trebaju slijediti tijekom lekcije, kao što su:</p> <ul style="list-style-type: none">• Koje su glavne značajke poreza?• Za što se koriste porezi? Zašto?• Na koji način podupireš društvenu solidarnost kroz oporezivanje?• Jesu li svi porezi isti? U čemu je razlika?• Zašto su nam potrebni lokalni i nacionalni porezi?• Tko je odgovoran za plaćanje poreza? <p>Materijali:</p> <p>Tečaj „Porezi: Kako im podliježem?“ Interaktivna bijela ploča (ili samo projektor LCD)</p> <p>Vokabular:</p> <p>porezi, oporezivanje, lokalni porezi, nacionalni porezi, društvena solidarnost</p>
Kako upotrijebiti lekciju	<p>Koraci aktivnosti:</p> <p>Lekcije se također mogu koristiti kao aktivnost za utvrđivanje gradiva, zadaća zadana nakon poučavanja o porezima u razredu. Od učenika se može tražiti da riješe kvizove i komentiraju neke od scenarija iz lekcije koji odgovaraju raspravama i pojmovima naučenima u razredu. Na primjer, zadaci mogu biti:</p> <ul style="list-style-type: none">• Objasniti zašto je skupina prijatelja morala platiti izgradnju parka za skateboarding.• Odabrati sustav oporezivanja za koji osobno smatraš da je najpošteniji za porezne obveznike i navesti razloge na kojima se zasniva tvoja odluka.• Ministar financija donio je odluku da će svatko imati pristup javnim uslugama u skladu s iznosom novca koji plaća u obliku poreza. Slažeš li se? Izradi slučaj kako bi predstavio svoje stajalište.• Kako bi manjak sredstava iz poreza utjecao na tvoj grad/mjesto/selo? <p>Završetak:</p> <p>Lekciju je moguće upotrijebiti u cjelini ili učitelji mogu upotrebljavati specifične dijelove iz lekcije, kako smatraju prikladnim. Prosječno vrijeme za cijelu lekciju procijenjeno je na 30 minuta.</p>
Kategorija	Poučna e-lekcija za tinejdžere
Glavna ciljna skupina	13 do 17 godina
Povezane školske teme	gospodarstvo, moralnost, engleski kao drugi jezik, humanističke znanosti