

Course: "Digital Tax Education and Tax Payments"

Nuorille tarkoitettut oppitunnit

T01: "Mitä hyötyä veroista on minulle?"

Oppitunnin kuvaus

Kuvapoiminta

Taxes: what is in it for me?
Course menu Glossary Help

3.11 Luxury or bare necessities? Transcript

A way to ensure social solidarity is to DIFFERENTIATE the tax levels.

Listen to Alex and then press **Next** to continue.

Otsikko	Mitä hyötyä veroista on minulle?
Lyhyt kuvaus	Oppitunti on saatavana verkossa, ja se voidaan opiskella itsenäisenä kokonaisuutena. Siinä on neljä pääosaa: <ul style="list-style-type: none">• Osa 1 – Mitä oikein tarkoitetaan veroilla?• Osa 2 – Verojen ominaispiirteitä• Osa 3 – Mitä hyötyä veroista on?• Osa 4 – Entä jos veroja ei makseta?
Tarkempi kuvaus	Tarkoitus: Oppilaat pääsevät keskustelemaan veroista ja oppivat ymmärtämään niiden logiikkaa.



	<p>Tavoitteet:</p> <p>Opettajat voivat suositella oppitunnin aineistoa myös valmistelevalle materiaaliksi etiikan oppitunneille. Oppilaille voidaan antaa tunnin aihepiiristä kooste, jossa on esimerkiksi seuraavat kysymykset:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mitkä ovat verojen tärkeimmät ominaispiirteet?• Mihin veroja käytetään? Miksi?• Miten sosiaalista yhteisvastuuta tuetaan verotuksen kautta?• Ovatko kaikki verot samanlaisia? Mitä eroa niillä on?• Miksi tarvitaan sekä paikallisia että valtion veroja?• Kenen tehtävä on maksaa veroja? <p>Aineistot:</p> <p>Kurssi ”Mitä hyötyä veroista on minulle?” Interaktiivinen valkotaulu (tai pelkkä LCD-projektori)</p> <p>Sanasto:</p> <p>verot, verotus, paikalliset verot, valtion verot, sosiaalinen yhteisvastuu</p>
Näin oppituntia hyödynnetään	<p>Suoritettavat vaiheet:</p> <p>Oppituntia voidaan käyttää kertausmateriaalina tai kotitehtävänä, joka annetaan sen jälkeen, kun veroista on keskusteltu tunnilla. Oppilaita voidaan pyytää vastaamaan kysymyksiin ja tekemään huomioita aineistossa esitetyistä tilanteista, jotka vastaavat tunnilla opittuja käsitteitä ja käytyjä keskusteluja. Esimerkkejä tehtävistä:</p> <ul style="list-style-type: none">• Selitä, miksi ystäväysten piti maksaa itse skeittipuiston rakentamisesta.• Valitse, mikä verotusjärjestelmä on mielestäsi veronmaksajien kannalta oikeudenmukaisin. Perustelee, miksi valitsit juuri sen.• Valtionvarainministeri on päättänyt, että jokainen voi käyttää julkisia palveluita veroina maksamansa rahasumman edestä. Onko se oikein? Perustelee näkemyksesi.• Jos verorahat loppuvat, miten se vaikuttaa omaan kaupunkiisi tai kuntaasi? <p>Yhteenveto:</p> <p>Oppituntia voidaan hyödyntää sellaisenaan, tai opettaja voi valintansa mukaan poimia siitä käyttöön yksittäisiä osioita. Koko oppitunnin opiskeluun kuluu noin 30 minuuttia.</p>
Kategoria	Nuorille tarkoitettu verkko-oppitunti
Pääasiallinen kohderyhmä	13–17-vuotiaat
Liittyy oppiaineisiin	Taloustiede, etiikka, englanti A-kielenä, humanistiset tieteet