

Kursus: "Digital skatteuddannelse og skattebetalinger"

Lektioner for teenagere

**T01: "Skatter, hvad kan jeg få ud af det?"**

**Beskrivelse af lektion**

Repræsentativt billede

Taxes: what is in it for me?  
Course menu Glossary Help

3.11 Luxury or bare necessities? Transcript

A way to ensure social solidarity is to DIFFERENTIATE the tax levels.

Listen to Alex and then press Next to continue.

PREV NEXT

Titel	Skatter, hvad kan jeg få ud af det?
Kort beskrivelse	Lektionen består af selvstændigt onlinelæringsmateriale. Den er opdelt i fire hovedafsnit: <ul style="list-style-type: none"><li>• Afsnit 1 - Hvad er det for en skabning, man kalder "skat"?</li><li>• Afsnit 2 - Skatters egenskaber</li><li>• Afsnit 3 - Forstå skatter</li><li>• Afsnit 4 - Hvad ville der ske, hvis vi ikke betalte skat?</li></ul>
Nærmere oplysninger	<b>Formål:</b> Eleverne skal føre en interessant diskussion om skatter og forstå logikken bag.

	<p><b>Mål:</b></p> <p>Lektionen kan være en meget nyttig ressource for lærernes forberedelse af en time om etik. Eleverne kan blive præsenteret for en liste over begreber, som de skal følge igennem hele lektionen, f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hvad er de vigtigste egenskaber ved skatter?</li><li>• Hvad bruges skatter til? Hvorfor?</li><li>• Hvordan støtter man social solidaritet gennem beskatning?</li><li>• Er alle skatter ens? Hvad er forskellen?</li><li>• Hvorfor har vi brug for både lokale og nationale skatter?</li><li>• Hvem er ansvarlig for betaling af skatter?</li></ul> <p><b>Materialer:</b></p> <p>Kursus "Skatter, hvad kan jeg få ud af det?" Interaktivt whiteboard (eller blot en LCD-projektor)</p> <p><b>Gloseliste:</b></p> <p>skatter, beskatning, lokale skatter, skatter, nationale skatter, social solidaritet</p>
Sådan bruger du lektionen	<p><b>Aktivitetstrin:</b></p> <p>Lektionen kan også bruges som en indlæringsaktivitet, som eleverne får for som lektie, efter at de har talt om skatter i klassen. Eleverne kan blive bedt om at tage quizzerne og kommentere på nogle af de scenarier, de er blevet præsenteret for i lektionen, og som passer til de drøftelser, de har haft i klassen, og de begreber, de har lært om. Eleverne kan f.eks. få følgende opgaver:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Forklar, hvorfor gruppen af venner selv skulle betale for at få bygget en skateboard-park.</li><li>• Vælg det beskatningssystem, som du synes, er det mest retfærdige for skatteyderne, og forklar de grunde, du har baseret din beslutning på.</li><li>• Finansministeren beslutter, at alle vil få adgang til offentlige serviceydelser afhængigt af, hvor meget de har betalt i skat. Er du enig? Fremlæg dine synspunkter.</li><li>• Hvordan vil manglende skatteindbetalinger påvirke vores egen by?</li></ul> <p><b>Afslut lektionen:</b></p> <p>Lektionen kan enten bruges i sin helhed, eller lærerne kan bruge specifikke afsnit alt efter, hvad de finder relevant. Hele lektionen forventes at tage 30 minutter i gennemsnit.</p>
Kategori	Teenagere e-lærings-session
Primær målgruppe	13- til 17-årige
Fag i forbindelse hermed	Økonomi, etik, engelsk som andetsprog, humaniora