

Course: "Digital Tax Education and Tax Payments"

Microlearning Clips

Clip 2: "Wie sind Steuern entstanden?"

Clip-Beschreibung

Repräsentatives
Bild



Titel

Wie sind Steuern entstanden?

Kurze
Beschreibung

Die Aktivität soll Schülern helfen, zu erkennen, welche Vorteile das Zahlen von Steuern mit sich bringt. In diesem Zusammenhang werden einige frühe und lustige Beispiele für Steuern in der europäischen Geschichte gezeigt.

Einzelheiten

Zweck:

Die Schüler sollen verstehen, welche Vorteile das Zahlen von Steuern hat. Sie sollten Beispiele für frühe Steuern in der Geschichte Europas herausfinden.

Ziele:

Frühe Beispiele von Steuern in der Geschichte Europas sowie lustige Beispiele für Steuern herausfinden.

Erklären, wer für all die Steuergelder zuständig ist.

Aufzeigen, wer und wie die Menschen von Steuern profitieren.

Material:

Mikroclip „Profitiere ich persönlich von Steuern? Und wenn ja, wie?“
Interaktives Whiteboard (oder einfach ein LCD-Projektor)

Vokabular:

Steuern, Vorteile, öffentliche Leistungen, nationale Leistungen.

Wie soll diese Lektion genutzt werden?

Aktivitätsschritte:

Spielen Sie den Einführungsteil des Clips ab. Stoppen Sie den Clip und vergewissern Sie sich, dass die Schüler verstanden haben, worum es geht.

Spielen Sie den Abschnitt „Frühe Beispiele für Steuern in der europäischen Geschichte und ihre Entwicklung bis heute.“ Halten Sie den Clip an und diskutieren Sie mit den Schülern, ob sie jemals etwas von den lustigen und frühen Beispielen für Steuern in der Geschichte Europas gehört haben. Diskutieren Sie auch mit den Schülern über die Notwendigkeit dieser Steuern in der damaligen Zeit.

Spielen Sie anschließend den Abschnitt „Wer ist für all die Steuergelder zuständig?“ ab. Halten Sie den Clip an und weisen Sie die Schüler auf die Idee der „zuständigen Einrichtungen“ hin. Fassen Sie zusammen, wer für die Verwaltung der Steuergelder auf lokaler und nationaler Ebene zuständig ist.

Spielen Sie als nächstes die Abschnitte „Jeder zahlt, jeder profitiert“ ab. Bitten Sie Ihre Schüler, eine Liste von Punkten zusammenzustellen, von denen sie selbst und ihre Familien profitieren.

Abschluss der Diskussion:

Sie können in der Klasse anhand der Begriffe, die in dem Mikroclip vorgestellt werden, eine Diskussion führen. Unter anderem über folgende Themen:

Könnt Ihr mir zwei Beispiele für frühe Steuern in der Geschichte Europas nennen? Welche der beiden findet ihr am interessantesten?

Könnt ihr mir sagen, wer für die gerechte Verteilung der Steuergelder auf nationaler Ebene zuständig ist?

Sollte jeder, der von bestimmten Leistungen profitiert, auch Steuern bezahlen? Warum sollten die Bürger dies tun? Oder warum nicht?

Sie können auch das Spiel, das in diesem Abschnitt angeboten wird, nutzen, um die Begriffe, die in der Lektion vorgestellt werden, in den Hausaufgaben weiter zu vertiefen.

Kategorie

Mikrolernen

Hauptzielgruppe

Schüler im Alter von 9 bis 12 Jahren

Schulfächer mit Bezug zum Thema

Wirtschaft, Ethik, Europäische Stunden, Englisch als Fremdsprache, Humanwissenschaften, Geschichte