

Curs: “Digital Tax Education and Tax Payments”

Microlearning Clips

Clip 1: „Ce sunt taxele și impozitele?”

Descrierea clipului

Imagine
reprezentativă



Titlu	Ce sunt taxele și impozitele?
Scurtă descriere	Acest clip prezintă conceptele de taxe și impozite și de impozitare unui public-țintă tânăr, cu ajutorul unui robot din spațiul cosmic (2QT) care va fi ghidul elevilor. Lecția prezintă conceptul de „contribuții comune” și îl leagă de ideea de sprijinire a binelui comun. Conceptele sunt explicate folosind exemple din viața de zi cu zi, în care elevii se pot regăsi cu ușurință. Taxele și impozitele sunt individualizate dintre alte tipuri de plăți și sunt prezentate principalele lor caracteristici. Fiecare caracteristică este explicată cu ajutorul indiciilor vizuale și al dialogului, într-o manieră ușor de înțeles. Este prezentată o definiție sintetică a taxelor și impozitelor, condensând conceptele prezentate pe parcursul lecției.
Detalii	Scop: Activitatea urmărește să îi ajute pe elevi să înțeleagă conceptele de taxe și impozite și impozitare. Obiective:

	Această lecție este un material autonom de învățare online. Ea este structurată după cum urmează: - o Principalele caracteristici ale taxelor și impozitelor - o Taxele și impozitele sunt o contribuție comună - o Finanțarea binelui comun - o Ce diferențiază taxele și impozitele? - o O definiție de bază a taxelor și impozitelor - o Concluzie Profesorii pot utiliza fie întreaga lecție, fie doar anumite secțiuni ale acesteia, după cum consideră potrivit. Timpul mediu estimat de prezență la întreaga lecție și activitățile didactice complementare propuse este de 30 de minute. Materiale: Microclipul „Ce este un impozit?” Tablă interactivă (sau doar proiector LCD) Vocabular: taxă, impozit, impozitare
Cum se utilizează această lecție	Pașii activității: Introducere O discuție pe tema taxelor și impozitelor poate deschide lecția: - Cine ne poate spune ce sunt taxele și impozitele? - Sunteți familiarizați cu conceptul? - Vă sună neobișnuit, precum ceva complet din altă lume? Discuția va introduce clipul și pe principalul său personaj. 2QT trebuie să învețe despre taxe și impozite, dar nu are nici cea mai vagă idee de ce există acestea, ce înseamnă, cum funcționează, cine trebuie să le plătească. Principalele caracteristici ale taxelor și impozitelor: taxele și impozitele sunt o contribuție comună După redarea acestei secțiuni a clipului, discutați dacă elevii s-au gândit vreodată să pună la un loc resurse cu colegii sau prietenii pentru a face ceva împreună. - Care au fost rezultatele? - A ajutat unirea forțelor? Principalele caracteristici ale taxelor și impozitelor: finanțarea binelui comun După redarea acestei secțiuni a clipului, concentrați-vă pe ideea de „serviciu

public”. Exemplificați cu o parte dintre serviciile prezentate în clip. Asociați serviciile publice cu nevoile comune și cu binele comun.

Întrebați elevii dacă au utilizat vreunul dintre aceste servicii și dacă conștientizează importanța lor pentru viața fiecărui cetățean.

Discutați despre modul de finanțare a acestor servicii.

Ce diferențiază taxele și impozitele?

Aceasta este ocazia perfectă de a discuta cu clasa întrebările puse de 2QT. Discutați conceptele din diagramă (contribuție obligatorie, solicitată numai de autoritățile publice, utilizată pentru a plăti bunurile și serviciile publice)

O definiție de bază a taxelor și impozitelor

Rugați-i pe elevi să dea propriile lor definiții ale taxelor și impozitelor. Redați partea corespunzătoare a clipului. Comparați definiția din clip cu cele date de elevi și comentați.

Concluzie

Se poate porni o discuție cu clasa în baza conceptelor prezentate în microclip:

- Puteți numi un serviciu public?
- Beneficiați de servicii publice? Care sunt serviciile publice de care beneficiați?
- Ar trebui toată lumea să plătească pentru serviciile publice? De ce da? De ce nu?
- Ce ne ajută taxele și impozitele să realizăm?

De asemenea, elevii pot să realizeze scurte interviuri cu părinții lor, pe baza întrebărilor discutate la sfârșitul activității, apoi să le prezinte în clasă.

Categorie	Microînvățare
Grup-țintă principal	Elevi între 9 și 12 ani
Subiecte școlare conexe	Economie, etică, ore europene, matematică, engleză ca a doua limbă, științe umane