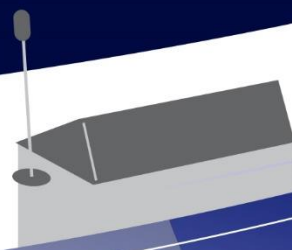
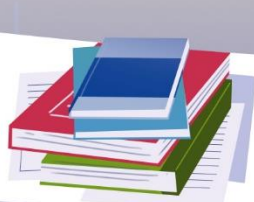




Europeiska  
kommissionen



# Chokladspelet

Ett rollspel om beslutsfattandet i EU

**Handledning**

# Handledning

## Sammanfattning av rollspelet, ca 75min

Antal deltagare är något flexibelt men gärna minst 12 och max ca 28.

Del A: Introduktionsfilm och förklaring (10–15 minuter)

Del B: Förberedelse i grupper (5–10 minuter)

Del C: Rollspelsmöte i Europeiska unionens råd (45 minuter) inkl. två omgångar samt paus och slutomröstning.

Del D: Diskussion efteråt (10 minuter)

Om du har några frågor om detta rollspel vänligen kontakta Europeiska kommissionens representation i Sverige via telefon: 08 - 562 444 11

[https://sweden.representation.ec.europa.eu/om-oss/kontakta-oss\\_sv](https://sweden.representation.ec.europa.eu/om-oss/kontakta-oss_sv)

© Europeiska unionen 2022

Vänligen observera att tillvägagångssättet för detta rollspel har förenklats och att det därmed omfattar färre länder än de som deltog i det ursprungliga beslutsfattandet i rådet. Vidare har en del fakta gällande choklad och chokladproduktion ändrats av samma anledning. Det anges exempelvis att Italien har kakaodlingar samt att Sverige har endast två chokladfabriker, vilket är felaktigt. Angiven befolkningsmängd är statistik från 2015.



<http://ec.europa.eu/sweden/choklad>

## Översikt

Deltagarna simulerar ett möte i Europeiska unionens råd (rådet). Syftet med mötet är att nå ett beslut om lagstiftningsförslaget rörande ingredienserna i choklad. Förslaget, som är lagt av Europeiska kommissionen (kommissionen), kommer bara att antas om **både** Europeiska unionens råd och Europaparlamentet är överens om det slutgiltiga innehållet. Under mötet presenterar kommissionen sitt nya förslag till chokladdirektiv och Europaparlamentet informerar rådet om sin ståndpunkt.

Deltagarna spelar rollen som EU-medlemsländernas ministrar. De bör tänka på både sina nationella intressen och se till att den europeiska lagstiftningsprocessen fungerar smidigt. Företrädare för Europeiska kommissionen och Europaparlamentet medverkar också.

## Fallstudie

I vissa medlemsländer får varje produkt, som liknar choklad, säljas under detta namn. I andra medlemsländer får en produkt bara kallas *choklad* om den innehåller kakaosmör. Det är problematiskt eftersom det innebär att chokladdillverkare i vissa länder inte kan sälja sina produkter, vilket gör handeln inom EU svårare.

Europeiska kommissionen ska se till så företag och privatpersoner fritt kan köpa och sälja varor; att vi har så kallad fri rörlighet för varor inom EU.

Kommissionen har därför utarbetat ett lagförslag, ett s.k. direktiv, som ska gälla för alla EU:s medlemsländer. Direktivet innehåller följande förslag:

a. Företag ska kunna få ersätta kakaosmör med andra vegetabiliska fetter och fortfarande få kalla sina produkter *choklad*.

b. Det ska vara obligatoriskt för alla medlemsländer att tillåta försäljning av sådan *choklad*.

## Lärandemål

Målet är att deltagarna ska få uppleva hur det europeiska beslutsfattandet fungerar och få förståelse för hur nationella intressen, och andras, spelar en roll.

## Tidsåtgång & antal deltagare

Rollspelet, inklusive introduktion, tar ca 75 minuter. Beroende på hur lång tid du har till förfogande kan du ge deltagarna mer eller mindre tid att förbereda sig i grupper. Du kan också förkorta, eller förlänga, diskussionen efteråt om det skulle behövas.

Rollspelet kan delas upp på två tillfällen. Slutför delarna A och B under det första tillfället. Ägna därefter det andra tillfället åt rollspelet (C) och diskussionen efteråt (D).

Antal deltagare är något flexibelt men gärna minst 12 och max ca 28. Se mer information under punkten *Rollspelet* och indelning i grupper.

## Material som krävs

- Introduktionsfilm ca 3,5 min.

- Frivilligt: Ytterligare presentation av den Europeiska unionen.
- En genomgång av fallstudien.
- Anteckningsmöjligheter för deltagarna.
- Ett Excelblad för att fylla i omröstningars resultat (visas med fördel för hela klassen på storskärm).

## Förberedelse

Ställ i ordning stolar och bord för ett möte i förväg, i en fyrkant. Se till att det finns tillräckligt med sittplatser för alla deltagare.

Se också till att samtliga deltagare förstår följande ord och koncept: vegetabiliska fetter, kakaosmör, palmolja, avskogning, konsumenter, direktiv, lobbying, fri rörlighet för varor inom EU (eg. EUs inre marknad), majoritetsbeslut, kvalificerad majoritet, att vara föredragande, att kompromissa/ en kompromiss, praliner, Fairtrade (märkningen) och allierade.

Ordföranden	
Frankrike	Sverige
Tjeckien	Portugal
Polen	Tyskland
Belgien	Nederländerna
Spanien	Irland
Europaparlamentet	Italien
Europeiska kommissionen	



# Rollspelet

## Del A. Introduktionsfilm och förklaring (10–15 minuter)

- Visa introduktionsfilmen (ca 3,5min) för klassen. För närvarande har filmen engelskt ljud och saknar tyvärr svensk textning, vilket vi beklagar. En uppdaterad version med svensk textning kommer publiceras så snart som möjligt.

- Frivilligt: Ge en kort beskrivning av Europeiska unionen. Färdigt undervisningsmaterial hittar du i [Elev- & Lärarhörnan](#) på EUs officiella webbsida.

- Förklara de olika delarna av rollspelet:

Första omgången – Presentation av Europeiska kommissionen, preliminär omröstning bland länderna, Europaparlamentets ståndpunkt, paus i förhandlingarna.

Andra omgången – slutomröstning bland länderna, Europaparlamentets ståndpunkt.

Förklara att de nationella ministrarna under pausen måste försöka övertyga de andra medlemsländerna och även få Europaparlamentet att samtycka till deras respektive ståndpunkt. Under pauserna är det också möjligt att fråga om Europeiska kommissionen är beredd att ändra sitt förslag.

- Dela upp klassen i 14 grupper med 1-2 deltagare per grupp. Om gruppen har fler än 28 deltagare (14 x 2) kan några bilda grupper om tre.

## Grupp 1

Europaparlamentet (1–2 deltagare)

## Grupp 2

Ordförande för Europeiska unionens råd (1–2 deltagare)

## Grupp 3

Europeiska kommissionen (1–2 deltagare)

## Grupp 4–14

EU-ländernas ministrar (1–2 deltagare per medlemsland)

Om du inte har tillräckligt med deltagare så kan Portugal, Irland och/eller Tjeckien utelämnas. Det är dock viktigt att även dessa länders röster räknas! Läs i så fall själv upp deras respektive ståndpunkter under mötet.

- Ge deltagarna rollbeskrivningarna. Dessa finns i separat dokument.

## Del B: Förberedelse i grupper (5–10 minuter)

Deltagarna bestämmer hur de ska agera genom att använda rollbeskrivningarna. Kommer de att rösta för eller emot Europeiska kommissionens förslag? Och varför?



Notera att representanten för Europaparlamentet och Europeiska kommissionen inte har rösträtt i Europeiska unionens råd men kommer vilja påverka ministrarna så en majoritet röstar i enlighet med deras åsikt om chokladdirektivet.

## **Del C: Rollspelsmöte i Europeiska unionens råd (45 minuter)**

### ***Första omgången: 10 minuter***

Rådets ordförande öppnar mötet och ger ordet till **Europeiska kommissionen**. Kommissionen läser upp sitt förslag till direktiv.

Ordföranden ber sedan varje land att kort förklara sin ståndpunkt till direktivet. Uppmuntra deltagarna att anteckna åsikterna.

### ***Preliminär omröstning***

Ordföranden frågar vilka länder som vill rösta *för* direktivet, såsom det är formulerat av Europeiska kommissionen, samt vilka som röstar *emot*. Du noterar resultatet av omröstningen i Exceltabellen och visar för samtliga deltagare. Vid slutet av omröstningen kommer ingen majoritet ha uppnåtts.

Rådets ordförande ger ordet till **Europaparlamentet**. Förslaget möter starkt motstånd i Europaparlamentet och har nyligen röstats ner med stor majoritet.

Ordföranden utlyser en paus på 10–15 minuter. Under tiden försöker de olika länderna få stöd för sina ståndpunkter. Det är också möjligt att lämna in ändringsförslag till Europeiska kommissionen under pausen.

### ***Paus: 10–15 minuter***

Förhandling: medlemsländernas olika ministrar söker stöd för sina ståndpunkter eller kompromisser. Det är tillåtet att be Europeiska kommissionen att ändra förslaget.

Styr deltagarna i rätt riktning under pausen. Vilka länder kan övertygas? Påminn även ministrarna och kommissionen om att diskutera frågan med **Europaparlamentet**. För att lagförslaget ska kunna antas krävs ju att rådet och Europaparlamentet är överens.

### ***Andra omgången: 20 minuter***

Rådets ordförande inleder mötet och betonar det gemensamma intresset: Internationell handel inom EU.

Ordföranden frågar **Europeiska kommissionen** om de har gjort ändringar i förslaget till chokladdirektiv. Om så är fallet, får kommissionen ordet för att presentera det ändrade förslaget och förklara varför det har ändrats. Om så inte är fallet, läser Europeiska kommissionen förslaget på nytt så som det tidigare formulerats.

Ordföranden frågar **ministrarna** från varje medlemsland hur han/hon ser på (det eventuellt ändrade) förslaget från kommissionen. På grund av tidsbrist kan ordföranden besluta att bara ge en del medlemsländer talartid.

Berätta för deltagarna att de kan göra vad de vill för att lägga fram ett övertygande argument under andra omgången. Det kommer att leda till en livlig debatt!



### **Slutomröstning:**

Ordföranden frågar vilka som är *för* och vilka som är *emot* (det ändrade) förslaget. Du registrerar rösterna i Exceltabellen.

Efter omröstningen förklarar **Europaparlamentet** sin ståndpunkt om (det ändrade) förslaget och ordföranden avslutar sedan mötet.

### **Del D: Diskussion efteråt (10 minuter)**

Diskutera därefter processen och de argument som framförts.

Reflektera över resultatet. Var det rimligt att anta att Europaparlamentet och Europeiska unionens råd skulle nå en överenskommelse om chokladdirektivet, vilket krävs för slutgiltiga beslut?

Reflektera över hur nationella intressen kan stå i vägen för det europeiska beslutsfattandet.

Reflektera över hur ideologiska skillnader kan förhindra att en överenskommelse nås.

### **Det verkliga utfallet av EUs "chokladdirektiv"**

Den verkliga chokladkampen började redan år 1973 då Storbritannien, Danmark och Irland blev EU-medlemmar. De vägrade acceptera befintliga EU-regler (direktiv 73/241/EEG) om att choklad inte får innehålla andra fetter än kakaosmör. Efter nästan 30 års diskussioner, och flera mindre ändringar till befintlig lagstiftning, kunde medlemsländerna tillslut enas om ett nytt "chokladdirektiv". Det undertecknades år 2000 och trädde i kraft år 2003 (direktiv [2000/36/EC](#)). **Enligt detta "chokladdirektiv" får**

**högst 5% procent av chokladen utgöras av vegetabiliska fetter, som inte är kakaosmör.** Vilka de är ska också tydligt anges i innehållsförteckningen.

Vid intresse, se även direktiv 76/769/EEG.

