



Desarrollo de competencias profesionales a través de la evaluación participativa y la simulación utilizando herramientas web

ALFA III (2011)-10

CURSO FEAES-DevalSimWeb

FORMACIÓN DE FORMADORES EN EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Contextualización

En el Proyecto DevalSimWeb ALFA III (2011)-10, se pretende mejorar la calidad de la Educación Superior Latinoamericana a través del desarrollo de la competencia evaluadora del profesorado y de los estudiantes, mediante el fomento de las competencias profesionales: juicio analítico y crítico, resolución de problemas, sentido ético, toma de decisiones y trabajo en equipo, como medio para que los estudiantes finalicen exitosamente sus estudios universitarios y se integren laboralmente en un contexto caracterizado por el uso de las tecnologías de la información y la comunicación mediante redes sociales y de conocimiento.

Para lograr dicho objetivo se han diseñado tres programas formativos dirigidos a profesorado y estudiantes universitarios (primer y último año/curso).

Así mismo se ha diseñado un bloque de Formación de Formadores DevalSimWeb para implementar dichos programas.

En este contexto el Curso FEAES-DevalSimWeb en evaluación para el aprendizaje en la Educación Superior está dirigido al profesorado universitario que va a formar a los profesores de su universidad en evaluación para el aprendizaje. Es decir para el profesorado que será formador del Programa EVAPES-DevalSimWeb Evaluación para el aprendizaje en la Educación Superior

Coordinación

Jaione Cubero Ibáñez
Grupo de Investigación EVALfor
Universidad de Cádiz. España

Plazas

Se ofertan 12 plazas, 2 máximo por universidad

Se ofrece

- Formación especializada en evaluación para el aprendizaje en Educación Superior
- Formación gratuita, que incluye:
 - Formación virtual
 - Taller presencial en la Universidad de Antioquia (Medellin-Colombia)
 - Acceso al curso en Campus Virtual DevalSimWeb
 - Uso de herramientas y servicios web para la evaluación
 - Materiales facilitados durante el curso
 - Cafés y almuerzos

Programa

Objetivos:

- Formar conceptual y técnicamente a los formadores que implementarán el Programa EVAPES-DevalSimWeb Evaluación para el aprendizaje en Educación Superior:
- Proporcionar y aplicar las bases conceptuales de la evaluación para el aprendizaje en la educación superior.
- Profundizar en el Programa EVAPES-DevalSimWeb Evaluación para el aprendizaje en Educación Superior.
- Utilizar a nivel usuario avanzado las herramientas tecnológicas empleadas en el Programa EVAPES-DevalSimWeb

El Curso FEAES-DevalSimWeb se estructura en:

Bloque introductorio

Contextualización y planificación del Curso FEAES-DevalSimWeb

Bloque especialización

Módulo I La evaluación para el aprendizaje en la educación superior

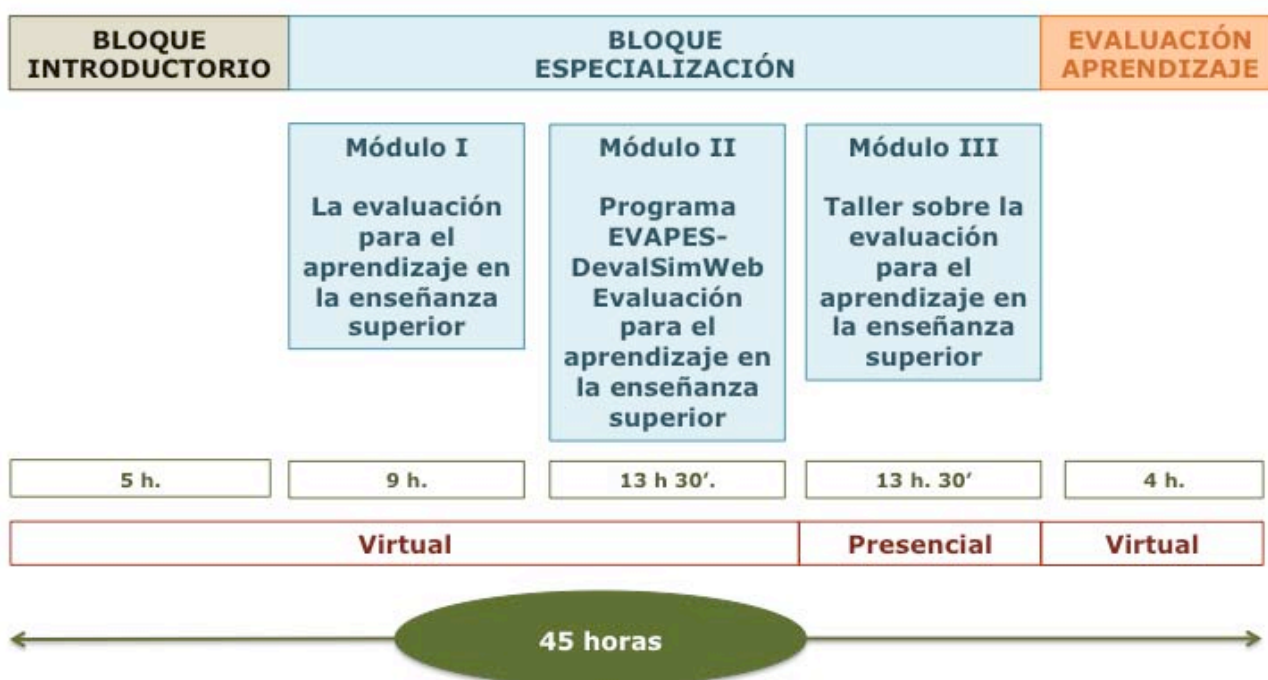
Módulo II Programa EVAPES-DevalSimWeb Evaluación para el aprendizaje en la educación superior

Módulo III Taller sobre la evaluación para el aprendizaje en la educación superior. Prácticas con DINO, DIPeval y EvalCOMIX.

Evaluación

Se realizarán actividades de seguimiento, revisión y evaluación en los Módulo I y II.

Curso FEAES_FORMACIÓN DE FORMADORES EN EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR



Estructura, organización y duración del Curso FEAES-DevalSimWeb

Fechas

El Curso FEAES-DevalSimWeb Formación de formadores en Evaluación para el aprendizaje en la Educación Superior se desarrollará durante los días 3-31 de julio de 2013 de acuerdo a la siguiente planificación:

Bloque introductorio	3 y 4 julio
Bloque especialización	
Módulo I La evaluación para el aprendizaje en la Educación Superior	8, 10 y 12 julio
Módulo II Programa EVAPES-DevalSimWeb Evaluación para el aprendizaje en la Educación Superior	15, 16, 18, 19 y 20 julio
Módulo III Taller presencial sobre la evaluación del aprendizaje en la Educación Superior. Prácticas con las herramientas y servicios web: DINO, DIPEval y EvalCOMIX	25, 26 y 27 julio
Evaluación	3 a 31 julio

El taller presencial se desarrollará en:

Sala Universia, bloque 22, aula 225

Ciudad Universitaria. Universidad de Antioquia

Medellín. Colombia

Metodología y evaluación

La metodología de trabajo en el Curso FAES-DevalSimWeb se caracteriza por ser una metodología activa y participativa, teniendo carácter virtual (31h 30') y presencial (13h 30') y estar basada en la secuencia ERCA (Experiencia-Reflexión-Conceptualización-Acción) de aprendizaje adulto.

Durante la realización de los bloques y módulos en el campus virtual, los participantes dispondrán de orientación y supervisión por parte de profesorado universitario especialista en evaluación para el aprendizaje en la Educación Superior.

Para evaluar los resultados de aprendizaje y el nivel competencial demostrado por los participantes se realizará una evaluación continua, utilizando diferentes medios, instrumentos y modalidades.

Los participantes que superen el Curso FEAES_DevalSimWeb recibirán un diploma de aprovechamiento avalado por el Proyecto DevalSimWeb.

Herramientas y recursos

Los participantes tendrán a su disposición:

- Campus virtual DevalSimWeb
- Herramientas y servicio web:
 - EvalCOMIX. Servicio web para la gestión y diseño de instrumentos de evaluación
 - DIPeval. Herramienta web para el diseño de procedimientos de evaluación
 - DINO. Aplicación de escritorio para diseñar innovación en evaluación
- Recursos materiales
 - Guía para el participante del Curso FEAES-DevalSimWeb
 - Materiales y guías del Programa EVAPES_DevalSimWeb
 - Manuales y tutoriales de las herramientas y servicios web

Requisitos de los participantes

- Profesorado universitario en activo que imparta el Programa EVAPES-DevalSimweb Evaluación para el aprendizaje en la Educación Superior entre octubre 2013 y febrero 2014.
- Conocimientos a nivel avanzado de uso de Moodle.
- Las universidades o proyectos ALFA seleccionados firmarán posteriormente un convenio de colaboración con el proyecto DevalSimWeb para el desarrollo de los programas formativos en sus universidades y el uso de las herramientas y servicios web en sus universidades.

Selección de los participantes

Se realizará mediante la valoración de un breve CV que se remitirá a la siguiente dirección:

cursoformacion.devalsimweb@gmail.com.



Desarrollo de competencias profesionales a través de la evaluación participativa y la simulación utilizando herramientas web

ALFA III (2011)-10

Profesorado

Universidad de Cádiz (España). Grupo de investigación EVALfor

Mgt. Jaione Cubero Ibáñez

Dra. Beatriz Gallego Noche

Dr. Eduardo García Jiménez (Universidad de Sevilla. España)

Dra. M^a Soledad Ibarra Sáiz

Dr. Gregorio Rodríguez Gómez

Mgt. Victoria Quesada Serra

Universidad de Antioquia (Colombia)

Donna Zapata Zapata

Hilda Mar Rodríguez Gómez

Bibiana Cuervo Montoya

Marta Lorena Salinas

Información, solicitud e inscripción

Para la inscripción al curso, las personas interesadas pueden comunicarse con la Universidad de Antioquia a través de la siguiente dirección electrónica:
cursoformacion.devalsimweb@gmail.com.

En esta dirección se reciben las inquietudes, preguntas sobre el curso y, además, el CV de los solicitantes.

Fechas importantes

Envío solicitud de inscripción y CV por parte del solicitante **Hasta 20 junio 2013**

Confirmación de la admisión al Curso FEAES por parte de la organización a cada solicitante **27 junio 2013**



Desarrollo de competencias profesionales a través de la evaluación participativa y la simulación utilizando herramientas web

ALFA III (2011)-10

Curso FEAE DevalSimWeb Formación de formadores en Aprender evaluando en la Educación Superior

Contextualización

El proyecto de investigación Desarrollo de Competencias profesionales a través de la evaluación participativa y la simulación utilizando herramientas web –DevalSimWeb–, financiado por la Unión Europea, con la participación de 5 universidades (2 europeas – Universidad de Cádiz y Durham University– y 3 latinoamericanas –Universidad de Costa Rica, Universidad de Antioquia, Pontificia Universidad Católica de Ecuador, sede Ibarra), tiene como propósito el desarrollo de competencias para la evaluación en educación superior, para mejorar la permanencia y la inserción laboral de estudiantes de las diversas áreas de formación profesional.

Como parte del proyecto, se han diseñado tres (3) cursos de formación, dos para estudiantes, iniciales y finales, y uno para profesores; y dos para formadores de los tres cursos anteriores en cada una de las universidades. El curso que presentamos a continuación, y al que usted está invitado es el de Formación de formadores en aprender evaluando en la educación superior.

Coordinación

Marta Lorena Salinas, Universidad de Antioquia - Colombia

Plazas

Se ofertan 12 plazas, 2 máximo por universidad

Se ofrece

Formación especializada gratuita

Incluye:

- Formación virtual
- Taller presencial en UdeA (Medellin-Colombia)
- Acceso al curso en Campus Virtual DevalSimWeb
- Uso de herramientas y servicios web para la evaluación
- Materiales facilitados durante el curso
- Cafés y almuerzos



Desarrollo de competencias profesionales a través de la evaluación participativa y la simulación utilizando herramientas web

ALFA III (2011)-10

Programa

Objetivo del curso

Formar en evaluación para el aprendizaje, a un grupo de profesores de universidades latinoamericanas, desde la perspectiva de conceptos, prácticas y herramientas con el fin de desarrollar habilidades (pedagógicas y tecnológicas), para que impartan el curso "Aprender evaluando en la Educación Superior".

El curso se estructura en tres módulos.

- Módulo 1 – Evaluación del Aprendizaje en la Educación Superior
- Módulo 2 – Programa formativo "Aprender evaluando en la Educación Superior"
- Módulo 3 - Taller sobre el programa formativo "Aprender evaluando en la Educación Superior"

Fechas y lugar

Este curso, bajo las dos modalidades, se desarrollará así:

Fase Inicial. Trabajo autónomo. Modalidad virtual: entre el 1 y el 24 de julio de 2013.

Fase Profundización - Taller Presencial: 25, 26 y 27 de julio de 2013.

Lugar: Universidad de Antioquia, Ciudad universitaria, Sala Universia, bloque 22, aula 225.

Metodología y evaluación

La programación detallada del curso se presenta en el siguiente cuadro:

Contenidos	Duración
Bloque introductorio Contextualización y planificación del Curso DevalSimWeb sobre el PF Aprender Evaluando en la Educación Superior	5 h

Bloque especialización el PF Aprender Evaluando en la Educación Superior	
Módulo I. La evaluación para el aprendizaje en la educación superior	0 horas
Módulo II. Programa formativo Aprender Evaluando en la Educación Superior	17 horas
Módulo III. Taller sobre el PF Aprender Evaluando en la Educación Superior. Prácticas con LAMS, Mahara y simulación "Un día con Eva"	5 horas
Evaluación	3 horas
Total	30 horas

Metodología

La formación del curso combina la formación virtual y presencial. En ambas van acompañadas de asesoría. Tiene dos fases:

- **Fase Inicial. Trabajo autónomo. Modalidad virtual.** (Julio 1 al 24)
Centrada en la introducción a la evaluación del aprendizaje en la Educación Superior, la lectura y análisis de los materiales del Programa Formativo DevalSimWeb_ESTUDIANTES, la realización de actividades de comprensión y en el uso de servicios web para la evaluación.
- **Fase Profundización - Taller Presencial.** (Julio 25 al 27). Centrada en la participación en un taller presencial para profundizar en los contenidos trabajados y el uso de servicios web para la evaluación, tomando como punto de partida las actividades realizadas de forma autónoma.

La evaluación de los estudiantes/participantes del curso se hace atendiendo a la participación en las actividades propuestas, al uso de los recursos dispuestos para la formación.

Al finalizar el curso, a quienes hayan cumplido el 80% de los requisitos (asistencia, realización de las actividades), obtendrán un diploma de aprovechamiento del curso avalado por DevalSimWeb.



Desarrollo de competencias profesionales a través de la evaluación participativa y la simulación utilizando herramientas web

ALFA III (2011)-10

Herramientas y recursos

El curso se encuentra publicado en la plataforma moodle, utiliza algunos recursos de este entorno (foros, tareas, wiki, glosario) y otros integrados a él (Evalcomix y DivePalPro), los estudiantes/asistentes tendrán disponibles guías, manuales, videos, tutoriales.

Requisitos de los participantes

- Profesorado universitario en activo que imparta el Programa Formativo DevalSimWeb_ESTUDIANTES correspondiente entre octubre 2013 y febrero 2014.
- Conocimientos a nivel avanzado de uso de Moodle.
- Las universidades o proyectos ALFA seleccionados firmarán posteriormente un convenio de colaboración con el proyecto DevalSimWeb para el desarrollo de los programas formativos en sus universidades y el uso de las herramientas y servicios web en sus universidades.

Selección de los participantes

Se realizará mediante la valoración de un breve CV, que los aspirantes deben remitir a la siguiente dirección electrónica: cursoformacion.devalsimweb@gmail.com.

Este breve CV, debe contener, al menos: datos personales, último nivel de formación, experiencia académica o investigativa en evaluación.

Profesorado

El profesorado que acompaña el curso es:

Universidad de Cádiz. Grupo de investigación EVALfor	Universidad de Antioquia. Grupo de investigación Diverser
Mgt. Jaione Cubero Ibáñez Mgt. Miguel Ángel Gómez Ruiz Dra. M ^a Soledad Ibarra Sáiz Dr. Gregorio Rodríguez Gómez	Mgt. Marta Lorena Salinas Salazar Mgt. Hilda Mar Rodríguez Gómez Mgt. Donna Zapata Zapata Mgt. Bibiana Cuervo Montoya

Información, solicitud e inscripción

Para la inscripción al curso, las personas interesadas pueden comunicarse con la UdeA a través de la siguiente dirección electrónica: cursoformacion.devalsimweb@gmail.com.

En esta dirección se reciben las inquietudes, preguntas sobre el curso y, además, el CV de los solicitantes.

Las solicitudes de inscripción en el curso se recibirán entre el 13 y el 20 de junio.

La confirmación de aceptación de participantes se hará mediante mensaje de correo electrónico el día 27 de junio.



Desarrollo de competencias profesionales a través de la evaluación participativa y la simulación utilizando herramientas web

ALFA III (2011)-10

Curso FECP DevalSimWeb Formación de formadores en Evaluación y desarrollo de competencias profesionales

Contextualización

El proyecto de investigación Desarrollo de Competencias profesionales a través de la evaluación participativa y la simulación utilizando herramientas web –DevalSimWeb–, financiado por la Unión Europea, con la participación 5 universidades (2 europeas – Universidad de Cádiz y Durham University– y 3 latinoamericanas –Universidad de Costa Rica, Universidad de Antioquia, Pontificia Universidad Católica de Ecuador, sede Ibarra), tiene como propósito el desarrollo de competencias para la evaluación en educación superior, para mejorar la permanencia y la inserción laboral de estudiantes de las diversas áreas de formación profesional.

Como parte del proyecto, se han diseñado tres (3) cursos de formación, dos para estudiantes, iniciales y finales, y uno para profesores; y dos para formadores de los tres cursos anteriores en cada una de las universidades. El curso que presentamos a continuación, y al que usted está invitado es el de Formación de formadores en evaluación y desarrollo de competencias profesionales.

Coordinación

Marta Lorena Salinas, Universidad de Antioquia - Colombia

Plazas

Se ofertan 12 plazas, 2 máximo por universidad

Se ofrece

Formación especializada gratuita

Incluye:

- Formación virtual
- Taller presencial en UdeA (Medellin-Colombia)
- Acceso al curso en Campus Virtual DevalSimWeb
- Uso de herramientas y servicios web para la evaluación
- Materiales facilitados durante el curso
- Cafés y almuerzos

Programa

Objetivo del curso

Formar en evaluación para el aprendizaje, a un grupo de profesores de universidades latinoamericanas, desde la perspectiva de conceptos, prácticas y herramientas con el fin de desarrollar habilidades (pedagógicas y tecnológicas), para que impartan el curso "Evaluación y desarrollo de competencias profesionales".

El curso se estructura en tres módulos.

- Módulo 1 – Evaluación del Aprendizaje en la Educación Superior
- Módulo 2 – Programa formativo "Evaluación y desarrollo de competencias profesionales"
- Módulo 3 - Taller sobre el programa formativo "Evaluación y desarrollo de competencias profesionales"

Fechas y lugar

Este curso, bajo las dos modalidades, se desarrollará así:

Fase Inicial. Trabajo autónomo. Modalidad virtual: entre el 1 y el 24 de julio de 2013.

Fase Profundización - Taller Presencial: 25, 26 y 27 de julio de 2013.

Lugar: Universidad de Antioquia, Ciudad universitaria, Sala Universia, bloque 22, aula 225.

Metodología y evaluación

La programación detallada del curso se presenta en el siguiente cuadro:

Contenidos	Duración
Bloque introductorio	2 h 30'
Contextualización y planificación del Curso sobre el PF de evaluación y desarrollo	

de competencias profesionales	
Bloque especialización el PF evaluación y desarrollo de competencias profesionales	
Módulo I. La evaluación para el aprendizaje en la educación superior	0 horas
Módulo II. Programa formativo Evaluación y desarrollo de competencias profesionales	8 horas
Módulo III. Taller sobre el PF Evaluación y desarrollo de competencias profesionales la evaluación para el aprendizaje en la educación superior. Prácticas simulación juego "Pensar, actuar: bien-estar"	1 h 30'
Evaluación	3 horas
Total	15 horas

Metodología

La formación del curso combina la formación virtual y presencial. En ambas van acompañadas de asesoría. Tiene dos fases:

- **Fase Inicial. Trabajo autónomo. Modalidad virtual.** (Julio 1 al 24)
Centrada en la introducción a la evaluación del aprendizaje en la Educación Superior, la lectura y análisis de los materiales del Programa Formativo DevalSimWeb_ESTUDIANTES, la realización de actividades de comprensión y en el uso de servicios web para la evaluación.
- **Fase Profundización - Taller Presencial.** (Julio 25 al 27). Centrada en la participación en un taller presencial para profundizar en los contenidos trabajados y el uso de servicios web para la evaluación, tomando como punto de partida las actividades realizadas de forma autónoma.

La evaluación de los estudiantes/participantes del curso se hace atendiendo a la participación en las actividades propuestas, al uso de los recursos dispuestos para la formación.

Al finalizar el curso, a quienes hayan cumplido el 80% de los requisitos (asistencia, realización de las actividades), obtendrán un diploma de aprovechamiento del curso avalado por DevalSimWeb.

Herramientas y recursos

El curso se encuentra publicado en la plataforma moodle, utiliza algunos recursos de este entorno (foros, tareas, wiki, glosario) y otros integrados a él (Evalcomix y DivePalPro), los estudiantes/asistentes tendrán disponibles guías, manuales, videos, tutoriales.

Requisitos de los participantes

- Profesorado universitario en activo que imparta el Programa Formativo DevalSimWeb_ESTUDIANTES correspondiente entre octubre 2013 y febrero 2014.
- Conocimientos a nivel avanzado de uso de Moodle.
- Las universidades o proyectos ALFA seleccionados firmarán posteriormente un convenio de colaboración con el proyecto DevalSimWeb para el desarrollo de los programas formativos en sus universidades y el uso de las herramientas y servicios web en sus universidades.

Selección de los participantes

Se realizará mediante la valoración de un breve CV, que los aspirantes deben remitir a la siguiente dirección electrónica: cursoformacion.devalsimweb@gmail.com.

Este breve CV, debe contener, al menos: datos personales, último nivel de formación, experiencia académica o investigativa en evaluación.

Profesorado

El profesorado que acompaña el curso es:

Universidad de Cádiz. Grupo de investigación EVALfor	Universidad de Antioquia. Grupo de investigación Diverser
Mgt. Jaione Cubero Ibáñez Mgt. Miguel Ángel Gómez Ruiz Dra. M ^a Soledad Ibarra Sáiz Dr. Gregorio Rodríguez Gómez	Mgt. Marta Lorena Salinas Salazar Mgt. Hilda Mar Rodríguez Gómez Mgt. Donna Zapata Zapata Mgt. Bibiana Cuervo Montoya

Información, solicitud e inscripción

Para la inscripción al curso, las personas interesadas pueden comunicarse con la UdeA a través de la siguiente dirección electrónica: cursoformacion.devalsimweb@gmail.com.

En esta dirección se reciben las inquietudes, preguntas sobre el curso y, además, el CV de los solicitantes.

Las solicitudes de inscripción en el curso se recibirán entre el 13 y el 20 de junio.

La confirmación de aceptación de participantes se hará mediante mensaje de correo electrónico el día 27 de junio.